

PATVIRTINTA
Pasvalio Svalios progimnazijos
direktoriaus 2026 m. vasario 25 d.
įsakymu Nr. DV-13

PASVALIO SVALIOS PROGIMNAZIJOS

2026 M.

VEIKLOS PLANAS

Situacijos analizė

Pasvalio Svalios progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2026 m. veiklos planas rengiamas vadovaujantis Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. gruodžio 21 d. Nr. V-1308, Pasvalio rajono savivaldybės 2025–2027 m. strateginiu planu, patvirtintu Pasvalio rajono Savivaldybės tarybos 2025 m. vasario 12 d. sprendimu Nr. T1-13, Progimnazijos 2026–2028 m. strateginio plano nuostatomis ir nusako 2026 m. veiklos tikslus, apibrėžia veiklos uždavinius ir rezultatus. Planą parengė direktoriaus įsakymu 2025 m. gruodžio 5 d. Nr. DV-91 sudaryta darbo grupė.

Įgyvendinant 2025 m. Progimnazijos veiklos planą, buvo siekiama šių tikslų:

1. Siekti optimalios kiekvieno mokinio bendrųjų ir dalykinių kompetencijų pažangos, atitinkančios bendrosiose programose keliamus tikslus ir asmenines galias.

2. Plėtoti bendruomenės ir socialinių partnerių bendradarbiavimą.

3. Modernizuoti progimnazijos infrastruktūrą ir materialinę bazę.

Įgyvendinant 1-ąjį tikslą, didžiausias dėmesys skirtas ugdymo proceso kokybei bei kiekvieno mokinio asmenines galias atitinkančiai pažangai. Ugdymas organizuotas vadovaujantis įtraukiojo švietimo principais, užtikrinant savalaikę pagalbą mokiniams, tikslingai gerinant jų pasiekimus ir orientuojantis į individualų vaiko augimą per patyriminį mokymąsi. Taip pat sėkmingai tobulinta formaliojo ir neformaliojo ugdymo integracija, leidusi sukurti visapusišką ir motyvuojančią mokymosi aplinką.

Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, išanalizuoti Svalios progimnazijos ir Krinčino skyriaus 4-ų ir 8-ų klasių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo), matematikos rezultatai. 4-ų klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) testo rezultatų vidurkis siekė 83,3 proc., o matematikos – 75,9 proc. 8-ų klasių mokinių skaitymo testo rezultatų vidurkis buvo 80,2 proc., o matematikos – 58,1 proc. Išanalizavus šiuos rezultatus, parengtas ugdymo veiklos tobulinimo planas, skirtas mokinių pasiekimams gerinti.

Mokiniai aktyviai dalyvavo rajoniniuose, regioniniuose ir respublikiniuose konkursuose, olimpiadose ir kt. Prizinės vietos laimėtos Panevėžio krašto jaunųjų matematikų 28-ojoje olimpiadoje, Lietuvos pradinukų olimpiadoje, geografijos žinių konkurse „Pažink Lietuvą ir pasaulį“, regioniniame meninio žodžio konkurse ir kt. Moksleiviai taip pat pelnė padėkos raštų ir diplomų respublikiniame piešinių konkurse „Ateities miškas“, tarptautiniame konkurse „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“, tarptautiniame anglų kalbos konkurse „Kengūra“ ir kt.

Progimnazijoje prioritetas teikiamas asmeninei mokinio pažangai, todėl nuolat tobulinamas individualios sėkmės stebėsenos įrankis – „Mano augimo dienoraštis“ (MAD). Pastebima, kad 75 proc. mokinių geba savarankiškai įsivertinti savo pažangą MAD knygelėse. Mokiniai skatinami reflektuoti, analizuoti pasiekimus, įvardyti sėkmes bei nesėkmes ir numatyti konkrečius žingsnius pažangai siekti. Veiksmingą grįžtamąjį ryšį užtikrina po pirmojo pusmečio vykstantys trišaliai pokalbiai (mokinys–tėvai–klasės vadovas), kurių metu išsamiai aptariama mokinio asmeninė ūgtis.

Ugdymo kokybės stiprinimui progimnazija tęsė veiklą Lietuvos progimnazijų asociacijoje bei VIP (vaiko individualios pažangos) asocijuotų mokyklų tinkle. 6 pedagogai dalyvavo išorės stažuotėse, o vieną stažuotę organizavome patys. Kartą per mėnesį vyko nuotoliniai VIP tinklo mokyklų pasitarimai, kurių metu buvo aptariamasi stažuotėjų sėkmės, tobulintinos sritys, dalintasi gerąja patirtimi.

Siekdami profesinio, asmeninio augimo ir reaguodami į šiuolaikinius švietimo iššūkius, kvalifikaciją kėlė 100 proc. progimnazijos pedagogų. Kiekvienas mokytojas mokėsi per 80 valandų. Mokytojai gilinosi į įtraukiojo ugdymo subtilybes, STEAM metodiką, lyderystės principus dalyvaudami seminaruose, mokymuose ir stažuotėse. Vertingos patirties įgyta šiose ilgalaikėse programose: „Inovacijų kultūros ir

įpročių skatinimo sistemų diegimas mokyklose“ (projektas „Tūkstantmečio mokyklos I“), „Kūrybingumas kaip ugdymo filosofija ir metodika“, „Pedagogų veiklos galimybės plėtojant vaiko individualios pažangos (VIP) kultūrą mokykloje“, „Ateities inovatyvių inžinerinių ir technologinių gebėjimų ugdymas“, „Logopedo patirtys nuo dislalijos iki dizartrijos“ ir kt.

Pradinių klasių ir gamtos mokslų mokytojai aktyviai įsijungė į Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos ESF lėšomis įgyvendinamą projektą „STEAM ugdymo ekosistemos plėtojimas“. Pedagogai organizavo stovyklas 1–8 klasių rajono mokiniams bei aktyviai domėjosi STEAM ugdymo metodika, o 11 iš jų dalyvavo stažuotėse Kauno, Šiaulių, Klaipėdos, Tauragės, Telšių, Alytaus ir Utenos metodiniuose centruose. Šių išvykų metu mokytojai ne tik susipažino su moderniausia laboratorine įranga, bet ir perėmė gerą patirtį, kaip integruoti gamtos mokslus, technologijas, inžineriją, menas ir matematiką į kasdienį ugdymo procesą, skatinant mokinių kritinį mąstymą bei kūrybiškumą.

Vykdyta gerosios patirties sklaida: mokytojai skaitė pranešimus ir dalijosi patirtimi rajoniniuose bei respublikiniuose forumuose. Šiaulių Salduvės progimnazijos VIP asocijuotų mokyklų tinklo forume „Kaip aš kuriu sąlygas, skatinančias kiekvieną vaiką mokytis“ pristatytas pranešimas „Pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojo veikla pamokoje“. Pasvalio r. Joniškėlio Gabrielės Petkevičaitės-Bitės gimnazijos forume apie pagalbą mokiniui skaitytas pranešimas „Visos dienos mokyklos veikla Pasvalio Svalios progimnazijoje“. Rajoninėje konferencijoje „TŪM: mokomės, dalijamės, tobulėjame“ pristatytos „TŪM projekto suteiktos galimybės Pasvalio Svalios progimnazijoje“, o Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos metodinėje dienoje „Išbandžiau–pavyko–dalinuosi: inovacijų kultūros skatinimas“ dalyviams skaitytas pranešimas „Gipso magija“. Susitikime su Šiaulių rajono Meškuičių mokyklos pedagogais dalintasi patirtimi šiomis temomis: „Pasvalio Svalios progimnazijos veiklų plėtra: nuo idėjos iki įgyvendinimo“, „STEAM veiklų plėtra Pasvalio Svalios progimnazijos GEK laboratorijoje“, „Integruoti projektai per STEAM ir inžinerijos veiklas“ ir „STEAM projektinė veikla pradiniam ugdyme.“

Mokiniai, vadovaujami mokytojų, pristatė pranešimus šiose konferencijose: Pasvalio Lėvens pagrindinėje mokykloje vykusioje tarptautinėje konferencijoje „STEAM: mokslas, menas ir truputis magijos“ skaitytas pranešimas „Išmanusis šiltnamis“. Šiaulių Dainų progimnazijos 2–4 klasių mokinių nuotolinėje STEAM konferencijoje „Įdomieji bandymai“ pristatyti 3 pranešimai: „Naujas gyvenimas seniems marškinėliams NebePATINKA“, „Žydintis popierius“, „Vandens filtro gamyba“. Taip pat mokiniai savo žiniomis dalijosi respublikinėje teorinėje-praktinėje konferencijoje „Vaiko sveika gyvensena šiandien – galimybės ir perspektyvos“ ir pristatė darbus mokslinėje konferencijoje „Viešojo mūsų kalba: sakytinės ir rašytinės formos“.

Progimnazija, įgyvendindama „Tūkstantmečio mokyklų I“ programą, organizavo respublikinę konferenciją „Darni mokykla kiekvienam mokiniui“. Šiame renginyje mokiniai, vadovaujami mokytojų, pristatė keturis pranešimus: „Antrinių žaliavų panaudojimas kūrybiniuose darbuose“, „Naujas gyvenimas seniems marškinėliams NebePATINKA“, „Mėta“ bei „Išmanusis šiltnamis“. Konferencijose pristatyti darbai atspindi individualų mokinių augimą, ugdo jų kūrybiškumą ir viešojo kalbėjimo kompetencijas.

Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę ir stiprinti mokinių dalykines kompetencijas, ypatingas dėmesys skirtas netradicinių ir integruotų veiklų organizavimui. 1–8 klasių mokiniams organizuotų integruoto ugdymo dienų metu teorinė medžiaga sėkmingai derinta su praktiniais užsiėmimais. Toks mokymosi modelis kitose erdvėse padėjo mokiniams geriau įsisavinti dėstomus dalykus ir stiprinti jų praktinius įgūdžius. Ugdymo procesą praturtino integruotos dienos: Savirefleksijos diena „Pamokos kitame kontekste“, „Šalis ta Lietuva vadinasi“, „Gimtosios kalbos puoselėjimo diena“, Amatų diena, „Globok Žemė“, „Skaitau – mąstau“, „Tyrinėk, atrask, pažink savo miestą“, edukacinė kultūrinė diena „Kelionės po Lietuvą“, „Lietuvos menininko M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms paminėti“, „Mūsų mokyklai – 85!“, „Matematika yra graži“, STEAM diena ir „Kalėdų laukimas“ ir kt.

Kiekvieną mėnesį organizuojamas konkursas „Mėnesio mokinys“ ne tik suteikia galimybę mokiniams būti įvertintiems už jų pasiekimus, bet ir kryptingai ugdo jų sąmoningumą, atsakomybę bei pilietiškumą.

Pagal „Tūkstantmečio mokyklų I“ programą buvo įgyvendinama skaitymo skatinimo programa, siekiant stiprinti mokinių skaitymo gebėjimus, formuojant teigiamą požiūrį į skaitymą. Organizuoti skaitymo skatinimo renginiai, projektai, iniciatyvos: „Šiaurės šalių literatūros savaitės skaitiniai“, „Kalėdų skaitymai“, kalėdinė akcija „Padovanok knygą“, „Knygų mainytuvės“, susitikimai su rašytojais ir kt.

Skatinant integruotą ir patyriminį mokymąsi, net 90 proc. progimnazijos mokinių kūrė įvairius STEAM projektus. Dirbdami grupėse, 1–8 klasių moksleiviai parengė virš 25 kūrybinių, tiriamųjų ir inžinerinių darbų, parinktų pagal jų pomėgius. Ši veikla padėjo ne tik stiprinti akademinės žinias, bet ir lavinti gebėjimą spręsti problemas ir efektyviai bendradarbiauti. Tradicinėse projektų mugėse birželio mėnesį mokiniai viešai pristatė savo pasiekimus, taip stiprindami drąsą kalbėti auditorijai ir kartu pasidžiaugdami pasiektais rezultatais.

Modulinėje gamtos mokslų, elektronikos ir konstravimo (GEK) laboratorijoje buvo vykdomos STEAM veiklos, taikant inovatyvius metodus ir individualizuojant užduotis. Mokiniai dalyvavo įtraukiančiose edukacijose, tokiose kaip „Saulės sistema“, „Atomo sandara“ ar „Magiško muilo laboratorija“, o praktinius įgūdžius stiprino virtualios realybės (VR) elementai. Ši tiriamoji aplinka skatino mokinių smalsumą, kritinį mąstymą ir drąsą eksperimentuoti.

Progimnazijoje aktyviai ugdomas mokinių finansinis raštingumas ir verslumas. Sėkmingai įgyvendintas projektas „Dalyvaujamas biudžetas“, kurio metu moksleiviai mokėsi planuoti finansus, teikė iniciatyvas, balsuodami rinko geriausias idėjas mokyklos aplinkai gerinti. 5–8 klasių mokiniai žinias gilino įvairiuose renginiuose: konkurse „Verslo idėja Pasvaliui 2025“, „Europos pinigų viktorinoje“ bei Finansinio raštingumo savaitės veiklose. Vertingos patirties moksleiviai pasisėmė susitikime su „LJA Empowering Girls“ projekto dalyve, UAB „Vinted“ duomenų analitike. Pradinių klasių mokiniai dalyvauja „Lietuvos Junior Achievement“ finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo programoje. Tokios iniciatyvos moko vaikus atsakingai elgtis su pinigais ir drąsiai kurti savo ateities idėjas.

Progimnazijoje buvo įgyvendintos 28 neformaliojo vaikų švietimo programos. 1–8 klasių mokiniai lanko „Medijų ir dronų laboratoriją“, o 1–4 klasių mokiniai aktyviai dalyvauja „Mokslo ir magijos laboratorija. Jaunieji išradėjai“ ir kūrybinių dirbtuvių „kiTaip“ veiklose. 5–8 klasių mokiniai kviečiami įsitraukti į Žurnalistų klubą, kuriam vadovauja lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja bei profesionalus žurnalistas. Mėgstantys meninę raišką renkasi „Dainos ir šokio studiją“ arba folkloro būrelį „Saulutė“, o sporto entuziastai laiką leidžia „Judriųjų žaidimų“ ir „Sportinių žaidimų“ užsiėmimuose. 1–4 klasių mokiniai savo loginį mąstymą demonstruoja šachmatų būrelyje. Gausi neformaliojo švietimo pasiūla suteikia galimybę mokiniams prasmingai leisti laisvalaikį ir tobulėti jiems įdomiose srityse.

Progimnazijos 1–4 klasių mokiniai noriai dalyvavo dieninėje stovykloje „Būkime drauge“, kurioje per aktyvias pažintines veiklas stiprino socialinius įgūdžius, pilietiškumą bei puoselėjo atsakomybę už saugią aplinką. Rugsėjį 5–8 klasių mokiniams organizuota stovykla „Lyderių vasara“, orientuota į savimonės ugdymą, lyderystę ir domėjimąsi Pasvalio krašto ir Lietuvos istorija. Abi stovyklos sėkmingai užtikrino turiningą mokinių užimtumą, derinant edukacines, kūrybines ir bendradarbiavimu grįstas patirtis.

Pasvalio Svalios progimnazija sėkmingai tęsia dalyvavimą Gamtosauginių mokyklų programoje. Už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje ir kryptingą aplinkosauginio vaidmens stiprinimą įstaigai suteiktas tarptautinis sertifikatas ir įteikta jau šešioliktoji Žalioji vėliava. Šiam įvykiui paminėti suorganizuotas renginys, kuriame Gamtosauginio komiteto nariai skaitė pranešimus „Gamtosauginė veikla Pasvalio Svalios progimnazijoje“ ir „Antrinių žaliavų panaudojimas kūrybiniuose darbuose“. Mokiniai nuolat gilina žinias edukacinėse kūrybinėse dirbtuvėse „Žalioji raštingumas“, o visa bendruomenė aktyviai prisideda prie ilgalaikio projekto „Mes rūšiuojame“.

Progimnazija sėkmingai įgyvendino „Darnios mokyklos“ programą, kurioje didžiausias dėmesys skirtas atsakingo vartojimo kultūrai ugdyti. Siekiant skatinti bendruomeniškumą ir daiktų pakartotinį naudojimą, suorganizuotas iniciatyvų ciklas „Mainytuvės“. Progimnazijos erdvėse vyko knygų, augalų, rudens gėrybių derliaus ir žaislų mainai, kuriuose mokiniai, mokytojai ir tėveliai dalijosi nebenaudojamais, bet dar vertingais daiktais.

Pasvalio Svalios progimnazija dalyvauja LINEŠA projekte „Tvari mokykla 2030“. 2025 m. Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra (LINEŠA) įvertino šalies mokyklas pagal tai, kaip joms sekasi diegti tvarumo praktikas. Progimnazija atitiko nacionalinio vertinimo reikalavimus ir už pažangą tvarumo srityje pelnė II pakopos „Tvarumo bruknę“.

Progimnazijos mokiniai dalyvavo VŠĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros pažintinėje žuvininkystės programoje „Išauginta Europos Sąjungoje“ bei Žemės ūkio ministerijos organizuotoje šviečiamosios gyvulininkystės programoje „Gyvulininkystė ir mes“. 2024–2025 mokslo metų programos „Išauginta Europos Sąjungoje“ kūrybinių darbų konkurse 8 klasės mokiniai už darbus „Džinsinis maišelis – antras gyvenimas“ ir „Žuvis rėmuose“ pelnė I vietą. Programos „Gyvulininkystė ir mes“ konkurse 3 klasės mokinių projektas „Bičių namai“ buvo įvertintas III vieta.

Įgyvendinant antrąjį tikslą – plėtoti bendradarbiavimą su bendruomene ir partneriais – ypatingas dėmesys skirtas tėvų įtraukimui, kolegialaus ryšio puoselėjimui ir bendros mokinių, mokytojų ir tėvų lyderystės stiprinimui. Mokinių tėvai ir globėjai aktyviai įsitraukė į įvairias ugdomasias ir socialines veiklas.

Išskirtiniu bendruomenės akcentu tapo 2025 m. lapkričio 21 d. iškilmingai paminėtas progimnazijos 85-erių metų jubiliejus, suvienijęs mokinius, pedagogus, tėvus ir partnerius. Kartu organizuotos ir kitos tradicinės šventės ir akcijos: „Amatų diena“, edukacinės išvykos, „Šviečiantys moliūgėliai“, „Pasidalinkime“, Kalėdinis karnavalas ir aštuntokų išleistuvės. Ypatingo bendruomeniškumo sulaukė Vasario 16-ajai skirta iniciatyva „Apjuoskime mokyklą trispalve kasa“.

Didelis dėmesys skirtas emocinio ryšio ir socialinių kompetencijų stiprinimui bendruose tėvų ir vaikų draugystės vakaruose ir susibūrimuose. Klasių vadovai kartu su tėvais organizavo įvairaus formato renginius: „Įdomiuosius žaidimus“, „Naktį mokykloje“, šimtadienio šventę ir vakarones „Drauge po pamokų“, „Mus jungia draugystė“ ir „Mes kartu“. Šios iniciatyvos sėkmingai įtvirtino tėvų, mokinių ir pedagogų partnerystę ir puoselėjo bendrą mokyklos kultūrą.

Aktyviai plėtojamas bendruomenės ir partnerių bendradarbiavimas, integruojant netradicines pamokas, edukacines išvykas ir susitikimus į ugdymo procesą. Siekiant mokymąsi padaryti patrauklesnį ir aktualesnį, veiklos perkeliamos į netradicines erdves: Pasvalio krašto muziejų, Pasvalio M. Katiliškio viešąją biblioteką, Pasvalio ŠPT, Pasvalio priešgaisrinę tarnybą ir Pasvalio kultūros centrą. Tokia partnerystė įvairiai leidžia mokiniams geriau pažinti savo kraštą, vietos institucijų veiklą ir mokytis realioje aplinkoje.

Partnerystė tampa ypač svarbi pasibaigus pirmam pusmečiui, kai organizuojama savirefleksijos diena „Pamokos kitame kontekste“. Šios dienos metu mokiniai mokosi netradicinėse aplinkose ir dalyvauja įvairiose edukacinėse veiklose: lankosi vaikų dienos centre „Gelbėkit vaikus“, Pasvalio muzikos mokyklos Dailės skyriuje dalyvauja integruotoje pamokoje „Kūrybinė matematika“, svečiuojasi Petro Vileišio gimnazijoje ir lopšelyje-darželyje „Liepaitė“.

Socialinė-pilietinė veikla 5–8 klasėse vykdoma pagal 4K modelį: „Aš kuriu, aš keičiu, aš su kitais, aš kitiems“. Mokiniai skatinami savanoriauti, kelti tobulėjimo tikslus ir reflektuoti pasiekimus, o veiklų įrodymai fiksuojami „Teams“ platformos skaitmeniniuose aplankuose. Įgyvendinant šį modelį, itin svarbus glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir vietos bendruomene. Šiose 4K veiklose dalyvauja 100 proc. 5–8 klasių mokinių. Vyresniųjų klasių moksleiviai pradinukams organizavo literatūrinius skaitinius, advento pamokas, saugaus elgesio su pirotechnika užsiėmimus ir Judumo savaitės žaidimus.

Siekiant užtikrinti kokybišką fizinį ugdymą, pamokos vyko Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos stadione, Pasvalio sporto mokyklos salėse ir baseine, kuriame mokiniai tobulino plaukimo įgūdžius. Netradicinės erdvės padeda įveikti ugdymo iššūkius ir organizuoti šiuolaikiškas, įdomias pamokas. Progimnazijos mokiniai garsina mokyklą. Jie laimi rajoninėse kvadrato, futbolo ir kitų sporto šakų varžybose, taip pat sėkmingai dalyvauja zoninėse ir respublikinėse varžybose.

Visos dienos mokyklos (VDM) veiklose dalyvauja per 40 mokinių. Mokinio padėjėjos ne tik padeda paruošti namų darbų užduotis, bet ir organizuoja aktyvias veiklas kūrybiškumo bei socialinėms emocinėms kompetencijoms ugdyti. Mokiniai taip pat lankėsi Pasvalio Mariaus Katiliškio viešojoje bibliotekoje, kur dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose

Progimnazijoje veikia vienintelė rajone Maironiečių organizacija, vienijanti 40 vyresniųjų klasių mokinių savanoriškai ir prasmingai veiklai. Maironiečiai sėkmingai tęsia ilgalaikį projektą „Keliamume Lietuvos rašytojų ir poetų gyvenimo ir kūrybos keliais“. Maironiečiai inicijuoja gerumo akcijas „Pasidalinkime“, rengia susitikimus su žinomais visuomenės veikėjais ir aktyviai bendradarbiauja su Pasvalio rajono paramos šeimai centru. Mokiniai ne tik savanoriauja įvairiuose renginiuose, bet ir kūrybiškai mini svarbias Lietuvai datas, aktyviai įsitraukia į Jaunimo dienų veiklas ir kitas pilietines iniciatyvas.

Aktyviai veikia „Sėkmės ir lyderystės klubas“ bei „Svalios lyderiukai“. Jų nariai ne tik dalyvauja renginiuose, akcijose, bet ir patys inicijuoja prasmingas pilietiškumo bei gerumo veiklas. Įgyvendindami kūrybines idėjas, vaikai mokosi lyderystės ir puoselėja bendražmogiškas vertybes.

2025 m. pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais: su VIP asocijuotų mokyklų tinklo mokyklomis (2025-02-17 Nr.ST—25-009): Šiaulių Salduvės progimnazija, Alytaus Šaltinio gimnazija, Alytaus Dzūkijos mokykla, Kauno Jurgio Dobkevičiaus progimnazija, Kauno Martyno Mažvydo progimnazija, Kauno Simono Daukanto progimnazija, Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazija, Klaipėdos „Vyturio“ progimnazija, Lietuvos sporto universiteto Kėdainių „Aušros“ progimnazija, Marijampolės „Šaltinio“ progimnazija, Pakruojo „Žemynos“ progimnazija, Panevėžio „Vyturio“ progimnazija, Radviliškio Gražinos pagrindinė mokykla, Šiaulių r. Dubysos aukštupio mokykla, Šiaulių r. Kuršėnų Daugėlių progimnazija, Šiaulių „Romuvos“ progimnazija, Šiaulių Vinco Kudirkos progimnazija, Tauragės „Šaltinio“ progimnazija, Vilniaus Šv. Kristoforo progimnazija, Pasvalio socialinių paslaugų centru (2025-01-06 Nr.SR-13), Pasvalio „Riešuto“ mokykla (2025-02-25 Nr.SR-10), Lietuvos žaliųjų judėjimu (2025-06-10 Nr.SR-26).

Įgyvendinant trečiąjį tikslą- kurti modernią, ugdymą(si) skatinančią aplinką-tikslingai naudojome IT išteklius – skaitmeninę mokymo(si) aplinką „Eduka klasė“, skaitmenines matematikos mokymosi platformas Matific, Eduten playground, Elicejus, ugdymo sistemą „Vedliai“, Office365, VGTU nuotolinio ugdymo platformą „Ateities inžinerija“, skaitmeninių priemonių platformą „MozeBook“, kompiuterinį užduočių rinkinių konstruktorių TEV, elektroninį dienyną „Mano dienynas“, kitus mokytojų pasirinktus išteklius. Įsigytos kompiuterinės priemonės: 24 kompiuteriai, spausdintuvas. Dalyvauta projekte „Galimybių mokykla“, nupirkti atnaujinti vadovėliai.

Pagal „Tūkstantmečio mokyklos I“ programą įsigytos priemonės Visos dienos mokyklos mokiniams saviraiškos erdvėje. Pasvalio rajono savivaldybė Progimnazijai perdavė ALTAS NOVUS 2024 m. elektrinį mokyklinį autobusą. Progimnazijos teritorijoje įrengta įkrovimo stotelė. Ant progimnazijos pastato įrengta saulės šviesos elektrinė. Atnaujintas berniukų technologijų kabinetas - įrengta vėdinimo sistema. Perdažytos visų kabinetų ir koridorių grindys, 111, 303 ir 215 kabinetų sienos. Atnaujinti 206, 210, 309 kabinetų baldai.

2025 m. situacijos analizė (SSGG)

I STIPRYBĖS
<ul style="list-style-type: none">• Inovatyviai ir atsakingai dirbanti mokytojų ir pagalbos mokiniui komanda.• Aukšti NMPP mokinių rezultatai.• Efektyvi mokinio individualių pasiekimų ir pažangos stebėsenos sistema.• Aukšti mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, kūrybinėje, meninėje, sportinėje veikloje.• Aktyvi mokyklos gamtosauginė, olimpinė, sveikatinimo ir kitų projektų veikla.• STEAM veiklų plėtojimas ugdymo procese efektyviai išnaudojant šiuolaikišką GEK laboratoriją.• Platus neformalaus švietimo būrelių pasirinkimas, atitinkantis mokinių saviraiškos poreikius.• Progimnazijos ugdymo (si) aplinka – dinamiška, atvira ir funkcionali.• Aktyvus mokinių tėvų įsitraukimas į mokyklos veiklą.• Ugdymas (-is) netradicinėse erdvėse.• Tęsimos progimnazijos tradicijos, kuriamos naujos.• Veiksmingai įgyvendinta „Tūkstantmečio mokyklų I“ programa.• Aktyvi veikla Lietuvos progimnazijų asociacijoje bei VIP (vaiko individualios pažangos) asocijuotų mokyklų tinkle.• Efektyvi informacijos sklaida ir teigiamo progimnazijos įvaizdžio kūrimas pasitelkiant mokyklos svetainę bei aktyvią „Facebook“ bendruomenę.
II SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none">• Dalies mokinių atsakomybės stoka už savo mokymąsi ir poelgius.• Renovuotinas progimnazijos sporto aikštynas.• Dalies mokytojų darbas keliose ugdymo įstaigose apsunkina darbo organizavimą progimnazijoje.
III GALIMYBĖS
<ul style="list-style-type: none">• Naujų socialinių partnerių įtraukimas ir bendradarbiavimas suteikia galimybę tobulinti ugdymo procesą.• Sėkmingų asmenybių, įvairių profesijų atstovų, buvusių mokyklos mokinių, galinčių motyvuoti mokinius saviugdai ir mokymuisi, dalyvavimas progimnazijos gyvenime.• Psichologo įtraukimas į pagalbos mokiniui komandą.

- Asmeninių išmaniųjų įrenginių naudojimo tvarkos peržiūra.
- Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose.
- Progimnazijos aplinkos modernizavimas pasitelkiant ES fondų ir savivaldybės investicines programas.
- Aktyvi rajono tinklaveika.

IV GRĖSMĖS

- Prastėjanti demografinė padėtis mažina mokinių skaičių.
- Nepakankama dalies tėvų atsakomybė už vaikų ugdymą(si) ir elgesį.
- Didėjantis mokytojų amžiaus vidurkis.
- Neigiami aplinkos reiškiniai (karo grėsmė, politinis nestabilumas pasaulyje ir kt.) sukelia bendruomenės nariams psichologinę įtampą.
- Pedagoginio personalo trūkumas darbo rinkoje apsunkina jaunų specialistų pritraukimą į mokyklą.

PASVALIO SVALIOS PROGIMNAZIJOS STRATEGIJA

VIZIJA

Šiuolaikiška, nuolat auganti bendruomenė, ugdanči kūrybingus, pilietiškus, atsakingus ateities kūrėjus ir lyderius.

MISIJA

Progimnazija, įgyvendinanti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo pirmos pakopos programas bei neformalųjį vaikų švietimą siekianti darnumo ir sudaranti sąlygas kiekvienam patirti sėkmę.

VERTYBĖS

Sutelktumas
Veiklumas
Atsakingumas
Lyderystė
Inovatyvumas
Atvirumas

PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ 2026–2028 METŲ PRIORITETINĖS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO SRITYS

1. Medijų ir skaitmeninių kompetencijų (įskaitant ir dirbtinio intelekto (toliau – DI) naudojimo principus) stiprinimas.
2. Įtraukiojo ugdymo planavimo ir įgyvendinimo kompetencijos tobulinimas.
3. Kultūrinio identiteto, tarpkultūrinės ir pilietiškumo kompetencijų stiprinimas.
4. Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas.
5. Lyderystės ugdymui, vadovavimo, konstruktyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo pedagogų profesiniuose ir tarpprofesiniuose tinkluose kompetencijų tobulinimas.
6. Emocinės-motyvacinės kompetencijos stiprinimas.

**2026 -2028 METŲ STRATEGINIAI TIKSLAI
TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:**

- 1. TIKSLAS. Užtikrinti kokybišką ir pažangų ugdymą, padedantį kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių mokymosi rezultatų, suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus**

Uždaviniai:

- 1.1. Sudaryti sąlygas ugdytis skirtingų poreikių mokiniams, gerinant ugdymo proceso kokybę.
- 1.2. Užtikrinti ugdymo proceso veiksmingumą ir įvairovę.
- 1.3. Ugdyti darnią, kūrybišką ir bendradarbiaujančią mokyklos bendruomenę.

- 2. TIKSLAS. Puoselėti saugią, modernią ir darnią aplinką, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo (si) poreikius**

Uždaviniai:

- 2.1. Atnaujinti ir modernizuoti mokyklos infrastruktūrą ir materialinę bazę
- 2.2. Puoselėti sveiką, saugią ir darnią ugdymo(si) aplinką

**PASVALIO SVALIOS PROGIMNAZIJA
PRIEMONĖS PROGIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO UŽDAVINIAMS ĮGYVENDINTI
2026 M.**

Nr.	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminas	Laukiamas rezultatas
2026-2028 m. strateginis tikslas – Užtikrinti kokybišką ir pažangų ugdymą, padedantį kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių mokymosi rezultatų, suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus				
1.Tikslas. Tobulinti ugdymo procesą siekiant kiekvieno skirtingų poreikių mokinio pažangos				
1. Uždavinys – Gerinti mokinių pasiekimus, stiprinant asmeninės pažangos (ūgties) stebėseną.				
1.1.	Mokinio individualios pažangos kaitos stebėjimas ir vertinimas, signalinių pusmečių peržiūra ir pasiekimų analizė.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.	Visus mokslo metus	Mokinių metinis pažangumas 100 proc. 74,4 proc. 1-4 klasių mokinių, besimokančių aukštesnioju ir pagrindiniu lygiais. 31,4 proc.5-8 klasių mokinių, besimokančių aukštesnioju ir pagrindiniu lygiais. Nėra 4 klasių mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio lietuvių kalbos ir literatūros

				(skaitymas) Nacionaliniuose mokinių pasiekimų (NMPP) patikrinimuose. 1,7 proc.4 klasių mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimo lygio matematikos NMPP patikrinimuose. Nėra 8 klasių mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) NMPP. 7,8 proc.8 klasių mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimo lygio matematikos NMPP.
		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai, VGK pirmininkas	Gegužės mėn. Gruodžio mėn.	Vykdoma signalinių pusmečių peržiūra, kurios metu analizuojami akademiniai pasiekimai bei gresiantys nepatenkinami įvertinimai
1.2.	Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir (įsi)vertinimo įrankio (MAD) sistemingas taikymas ugdymo procese.	Mokytojai	Visus mokslo metus	100 proc. mokytojų taiko formuojamojo vertinimo strategijas, suderintas su progimnazijos vertinimo tvarka. Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių, pildydami MAD, geba analizuoti savo ūgtį ir numatyti konkrečius veiksmus, užtikrinančius individualią mokymosi pažangą ir sąmoningą išsikeltų uždavinių įgyvendinimą
1.3.	Atvirų, pamokų, veiklų organizavimas.	Metodinė taryba, mokytojai, administracija	Pagal metodinių grupių planus	Kiekvienas mokytojas veda bent 1 (metodininkas – 2) atvirą pamoką per mokslo metus.
1.4.	Gerosios patirties sklaida.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba	Visus mokslo metus	Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų dalyvauja konferencijose, forumuose. 70 proc. mokytojų metodininkų skaito pranešimus rajono, šalies ar tarptautiniu lygmeniu.
1.5.	Sisteminga pamokų ir kitos ugdomosios veiklos stebėseną bei grįžtamojo ryšio teikimas.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus mokslo metus	Stebimos ne mažiau kaip 2 kiekvieno mokytojo pamokos (veiklos). Teikiamas konstruktyvus grįžtamasis ryšys.
1.6.	Atvirų pamokų ciklo „Kolega – kolegai“ organizavimas (stebėjimas ir grįžtamasis ryšys).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių	Visus mokslo metus	Kiekvienas mokytojas per metus stebi bent 2 kolegų pamokas ir teikia konstruktyvų grįžtamąjį ryšį.

		pirmininkai		
1.7.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimas į mokinio asmeninės pažangos stebėseną.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai	Sausio- kovo mėn. Vasario mėn.	1 kartą per metus vyks trišaliai pokalbiai 1–8 klasėse (Klasės vadovas-Mokinys-Tėvas). Dalyvauja 100 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų). Bus organizuojama „Tėvų diena“.
1.8.	Visos dienos mokyklos (VDM) veiklos organizavimas 1–4 kl.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui VDM vadovai	Visus mokslo metus	Mokinių , lankančių VDM grupę, dalis 20 proc.
1.9..	Tikslingos mokymo(si) pagalbos teikimas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	Visus mokslo metus	44 proc. mokinių, dalyvaujančių mokomųjų dalykų konsultacijose. 98,5 proc. mokinių, gaunančių švietimo pagalbą.
1.10.	Konsultacijos tėvams dėl specialiųjų ugdymosi poreikių	Logopedas, specialusis pedagogas	Per metus	Ne mažiau kaip 22 konsultacijos per mokslo metus tėvams.
1.11.	Mokinių skatinimas už mokymosi pasiekimus, padarytą pažangą, veiklumą, iniciatyvumą, pastangas.	Administracija	Birželis	Padėkų visiems 1–8 klasių mokiniams teikimas už puikius, labai gerus, gerus metinius mokymosi rezultatus.
		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasės vadovai	Kiekvieną mėnesį	Kiekvieną mėnesį klasių vadovai teikia po vieną mokinio kandidatūrą „Mėnesio mokinio“ nominacijai už pažangumą, stropumą, iniciatyvumą ar kitus pasiekimus.
		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Birželis	Išrenkama ir apdovanojama viena „Didžiausią pažangą padariusi klasė“, „Didžiausią pažangą padarę mokiniai“.
		Administracija	Vasaris	Organizuojamas metų renginys „Augdami Svalioje kuriame Lietuvą“, kurio metu apdovanojami iš kiekvienos klasės 2 mokiniai už puikius mokymosi rezultatus, pasiekimus konkursuose, aktyvią veiklą progimnazijoje ir kt.

1.12.	4K modelis: aš kuriu, aš su kitais, aš keičiu(osi), aš kitiems, pilietinės, savanorystės veiklų plėtra.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai	Visus mokslo metus	95 proc. 5-8 klasių mokinių įsivertins ir reflektuos asmeninę pažangą, planuos ugdymosi rezultatus, įvardins savo įgytas kompetencijas.
1.13.	Kolegialus 4 ir 5 klasių mokytojų bendradarbiavimas, siekiant sklandaus mokinių perėjimo iš vienos pakopos į kitą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Birželio mėn.	Vyks susirinkimai, kuriuose pradinio ugdymo mokytojai dalykų mokytojams perduos MAD bei NMPP duomenis ir informaciją apie klasių mikroklimatą. Susirinkimuose dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų.
1.14.	Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas, įvertinant mokymo(si) pokyčius.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, veiklos įsivertinimo darbo grupė	Lapkričio-gegužės mėn.	90 proc. pedagogų dalyvauja vykdant vidaus kokybės įsivertinimą. Pagal gautas išvadas ir rekomendacijas tikslingai koreguojama ugdomoji veikla, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.
2. Uždavinys - Stiprinti ugdymo proceso veiksmingumą ir įvairovę per STEAM, integruojant pilietiškumo, lyderystės ir kt. iniciatyvas.				
2.1.	Pirmųjų, penktųjų klasių mokinių ir jų tėvų tyrimas dėl vaikų adaptacijos.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas	Lapkritis-gruodis	1 kartą per mokslo metus atliktas tyrimas ir parengta rezultatų apžvalga. Sėkmingai adaptavusių pirmų, penktų klasių mokinių dalis 98 proc.
2.2.	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vadovų kvalifikacijos tobulinimas profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimas, atsižvelgiant į pedagoginių darbuotojų 2026–2028 metų prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritys.	Direktorius	Visus mokslo metus	6 dienos, tenkančios vienam pedagogui, kėlusiam kvalifikaciją. Kvalifikaciją kėlusiu asmenų skaičius ne mažesnis už 58 (100 proc.). Organizuotų seminarų, mokymų ir kitų renginių skaičius ne mažesnis kaip 6
2.3.	Seminarai (mokymai) apie DI įrankių taikymą ugdymo procese.	Direktorius	II ketvirtį	Suorganizuoti 1 mokymai, kuriuose 95 proc. pedagogų supažins su DI įrankių galimybėmis, ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų juos praktiškai išbandys ugdymo procese.
2.4	Kompetencijų stiprinimas	Direktoriaus	Visus mokslo	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų per mokslo metus

	integruojant „Ugdymo meistrai“ ir Pedagogas.lt“ skaitmeninių platformų išteklius, sklaidą bendruomenėje.	pavadootojas ugdymui, Metodinė taryba	metus	išklauso bent po 2 kursus platformose, įgytas žinias pritaiko pamokose ir gerosios patirties pavyzdžiais pasidalina ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus metodinėse grupėse.
2.5	Pilietinio pasipriešinimo ir nacionalinio saugumo kompetencijų gilinimas.	Direktorius	Metų eigoje	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų pagilins žinias Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamento platformose ar progimnazijoje organizuojamuose mokymuose
2.6.	Emocinės sveikatos stiprinimo renginiai.	Direktorius	Metų eigoje	Suorganizuoti bent 2 renginiai per metus, kuriuose dalyvauja 95 proc. mokyklos pedagogų.
2.7.	1-4 klasių mokinių finansinio raštingumo stiprinimas..	Direktorius	Metų eigoje	Dalyvaujančių 1-4 klasių skaičius finansinio raštingumo programoje ne mažesnis kaip 4
2.8.	1-8 klasių mokinių dalyvavimas Dalyvaujamojo biudžeto projekte.	Progimnazijos taryba Konsultacinė grupė	Sausis-vasaris	Kiekviena klasė pateiks po 1 pasiūlymą plakato forma, po balsavimo įgyvendinta 1 mokinių iniciatyva.
2.9.	1-8 klasių mokinių dalyvavimas verslumo, finansinio raštingumo savivaldybės, respublikos renginiuose: „Verslo idėja Pasvaliui 2026“, Europos pinigų viktorina, Finansinio raštingumo savaitė ir kt.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Metų eigoje	70 proc. mokinių dalyvaus verslumo ir finansinio raštingumo renginiuose.
2.10.	Patirtinio mokymosi ir STEAM veiklų plėtotė netradicinėse erdvėse, GEK laboratorijoje, STEAM erdvėje ir kt.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Visus mokslo metus	Netradicinėse erdvėse (STEAM erdvėje, GEK laboratorijoje ir kt.) vedamų pamokų, projektų, ugdomųjų veiklų per mokslo metus skaičius ne mažesnis kaip 48. Veiklose dalyvauja ne mažiau, kaip 95 procentai mokinių.
2.11.	Integruotų pamokų ir veiklų planavimas bei organizavimas (tarpdalykinė integracija).	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkai, mokytojai	Pagal mėnesio veiklos planą	Kiekvienas mokytojas su kolega veda ne mažiau kaip 2 integruotas pamokas per metus

2.12.	Ugdymo proceso organizavimas netradicinėmis formomis: <ul style="list-style-type: none"> • Integruotos dienos: „Tyrėjų-kūrėjų diena“, „Kalba, kuri mane augino“ ir kt. • Veiklų savaitės: „Klimato savaitė“, „Judumo savaitė“ ir kt. • „Klasė be sienų“ (veiklos netradicinėse aplinkose). 	Direktorius pavaduotojas mokytojai, klasių vadovai	Nuolat per mokslo metus	80 proc. pedagogų organizuoja integruotas dienas, veiklų savaites ir ugdymo veiklas netradicinėse aplinkose.
2.13.	„Projektų mugės“: 1–8 kl. mokinių ilgalaikių patyriminių STEAM projektų rengimas ir pristatymas.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, pradinio ugdymo, dalykų mokytojai	Rugsėjis - birželis	90 proc. mokinių parengia STEAM projektus, kurių rengimui vadovauja 100 proc. mokytojų. Birželio mėn. suorganizuojamos 2 projektų mugės (1–4 kl. ir 5–8 kl.), kuriose viešai pristatoma ne mažiau kaip 28 projektai.
2.14.	Kultūros paso (KP) paslaugų integravimas į ugdymo procesą, siekiant stiprinti kultūrinę kompetenciją ir dalykines žinias per meninę, pilietinę edukaciją.	Direktorius pavaduotojas ugdymui	Visus mokslo metus	Bus panaudota ne mažiau kaip 92,5 proc. Kultūros paso lėšų. Edukacijose dalyvaus ne mažiau kaip 95 proc. mokinių.
2.15.	Neformaliojo švietimo programų atitikimas šių dienų aktualijoms ir mokinių poreikiams.	Direktorius pavaduotojas ugdymui	Visus mokslo metus	74 proc. mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose.
2.16.	Lietuvos šaulių sąjungos pilietinių iniciatyvų integravimas .	Direktorius pavaduotojas ugdymui	Metų eigoje	Ne mažiau, kaip 75 proc. mokinių dalyvaus Lietuvos šaulių sąjungos organizuotose iniciatyvose.
2.17.	Sėkmės ir lyderystės klubo, „Svalios lyderiukų“ veiklų organizavimas.	Sėkmės ir lyderystės klubo koordinatorės, „Svalios lyderiukų“ vadovė, direktoriaus pavaduotoja	Visus mokslo metus	Inicijuotos ir suorganizuotos ne mažiau kaip 3–4 akcijos, kūrybinės iniciatyvos, teminiai renginiai ir kt, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 85 proc.

		ugdymui		
2.18.	Mokinių dalyvavimo mokyklos, savivaldybės, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, projektuose bei varžybose užtikrinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Visus mokslo metus	75 proc. mokinių dalyvauja įvairaus lygmens (mokyklos, savivaldybės, šalies ar tarptautiniuose) renginiuose. Ne mažiau kaip 18 mokinių laimi prizines vietas šalies ar savivaldybės lygmeniu.
2.19.	Dalyvavimas tarptautiniuose, šalies, savivaldybės projektuose, programose.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus mokslo metus	Vykdomų tarptautinių, šalies, savivaldybės projektų, programų skaičius ne mažesnis kaip 9
3. Uždavinys - Puoselėti bendrystės kultūrą per kūrybiškumą, darnumą ir aktyvų bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.				
3.1	Dalyvavimas Lietuvos progimnazijų asociacijos, VIP mokyklų tinklo veikloje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus mokslo metus	7 pedagogai dalyvaus stažuotėse VIP tinklo mokyklose. Suorganizuota 1 stažuotė VIP tinklo nariams Svalios progimnazijoje.
3.2	Sveikatą stiprinančių mokyklų, Aktyvios mokyklos programų įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus mokslo metus	37 proc. bendruomenės narių įsitrauks į Sveikatą stiprinančių mokyklų, aktyvios mokyklos programas
3.3.	Gamtosauginių mokyklų programos vykdymas ir dalyvavimas projektuose: „Mes rūšiuojam“, „Žaliasis taškas“, „Atliekų kultūra“ ir kt.	Gamtosauginis komitetas, L. Žukauskienė, mokytojai, klasių vadovai	Visus mokslo metus	90 proc. mokinių dalyvaus praktinėse aplinkosauginėse akcijose, konkursuose, kūrybinėse dirbtuvėse ir kt.
3.4.	Dalyvavimas darbotvarkėje „Tvari mokykla 2030“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Darnios mokyklos darbo grupė	Visus mokslo metus	Įgyvendinant tvarias iniciatyvas (įvairios mainytuvės, ekologinės akcijos, ir kt.), siekiama gauti III-os pakopos „Tvarumo bruknės“ nominaciją
3.5.	Respublikinės konferencijos „Darni mokykla kiekvienam vaikui“ organizavimas ir vykdymas.	Administracija, darbo grupė	Gegužė	Suorganizuota 1 respublikinė konferencija, kurioje mokiniai pristato STEAM ir tvarumo veiklas. Konferencijoje dalyvaus ne mažiau kaip 8 mokinių komandos.
3.6.	Patirtinės stovyklos organizavimas 1–	Direktoriaus	Birželis	Suorganizuota patirtinė stovykla įgyvendinant

	4 klasių mokiniams taikant tinklaveikos principus.	pavadootojas ugdymui, pradinio ugdymo mokytojos		tinklaveika su socialiniais partneriais. Stovykloje dalyvaus ne mažiau kaip 15 mokinių.
3.7.	Dalyvavimas prevenciniuose savivaldybės, respublikiniuose projektuose, akcijose, savanorystės veiklose (pvz.: „Tolerancijos diena“, „Draugo diena“, „Darom“, pilietinės iniciatyvos ir kt.) .	Direktorius pavadootojas ugdymui, Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai, socialinė pedagogė	Visus mokslo metus	Įgyvendintos ne mažiau kaip 6 prevencinės, pilietinės akcijos, projektai. 80 proc. mokinių teigiamai vertina saviraiškos, savirealizacijos galimybes, stiprinama jų atsakomybė ir pareigingumas.
3.8.	Maironiečių organizacijos veiklos organizavimas.	Maironiečių organizacijos vadovai	Visus mokslo metus	Bus įgyvendinti ne mažiau kaip 2 susitikimai su žymiais žmonėmis ar kultūros veikėjais, dalyvauta 3 kultūros renginiuose, suorganizuotos bent 4 pilietinės iniciatyvos, užtikrintas ne mažesnis kaip 40 organizacijos narių skaičius.
3.9.	Tradicinių progimnazijos renginių (Amatų dienos „Kaziuko mugė“, festivalio „Daina Lietuvai“, Kalėdinių renginiai ir kt.) organizavimas ir puoselėjimas.	Direktorius pavadootojas ugdymui, mokytojai, neformaliojo ugdymo būrelių vadovai	Visus mokslo metus	Suorganizuoti ne mažiau kaip 7 tradiciniai renginiai, kuriuose dalyvauja 98 proc. mokinių. Į renginių organizavimą ir veiklas įsitraukia 55 proc. tėvų.
3.10.	Strateginis bendradarbiavimas ir ryšių stiprinimas su socialiniais partneriais (Pasvalio M. Katiliškio viešąja biblioteka, Pasvalio krašto muziejumi, Pasvalio ŠPT ir įmonėmis).	Direktorius pavadootojas ugdymui, klasių vadovai, socialinė pedagogė	Visus mokslo metus	Su socialiniais partneriais suorganizuota ne mažiau kaip 15 bendrų renginių, akcijų ir kt., užtikrinta, kad 70 proc. mokytojų per metus praves bent po 2 edukacines veiklas partnerių erdvėse.
3.11.	Bendruomenės telkimas savanorystei: dalyvavimas įvairiose pilietinėse akcijose, iniciatyvose („Maisto bankas“, „Pasidalinkime gerumu ir	Direktorius pavadootojas ugdymui, klasių vadovai,	Visus mokslo metus	Ne mažiau kaip 65 proc. mokinių įsitraukia į savanoriškas veiklas.

	kt.) .	Maironiečių organizacija, socialinė pedagogė		
3.12.	Žurnalistų klubo veikla.	Klubo vadovai	Visus mokslo metus	Reguliariai leidžiamas progimnazijos laikraštis „Pasvaliukas“ (parengti 9 numeriai per mokslo metus).
3.13.	Skaitymo skatinimo iniciatyvų (Šiaurės šalių literatūros savaitės, „Kalėdų skaitinių“, Knygų klubo veiklos ir kt.) organizavimas ir vykdymas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, bibliotekininkė, Knygų klubo vadovė, mokytojai	Visus mokslo metus	Suorganizuota ne mažiau kaip 10 skaitymo skatinimo iniciatyvų, kuriose dalyvauja 85 proc. mokinių.
3.14.	Vasaros socializacijos stovyklų projekto rengimas ir įgyvendinimas.	Socialinė pedagogė, administracija	Birželis	Bus parengtas ir įgyvendintas bent 1 vasaros socializacijos stovyklos projektas, kurio veikloje dalyvaus ne mažiau kaip 17 mokinių.
3.15.	Bendradarbiavimas su užsienio, šalies, rajono švietimo įstaigomis.	Direktorius	Visus mokslo metus	Pasirašytos ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo sutartys su užsienio, šalies, rajono švietimo įstaigomis.
2026-2028 m. strateginis tikslas – Puoselėti saugią, modernią ir darnią aplinką, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo (si) poreikius				
2. Tikslas - Užtikrinti saugią, modernią ir tvarią ugdymo(si) aplinką, skatinančią atsakingą elgseną ir efektyvų skaitmeninių technologijų naudojimą.				
1. Uždavinys - Mokyklos infrastruktūros modernizavimas ir skaitmeninių aplinkų plėtra				
1.1.	ESF projekto „Ugdymo prieinamumo didinimas ir sąlygų visos dienos mokyklos veikloms vykdyti sudarymas Pasvalio rajono savivaldybės švietimo įstaigose.“ veiklų įgyvendinimas ir priežiūra.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Visus metus	Atlikti pasiruošimo darbai, siekiant atnaujinti progimnazijos sporto aikštyną bei suremontuoti antrojo aukšto klases ir koridorius.
1.2.	Skaitmeninių mokymosi išteklių plėtra ir virtualių aplinkų licencijavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokslo metų eigoje	Užtikrintas modernaus ugdymo turinio prieinamumas: naudojamų skaitmeninių mokymosi aplinkų licencijų skaičius padidės nuo 5 iki 6 vnt. Tai sudarys sąlygas pedagogams efektyviau individualizuoti užduotis, o mokiniams – naudotis interaktyviais EDUKA klasės, EMA ar kitų platformų ištekliais, didinančiais

				mokymosi motyvaciją.
1.3.	Tvarių edukacinių aplinkų atnaujinimas ir inventoriaus įsigijimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Mokslo metų eigoje	Laikantis tvarumo standartų, bus atnaujintos 3 edukacinės erdvės, pritaikant jas aktyviam mokinių poilsui, mokymuisi bei pedagogų kūrybiškam darbui ir poilsui.
2. Uždavinys - Saugios ir socialiai atsakingos bendruomenės kultūros puoselėjimas				
2.1.	Socialiai atsakingo elgesio skatinimas ir emocinio saugumo užtikrinimas progimnazijos bendruomenėje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, socialinė pedagogė	Visus mokslo metus	Įgyvendintos SEU programos „Antras žingsnis“ (1–4 kl.) ir LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 kl.). Atlikus apklausą, 95 proc. mokinių vyrauja teigiamos nuostatos mokyklos aplinkos ir saugumo atžvilgiu.
2.2.	Tikslinių prevencinių programų vykdymas prieš rūkymą, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimą: užsiėmimų ciklas „Tiesa ir mitai apie alkoholio, tabako, narkotinių, psichotropinių ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimą“ ir kt.	Socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos specialistė	Mokslo metų eigoje	Padidės mokinių atsparumas neigiamiems veiksniams: per metus bus suorganizuota ne mažiau kaip 11 prevencinių veiklų (paskaitų, akcijų, konkursų), įtraukiant socialinius partnerius.
2.3.	Progimnazijos veiklos tvarumo skatinimas diegiant „žaliuosius sprendimus“ ir aplinkosaugos iniciatyvas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		Bus ugdomas bendruomenės ekologinis sąmoningumas: įgyvendinti 7 žalieji sprendimai (pvz., energetinis efektyvumas, rūšiavimo kultūra, tvarių erdvių kūrimas), mažinantys neigiamą poveikį aplinkai.