

PASVALIO SVALIOS PROGIMNAZIJOS MOKYKLOS
VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)*
** tinkamą pabraukti*

2022-06-30
Data

Plano įgyvendinimo situacija:

Išanalizavus ir apibendrinus projekto „Kokybės krepšelis“ 2021-2022 m.m., galime teigti, kad suplanuotos veiklos įgyvendintos iš dalies.

Siekiant nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų augimo, mokytojai tobulino pamokos kokybės veiksmingumo kompetencijas, organizuojant integruotas veiklas, taikant strategijas įgalinančias savivaldų mokymąsi, tikslingai bendradarbiaujant ir dalijantis patirtimi. Beveik visi mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo stažuotėje „Vaiko individualios pažangos veiksmingos stebėsenos patirtis“ Šiaulių Salduvės progimnazijoje. Mokytojų komandos dalyvavo vaiko individualios pažangos (VIP) mokyklų tinklo stažuotėse Tauragės „Šaltinio“, Panevėžio „Vyturio“ progimnazijose. Parengtas „Mokinių pažangumo skatinimo tvarkos aprašas“, sukurtas klasės veiklos planavimo ir refleksijos mėnesio kalendorius 2022 m., 2023 m. Parengti 1-2 kl., 3-4 kl., 5-8 kl. mokinio augimo dienoraščių (MAD) projektai. Veiklos tobulinimui ir ugdymosi proceso gerinimui įrengta „Svalios svajonių“ lenta. Nupirkta kilnojama kupolinė lauko klasė integruotoms veikloms vykdyti.

2-6 klasių mokiniai ugdė matematinius gebėjimus, naudodamiesi šiuolaikine skaitmenine matematikos mokymo(si) aplinka, su dirbtinio intelekto elementais - Eduten Playground platforma. Tai padėjo mokytojams efektyviau diferencijuoti ir individualizuoti užduotis, ir sustiprino mokyklos lygmens mokinių mokymosi pažangos stebėseną. Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimui, pasiekimų gerinimui pradėtos naudoti interaktyvios lentos.

Įgyvendinant integruotą – patyriminį ir savivaldų ugdymą 1-4 kl. ir 5-8 klasių mokiniai projektinių veiklų mugėje pristatė grupėse atliktus 28 projektus, tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Mokinių grupės, atsižvelgdamos į savo gebėjimus, poreikius ir polinkius, pasirinko aktyvią kūrybinę, inžinerinę, tiriamąją veiklą. Mokymas (is) tapo atviresnis, paremtas tyrinėjimu, patirtimi, o mokiniai socialiai aktyvūs, iniciatyvūs, gebantys bendrauti ir bendradarbiauti. Mokytojai patobulino iniciatyvumo, lyderystės ir bendradarbiavimo kompetencijas.

Kokybiniai rodikliai pasiekti ne visi, mokytojai ir toliau tobulins kompetencijas „Mąstymo mokyklos“ kvalifikacijos tobulinimo programoje, bus įsigyjama įranga, naujos priemonės ir 2022-2023 mokslo metais suplanuotos veiklos.

Augančios kainos yra didelis iššūkis, atliekant viešuosius pirkimus, kuriuos tenka skelbti keletą kartų. Kilnojamos kupolinės lauko klasės viešieji pirkimai įvyko iš trečio karto, interaktyvios sienos „Judėk ir pažink“ viešieji pirkimai (trečiąjį kartą) vyksta šiuo metu.

Tikslas: užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos ūgtį.

Uždaviniai:

1. Ugdyti mokinių aukštesniuosius mąstymo gebėjimus.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
1.1. Stiprinti mokinių mąstymo galias. (1.1. 1. Asmenybės tapsmas. 1.2. Pasiekimai ir pažanga. 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas.)	1. 2021 m. mokytojai kvalifikacijos apie mokymosi strategijas, ugdančias aukštesnio lygio mąstymą, netobulino. 2022–2023 m. 100 proc. 1-8 klasių mokytojų (1-8 klasėse dirba 35) tobulins mokymosi strategijas, ugdančias aukštesnio lygio mąstymą. 2. 2021 m. mokykloje netaikytas „Mąstymo mokyklos“	2021-2022 m.m. mokytojai 1-4 kl. ir 5-8 kl. tobulino kompetencijas kvalifikacijos programoje „Matematinis samprotavimas nuo 1 iki 8 klasės“ ir pamokose taiko mokymosi strategijas. 2021–2022 m. 100 proc. 1-8 klasių mokytojų tobulino ir taiko mokymo(si) strategijas, ugdančias matematikos aukštesnio lygio mąstymą.	Aukštesniuojų pasiekimų lygiu lietuvių kalbą besimokančių 1-8 klasėse mokinių skaičius palyginus 2020-2021 su 2022–2023 m. m. m. pagerės: 1-2 klasės – 7 proc. (nuo 20,2 proc. iki 27,2 proc.) 3-4 klasės – 2 proc. (nuo 38,1 proc. iki 40,1 proc.) 5-8 klasės – 5 proc. (nuo 22,4 proc. iki 27,4 proc.)	Aukštesniuojų pasiekimų lygiu lietuvių kalbą besimokančių 1-8 klasėse mokinių skaičius palyginus 2020-2021 su 2021–2022 m. m.: 1-2 klasės – 30,5 proc. (+3,3 proc.) 3-4 klasės – 34,8 proc. (-5,3 proc.) 5-8 klasės – 18,3 proc. (-9,1 proc.) (tarpinis rezultatas)	Lektorių DU 6 val. x100 Eurų - 600 Eur 7 išmaniosios lentos x 3300 Eur - 23100 Eur Skaitmeninės mokymo(si) aplinkos	600 Eur 19460 Eur	- 3640 Eur	

metodas. 2022–2023 m. 100 proc. 1-8 klasių mokinių įsitrauks į „Mąstymo mokyklos“ veiklas. Bus organizuojami mokymai mokiniams ugdant reflektvų kritinį mąstymą. Mokiniai įgis įgūdžių tinkamai reaguoti į mokymosi iššūkius. 3. 2022-2023 m. ne mažiau kaip 80 proc. 1-4 kl. (150 mokinių) ir 70 proc. 5-8 kl. (160 mokinių) gerins skaitymo gebėjimų įgūdžius per lietuvių kalbos ir kitų socialinių mokslų pamokas ir	80 proc. 1-4 klasių ir 60 proc. 5-8 kl. gerino matematinius samprotavimo gebėjimus matematikos pamokose. 100 proc. 1-5 klasėse taikoma virtuali aplinka EDUTEN, paremta dirbtiniu intelektu matematikos pamokose. Mokytojai diferencijavo ir individualizavo užduotis, vykdoma mokyklos lygmens mokinių mokymosi pažangos stebėseną.	Aukštesniojo pasiekimų lygiu matematikos besimokančių 1-8 klasėse mokinių skaičius palyginus 2020-2021 su 2022–2023 m. pagerės: 1-2 klasės – 6 proc. (nuo 25 proc. iki 31 proc.) 3-4 klasės – 3 proc. (nuo 37,1 proc. iki 40,1 proc.) 5-8 klasės – 5 proc. (nuo 26,9 proc. iki 31,9 proc.)	Aukštesniojo pasiekimų lygiu matematikos besimokančių 1-8 klasėse mokinių skaičius palyginus 2020-2021 m. 2021–2022 m.: 1-2 klasės – 36,6 proc. (+11.6 proc.) 3-4 klasės – 35,9 proc. (-1,2 proc.) 5-8 klasės – 22,9 proc. (- 4 proc.) (tarpinis rezultatas)				
---	---	---	---	--	--	--	--

	veiklas. Skaitymo įgūdžiams tobulinti bus naudojami mąstymo žemėlapių metodai. 4. 2022-2023 m. ne mažiau kaip 80 proc. 1-4 klasių ir nemažiau kaip 60 proc. 5-8 kl. gerins matematinis samprotavimo gebėjimus matematikos pamokose. Virtuali aplinka EDUTEN, paremta dirbtiniu intelektu, bus taikoma 2-6 klasių matematikos pamokose.							
1.2. Mokinių individualios pažangos stebėjimo, vertinimo ir	1. 2021 m. progimnazijos mokytojai netobulino kvalifikacijos	1. Vyko kvalifikacijos tobulinimo stažuotė „Vaiko individualios	5-8 klasių mokinių pasiekimų metinis vidurkis	5-8 klasių mokinių pasiekimų metinis vidurkis	1. Kvalifikacijos tobulinimo stažuotė Šiaulių			

[illegible]

	reflektuos mokymąsi mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo dienoraščiuose. 70 proc. 1-8 klasių mokinių tėvų dalyvaus vaiko individualios pažangos stebėjime, atlikdami įrašus.	dienoraštis) projektai.	visiškai sutiks 20 proc. mokytojų (2020 m. visiškai sutiko 0 proc. mokytojų)					
--	---	-------------------------	--	--	--	--	--	--

2. Tobulinti ugdymo turinio įgyvendinimą plėtojant integruotą-patyriminį ir savivaldų ugdymą saugiose bei patraukliose edukacinėse erdvėse.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
2.1. Plėtoti STEAM veiklas. (2.2.Vadovavimas mokymuisi, 2.3. Mokymosi patirtys)	1. Pagal 2021 m. pamokų stebėsenos protokolus ir mėnesio veiklos planus 25 proc. 1-8 klasėse dirbantys mokytojai vedė integruotas - patyrimines pamokas ir (ar) veiklas. 2022–2023 m. ne mažiau kaip 70 proc. 1-8 klasių mokytojų praves bent 2	1. Pagal 2022 m. pamokų stebėsenos protokolus ir mėnesio veiklos planus 60 proc. 1-8 klasėse dirbančių mokytojų vedė integruotas - patyrimines pamokas ir (ar) veiklas.	Pagal 2019 m. NMPP rezultatus 4 klasės matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagal kognityvinių gebėjimų grupes (aukštesnieji	Pagal 2022 m. NMPP rezultatus 4 klasės matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagal kognityvinių gebėjimų grupes (aukštesnieji				

	integruotas-patirimines pamokas ir (ar) veiklas. 2. 1-8 klasių mokinių grupės, 1 kartą per mokslo metus, atsižvelgdami į savo gebėjimus, poreikius ir polinkius, pasirinks aktyvią/ kūrybinę/ inžinerinę/ tiriamąją veiklą ir parengs ilgalaikį projektinį darbą. Mokytojai teiks konsultacijas (30 savaitių po 1 val. per savaitę) projektinių darbų įgyvendinimui. Projektinius darbus pristatys mokslo metų pabaigoje 1-4 ir 5-8 klasių organizuojamose STEAM idėjų mugėse.	2. 1-8 klasių mokinių grupės, 1 kartą per mokslo metus, atsižvelgiant į savo gebėjimus, poreikius ir polinkius, pasirinko aktyvią/ kūrybinę/ inžinerinę/ tiriamąją veiklą ir parengė ilgalaikį projektinį darbą ir pristatė 1-4 kl. ir 5-8 kl. organizuotose STEAM idėjų mugėse. 1-4 kl. įvykdytos projektinės veiklos: „Gėlė sodini, mokyklą puoš“ (1a kl.), „Nuo vikšrelio iki drugelio“ (3b kl.), „Draugystės žiedai“ (4a kl.), „Vasaros kokteiliai“ (2a kl.), „Įsimintiniausios projektinės veiklos“ (2b kl.). 5-8 klasių	mąstymo gebėjimai (matematika) – 51,2 proc., taikymas (skaitymas) - 56,1 proc., taikymas (pasaulio pažinimas) - 64,6 proc.) padidės 2 proc. Pagal 2019 m. NMPP rezultatus 8 klasės gamtos mokslų pagal konkrečias sritis (gamtos tyrimai 13 proc., žinios ir supratimas 34 proc., aukštesnieji mąstymo gebėjimai 23 proc.) 2023 m. pagerės 2 proc. Pagal 2019 m. NMPP rezultatus 8	mąstymo gebėjimai (matematika) – 37,8 proc. (-13,4 proc.), taikymas (skaitymas) - 39 proc. (-17,1 proc.), taikymas (pasaulio pažinimas) - 56,6 proc. (-8 proc.)). Pasiekimai nepagerėjo. Pagal 2022 m. NMPP rezultatus 8 klasės gamtos mokslų pagal konkrečias sritis (gamtos tyrimai 58,2 proc. (+45,2 proc.), žinios ir supratimas 46,8 proc. (+12,8 proc.), aukštesnieji mąstymo gebėjimai					
--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

		įvykdytos projektinės veiklos: „Smegduobių parke“ (7a kl.), „Tiriame mokyklos kiemo aplinką“ (6b kl.), „Didžiojo Pasvalio parko objektai“ (7ab kl.), „Malūnai“ (6–7 kl.), „Profesijos, susijusios su aplinkos ir sveikatos apsauga“ (6–7kl.), „Šviesa“ (7b kl.), „Mes atsakingi už Žemę“ (7a kl.), „Pasivaikščiojimai prie Svalios“ (7b kl.), „Kurk tvariai. Gyvenk sveikai“ (5a kl.), „Judėk, stebėk, saugok“ (6–7 kl.), „Matuojame savo ūgį knygomis“ (6b kl.), „Amazonės miškų reikšmė“ (7ab kl.), „Globalinės problemos“ (6–7	klasės matematikos pagal konkrečias sritis (problemų sprendimas 13 proc., žinios ir supratimas 38 proc., aukštesnieji mąstymo gebėjimai 16 proc.) 2023 m. pagerės 2 proc.	47,6 proc. (+24,6 proc.)) Pasiekimai pagerėjo. Pagal 2022 m. NMPP rezultatus 8 klasės matematikos pagal konkrečias sritis (problemų sprendimas 30,9 proc. (+17,9 proc.), žinios ir supratimas 49,5 proc. (+11,5 proc.), aukštesnieji mąstymo gebėjimai 38,2 proc. (+22,2 proc.)) Pasiekimai pagerėjo.				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

		kl.), „Romėnų pasiekimai“ (7a kl.), „Vilties žiedas“(5–7 kl.).						
2.2. Plėsti galimybes, mokiniams mokytis netradicinėse progimnazijos erdvėse įrengiant „Kupolinę lauko klasę“ ir aktyviam judėjimui skirtą erdvę. (2.2. Vadovavimas mokymuisi, 2.3. Mokymosi patirtys 3.2. Mokymasis be sienų)	1.Progimnazijoje nėra erdvės netradicinėms, integruotoms formalioms, neformalioms veikloms, kultūriniais renginiams organizuoti. 2022-2023 m. m. bus naujai įrengta kupolinė lauko klasė. Kupolinėje klasėje vyks integruotos 1-8 klasių veiklos: „Tyrėjų-kūrėjų diena“, „Pamokos kitaip“, „Kalba, kuri mane augina“, „Virtuali kelionė po Lietuvą“, Sveikatinimo, Gamtosauginio ugdymo ir kt 2. Progimnazijoje nėra šiuolaikinės fizinį aktyvumą skatinančios erdvės. Bus įrengta aktyviam judėjimui skirta interaktyvi erdvė visų klasių mokiniams.	1.Atlikti viešieji pirkimai dėl kilnojamos kupolinės lauko klasės (atliktas dalinis mokėjimas), integruotoms veikloms vykdyti. 2. Įvykdyti interaktyvios sienos „Judėk ir pažink“ viešieji pirkimai.			1. Kilnojama kupolinė lauko klasė - 30000 Eur. 2. Kėdės su atlenkiamu stalu Konferencinis stovas su ratukais 7812 Eur	25000 Eur 4308 Eur. 387 Eur		
Kokybės krepšelio veiklų ir	1. Suorganizuoti 2 konferencijos/seminarai Pasvalio rajono ir	Veiklos viešinamos socialiniuose			Priemonės projekto	45,00 Eur	2555 Eur	

rezultatų viešinimas	respublikos pedagogams, kurių metu bus vykdoma projekto sklaida. 2. Išleista ir išplatinta projekto „Kokybės krepšelis“ reklaminė medžiaga su projekto logotipu (rašikliai, užrašų knygelės, maišeliai)	tinkluose ir progimnazijos internetinėje svetainėje.			viešinimui ir sklaidai 2600 Eur			
I uždavinio įgyvendinimas					38670 Eur	21951,96 Eur	16718,04 Eur	
II uždavinio įgyvendinimas					62676 Eur	29740 Eur	32936 Eur	
Iš viso:					101346 Eur	51691,96 Eur	49654,04 Eur	

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

Virginija Bajoriūnaitė, Pasvalio rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė

Mokyklos vadovas

Gitana Kruopienė, Pasvalio Svalios progimnazijos direktorė