

2 priedas

SUDERINTA

Nacionalinė švietimo agentūra
Direktore


Rūta Kraskauskienė
2022 01-27
(data)

SUDERINTA

Pasvalio rajono savivaldybės
administracijos direktorius

Povilas Balčiūnas


(data)

PATVIRTINTA

Pasvalio Svalios

progimnazijos direktoriaus

2022 m. sausio d. įsakymu Nr. PV-32

PASVALIO SVALIOS PROGIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Pagrindimas (pagrindžiantį informaciją ir duomenis)

2021–2022 m. m. Pasvalio Svalios progimnazijoje mokosi 399 mokiniai, yra 16 klasių kompleksu, dirba 39 pedagogai.

Progimnazija vykdo tarptautinius ir respublikinius projektus: „Olimpinė karta“, „Sveikatą stiprinanti mokykla“, gamtosauginių mokyklų ugdymo programa, „Eko karta“ – iniciatyvą „Žalia pėda“, Lietuvos žaliųjų judėjimo koordinuojamą projektą „Mažiau šiukšlių“, „Mokyklos istorijos kūrimas“, Maironiečių organizacijos projektą „Keliaujame Lietuvos rašytojų, poetų gyvenimo ir kūrybos keliais“, VšĮ LIONS QUEST LIETUVA projektą „Socialinis ir emocinis ugdymas“, prevencinę ir intervencinę programą „Antras žingsnis“ ir kt. projektus. Pasvalio Svalios progimnazija tryliką kartą buvo apdovanota aukščiausiu tarptautiniu apdovanojimu už gamtosauginę veiklą - Žaliaja vėliava ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu.

Progimnazija, inicijuodama ir vykdydama kokybinius pokyčius, tęsia Pasvalio savivaldybės inicijuoto pokyčio LL3 projekto „Atsakomybės mokytis ugdymas(is)“ veiklas, plėtodama mokytojų profesines kompetencijas, nukreiptas į mokinių atsakomybės mokytis ugdymą(si).

Mokyklos veiklos kokybės įvertinimo (2018 m.) duomenimis silpnasis veiklos aspektas yra diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas. Mokymo veikla iš dalies diferencijuojama ir individualizuojama pagal mokinių poreikius ir gebėjimus, taikomi įvairūs diferencijavimo ir individualizavimo būdai. 55 proc. mokinių sutinka, kad pamokos metu gali pasirinkti, kiek jie sugebės išmokyti.

Bendrojo ugdymo mokyklų įvertinimo ir pažangos anketos duomenimis teiginiu „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ gautas rezultatas yra vienas žemiausių (2019 m.-2,7, 2018 m.-2,6)

2019 m. nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime Pasvalio Svalios progimnazijos 4 klasių mokiniai pagal skirtingas vietas ir mokyklų tipus matematikos vidutiniškai surinko 70,9 proc., skaitymo - 62,8 proc., rašymo - 69,2 proc., pasaulio pažinimo - 64 proc.; 6 klasių mokiniai matematikos vidutiniškai surinko 57,7 proc., skaitymo - 65,6 proc., rašymo - 57,9 proc. Bandomajame elektroniame NMPP 8 klasių mokiniai matematikos surinko 514 MTT (moderniosios testų teorijos) taškų ir gamtos mokslų - 515. Tai atitinka ir viršija šalies vidurkį.

7,4 proc. 4 klasės mokinių iš matematikos pasiekė patenkinamą lygį, 68,5 - proc. pagrindinį lygį, 24,1 proc. - aukštesnį lygį.

3,7 proc. 4 klasės mokinių, atlikę skaitymo testą, nepasiekė patenkinamo lygio, 42,6 proc. pasiekė patenkinamą lygį, 40,7 proc. - pagrindinį ir 13 proc. - aukštesnį lygį.

24,5 proc. mokinių, atlikusių rašymo testą, pasiekė patenkinamą lygį, 45,3 proc. - pagrindinį ir 30,2 proc. - aukštesnį lygį.

Tik 1,9 proc. mokinių, atlikusių pasaulio pažinimo užduotis, pasiekė patenkinamą lygį, 66 proc. pasiekė pagrindinį lygį ir 32,1 proc. - aukštesnį lygį.

2020 m. 5 klasių mokiniai matematikos vidutiniškai surinko 22,1 tašką iš 39, pasaulio pažinimo -24,8 iš 40 taškų, skaitymo - 19,6 iš 30. Remiantis išorės vertinimo duomenimis (2014 m.), mokymo ir mokymosi diferencijavimas yra patenkinamas ir tobulintinas pamokos aspektas, įvertintas 2 lygiu. Apibendrinus stebėtas pamokas nustatyta, kad labai gerai įvertintas mokymo ir mokymosi diferencijavimas tik 4,6 proc. pamokų, gerai-25,29 proc., patenkinamai-51,72 proc., prastai-18,39 proc.).

Kvalifikacijos tobulinimo programa mokytojams „Mąstymo mokykla“ apie strategijas, ugdančias aukštesniojo lygio mąstymą, padės kurti kiekvieno mokinio gebėjimus atitinkančius ir nuolatinės pastangas stimuliuojančius iššūkius. 1-8 klasių mokiniai įsitrauks į „Mąstymo mokyklos“ veiklas, ugdydami reflektvų kritinį mąstymą. Mokiniai įgis įgūdžių tinkamai reaguoti į mokymosi iššūkius, gerins matematinius samprotavimo gebėjimus ir skaitymo gebėjimų įgūdžius, naudodami mąstymo žemėlapių ir kt. metodus.

Mokyklos veiklos kokybės įvertinimo (2019 m.) duomenimis teiginiai „Padedant mokytojui, stebiu ir aptariu savo asmeninę pažangą, užpildau jos įrodymus-asmeninės pažangos lapus ir kt.“ ir „Padedant auklėtojui, stebiu ir aptariu savo asmeninę pažangą, užpildau jos įrodymus-asmeninės pažangos lapus ir kt.“ mokinių nuomone įvertinti po 3,4 įverčio. Tačiau iš pildomų mokinio individualios pažangos įvertinimo lapų nustatyta, kad pažangos stebėjimo, įvertinimo ir refleksijos būdai yra tobulintini, tik 40 proc. pažangos stebėjimo, įvertinimo ir refleksijos lapų yra pilnai ir kokybiškai užpildyti.

Stiprindama mokinių individualios pažangos stebėjimo, vertinimo ir skatinimo veiklas, mokykla aktyviai įsijungė į Vaiko individualios pažangos (VIP) asocijuotų mokyklų tinklo veiklas. Išanalizavus mokinio individualios pažangos aplankus, bus sukurti individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo instrumentai: Mokymosi dienoraštis MAD (Mano augimo dienoraštis), atnaujinta progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.

Mokyklos veiklos kokybės įvertinimo (2018 m.) duomenimis 27 proc. mokytojų visiškai sutinka ir 73 proc. ko gero sutinka, kad mokytojai bendradarbiauja vienas su kitu.

2019-2022 m. progimnazijos strateginio veiklos plano rodikliuose numatyta, kad kiekvienas mokytojas veda ne mažiau kaip 1 (mokytojas metodininkas 2) integruotą pamoką per mokslo metus. Dauguma mokytojų įvykdė išskeltą rodiklį, pamokos tapo įdomesnės, skatinančios mokinių kūrybiškumą, bendradarbiavimą, daug dėmesio skiriamas mokymosi siejimui su gyvenimiška patirtimi. Nors pasiekėme lauktus rezultatus IKT bazės modernizavimas, skaitmeninis mokymosi turinys, virtualių ir netradicinių mokymosi aplinkų panaudojimas ugdymosi procese padės ne tik tobulinti matematikos, lietuvių kalbos gebėjimus, bet ir siekti prasmingos integracijos bei savivaldaus mokymosi įprasminimo.

Integruotas mokymas padės sėkmingai įgyvendinti STEAM veiklas. Mokiniai grupėmis atliks jų gebėjimus, poreikius ir polinkius atitinkančią aktyvią/ kūrybinę/ inžinerinę/ tiriamąją veiklą ir parengs ilgalaikį projektinį darbą, užtikrinantį mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ūgtį, gyvenandinant atnaujintą ugdymo turinį.

2019-2022 m. progimnazijos strateginio veiklos plano rodikliuose numatyta, kad kiekvienas mokytojas organizuoja ne mažiau kaip 3 pamokas per mokslo metus netradicinėse erdvėse. 2020-2021 m. m. šį rodiklį pasiekė 100 proc. 1-4 klasių mokytojų, o 5-8 klasių – tik 60 proc. mokytojų. Šio rodiklio nepavyko pasiekti, nes mokykloje nėra bendros erdvės, kuri būtų mobili, lengvai transformuojama, pritaikant individualiam ar grupiniam, komandiniam darbui. Mokykla nėra įsirengusi lauko klases, pritaikytos aktyviam, veiksmingam ir mobiliam mokymui(si), o lauko erdvės mokymuisi naudojamos epizodiškai.

Mokyklos veiklos kokybės įvertinimo (2018 m.) duomenimis 58 proc. apklaustų 5-8 klasių mokinių pritaria, kad per pamokas mokytojais skiria užduotis, kurias reikia atlikti kartu su vienu ar keliais klases draugais.

Mokyklos teritorijoje įrengta lauko klasė išspręs aktyvaus mokymosi organizavimo poreikį, užduočių organizavimo individualiai ir grupėse įvairovę. Lauko klasė taps viena iš motyvacinų priemonių, kaip mokytis kitokiose erdvėse, po skliautu, sėdint tarsi lauke, t. y. kitomis sąlygomis, įtraukiant vaikus į savivaldų mokymosi procesą. Mokinių sveikatingumui ugdyti mokyklos teritorijoje nėra įrengtos nė vienos žaidimų aikštelės, saugios ir aktyvios judėjimo zonos. Interaktyvios sienos padės mokiniams pertraukų ir pamokų metu sėkmingai derinti protinę ir fizinę veiklą, gerins mokinių savijautą.

Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyme (Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-402) 2020-2021 m. m. ir planuojami mokymosi pasiekimai 2022-2023 m. m.

Pasiiekimų lygiai	1-4 klasių mokinių dalis (procentas)		5-8 klasių mokinių dalis (procentas)	
	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis
Aukštesnysis	23,2 proc.	26,2 proc.	11,41 proc.	13,71 proc.
Pagrindinis	51,94 proc.	51,94 proc.	52,06 proc.	53,06 proc.
Patenkinamas	24,86 proc.	21,86 proc.	36,53 proc.	33,23 proc.
Nepatenkinamas	0	0	0	0

Stipriausios mokyklos veiklos sritys (remiantis mokyklos veiklos išorinio vertinimo duomenimis):

1. Rezultatai.
 - 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga. 3 lygis
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys.
 - 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius. 3 lygis
 - 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas. 4 lygis
 - 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas. 3 lygis
 - 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu. 3 lygis
4. Lyderystė ir vadyba.
 - 4.2.3. Mokyklos tinklaveika. 3 lygis

Tikslas - užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos ūgtį.

Uždaviniai:

1. Ugdyti mokinių aukštesniuosisų mąstymo gebėjimus.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Įgyvendinimo laikotarpis		
			2021-2022	2022-2023	
<p>1. Stiprinti mokinių mąstymo galias. (1.1.1. Asmenybės tapsmas. 1.2. Pasiekimai ir pažanga. 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas.)</p>	<p>1. 2021 m. mokytojai kvalifikacijos apie mokymosi strategijas, ugdančias aukštesnio lygio mąstymą, netobulino. 2022-2023 m. 100 proc. 1-8 klasių mokytojų (1-8 klasėse dirba 35) tobulins mokymosi strategijas, ugdančias aukštesnio lygio mąstymą. 2. 2021 m. mokykloje netaikytas „Mąstymo mokyklos“ metodas. 2022-2023 m. 100 proc. 1-8 klasių mokinių įsitrauks į „Mąstymo mokyklos“ veiklas. Bus organizuojami mokymai mokiniams ugdant reflektvų kritinį mąstymą. Mokiniai igis igūdžių tinkamai reaguoti į mokymosi iššūkius. 3. 2022-2023 m. ne mažiau kaip 80 proc. 1-4 kl. (150 mokinių) ir 70 proc. 5-8 kl. (160</p>	<p>Aukštesniuojų pasiekimų lygiu lietuvių kalba besimokančių 1-8 klasėse mokinių skaičius palyginus 2020-2021 su 2022-2023 m. m. pagerės: 1-2 klasės – 7 proc. (nuo 20,2 proc. iki 27,2 proc.) 3-4 klasės – 2 proc. (nuo 38,1 proc. iki 40,1 proc.) 5-8 klasės – 5 proc. (nuo 22,4 proc. iki 27,4 proc.) Aukštesniuojų pasiekimų lygiu matematikos besimokančių 1-8 klasėse mokinių skaičius palyginus 2020-2021 su 2022-2023 m. pagerės: 1-2 klasės – 6 proc. (nuo 25 proc. iki 31 proc.) 3-4 klasės – 3 proc. (nuo 37,1 proc. iki 40,1 proc.) 5-8 klasės – 5 proc. (nuo 26,9 proc. iki 31,9 proc.)</p>	<p>Lėšų detalizavimas</p>	<p>2022 m. II ketvirtis</p>	<p>2023 m. I-III ketvirtis</p>
			<p>Kvalifikacijos tobulinimo programa „Mąstymo mokykla“ apie strategijas, ugdančias aukštesniojo lygio mąstymą. 14 užsiėmimų x525 Eur - 7350 eurų</p>		
			<p>Lektorių DU 6 val. x100 Eurų - 600 Eur</p>		

	<p>mokinių) gerins skaitymo gebėjimų per lietuvių kalbos ir kitų socialinių mokslų pamokas ir veiklas. Skaitymo igūdžiams tobulinti bus naudojami mąstymo žemėlapių metodai.</p> <p>4. 2022-2023 m. ne mažiau kaip 80 proc. 1-4 klasių ir nemažiau kaip 60 proc. 5-8 kl. gerins matematinius samprotavimo gebėjimus matematikos pamokose. Virtuali aplinka EDUTEN, paremta dirbtiniu intelektu, bus taikoma 2-6 klasių matematikos pamokose.</p>		<p>5 nešiojami kompiuteriai mokytojų metodinėms grupėms (humanitarinių, gamtos ir tikslųjų mokslų, pradinio ugdymo, specialiosios pedagoginės, psichologinės pagalbos specialistų, klasės vadovų) 5 x700 Eur - 3500 Eur</p> <p>7 išmaniosios lentos x 3300 Eur - 23100 Eur</p> <p>Skaitmeninės mokymo(si) aplinkos EDUTEN 5-6 kl. 110 x 12 Eur -1320 Eur</p> <p>Iš viso 35870 Eur</p>		
--	--	--	--	--	--

<p>1.2. Mokinių individualios pažangos stebėjimo, vertinimo ir skatinimo sistemos tobulinimas.</p> <p>(1.2. Pasiekimai ir pažanga, 2.4. Vertinimas ugdymui)</p>	<p>1. 2021 m. progimnazijos mokytojai netobulino kvalifikacijos apie mokinio individualią pažangą. 2022-2023 m. m. vyks kvalifikacijos tobulinimo stažuotė „Vaiko individualios pažangos veiksmingos stebėsenos patirtis“.</p> <p>2. Bus patobulintas mokinių individualios pažangos stebėjimo, vertinimo ir skatinimo tvarkos aprašas.</p> <p>3. Parengti 1-4 kl. ir 5-8 kl. mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo dienoraščiai MAD (Mano augimo dienoraštis).</p> <p>4. 100 proc. 1-8 klasės vadovų, mokinių reflektuos mokymąsi mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo dienoraščiuose.</p> <p>70 proc. 1-8 klasių mokinių tėvų dalyvaus vaiko individualios pažangos stebėjime, atlikdami įrašus.</p>	<p>5-8 klasių mokinių pasiekimų metinis vidurkis palyginus 2020-2021 m. m. (nuo 8,01) su 2022-2023 m. m. (iki 8,4)</p> <p>Su veiklos kokybės įsivertinimo apklausos teiginiu „Padedant mokytojui, stebiu ir aptariu savo asmeninę pažangą, užpildau jos įrodymus“ visiškai sutiks 55 proc. mokinių (2020 m. visiškai sutiko 48 proc. mokinių)</p> <p>Su veiklos kokybės įsivertinimo apklausos teiginiu „Mokiniai geba išsikelti mokymosi tikslus“ visiškai sutiks 20 proc. mokytojų (2020 m. visiškai sutiko 0 proc. mokytojų)</p>	<p>Kvalifikacijos tobulinimo stažuotė Šiaulių Salduvės progimnazijoje: autobuso nuoma 300 Eurų.</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimo programos lektorių DU 6 x 83,33 Eur - 500 Eur</p> <p>Mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo knygelės 180x5 -900 Eur</p> <p>220x5-1100 Eur</p> <p>Iš viso 2800 Eur</p>	<p>2022 m. II ketvirtis.</p>	<p>2023 m. I-II ketvirtis.</p>
---	---	---	--	------------------------------	--------------------------------

I uždaviniui iš viso **38670 Eur**

2 uždavinys. Tobulinti ugdymo turinio įgyvendinimą plėtojant integruotą-patyriminį ir savivaldų ugdymą saugiose bei patraukliose edukacinėse erdvėse.

<p>2.1. Plėtoti STEAM veiklas. (2.2. Vadovavimas mokymuisi, 2.3. Mokymosi patirtys)</p>	<p>1. Pagal 2021 m. pamokų stebėsenos protokolus ir mėnesio veiklos planus 25 proc. 1-8 klase dirbantys mokytojai vedė integruotas - patyrimines pamokas ir (ar) veiklas. 2022-2023 m. ne mažiau kaip 70 proc. 1-8 klasių mokytojų praves bent 2 integruotas-patyrimines pamokas ir (ar) veiklas. 2. 1-8 klasių mokinių grupės, 1 kartą per mokslo metus, atsizvelgdami į savo gebėjimus, poreikius ir polinkius, pasirinko aktyvią/kūrybinę/inžinerinę/tiriamąją veiklą ir parengs ilgalaikį projektinį darbą. Mokytojai teiks konsultacijas (30 savaičių po 1 val. per savaitę) projektinių darbų įgyvendinimui. Projektinius darbus pristatys mokslo metų pabaigoje 1-4 ir 5-8 klasių organizuojamose STEAM idėjų mugėse.</p>	<p>Pagal 2019 m. NMPP rezultatus 4 klases matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagal kognityvinių gebėjimų grupes (aukštesnieji mąstymo gebėjimai (matematika) – 51,2 proc., taikymas (skaitymas) - 56,1 proc., taikymas (pasaulio pažinimas) - 64,6 proc.) padidės 2 proc. Pagal 2019 m. NMPP rezultatus 8 klases gamtos mokslų pagal konkrečias sritis (gamtos tyrimai 13 proc., žinios ir supratimas 34 proc., aukštesnieji mąstymo gebėjimai 23 proc.) 2023 m. pagerės 2 proc. Pagal 2019 m. NMPP rezultatus 8 klases matematikos pagal konkrečias sritis (problemų sprendimas 13 proc., žinios ir supratimas 38 proc., aukštesnieji mąstymo gebėjimai 16 proc.) 2023 m. pagerės 2 proc.</p>	<p>Priemonės patyriminei veiklai vykdyti per pamokas (medžiagos, kanceliariinės ir ūkinės prekės) – 375 Eur Robotai 2 x 300 Eur - 600 Eur Ilgalaikio mokinių projektinio darbo mokytojų (darbo vadovų, konsultantų) DU 4 prad. kl. mokytojams 30 sav. x 1 val. x 12 Eur - 1440 Eur 5-8 kl. 6 mokytojams 32 sav. x 1 val. x 12 Eur -2304 Eur Iš viso 4719 Eur</p>	<p>2023 m. I-II ketvirtis</p>
<p>2.2. Plėsti galimybes, mokiniams mokyti netradicinėse programnazijos erdvėse įrengiant „Kupolinę lauko klasę“ ir aktyviam judėjimui skirtą erdvę. (2.2. Vadovavimas mokymuisi,</p>	<p>1. Programnazijoje nėra erdvės netradicinėms, integruotoms formalioms, neformalioms veikloms, kultūriniams renginiams organizuoti. 2022-2023 m. m. bus naujai įrengta kupolinė lauko klasė. Kupolinėje klasėje vyks integruotos 1-8 klasių veiklos: „Tyrėjų-kūrėjų diena“, „Pamokos kitaip“, „Kalba,</p>	<p>Kilnojama kupolinė lauko klasė -30000 Eur. Kėdės mokiniams 28 vnt.x.129 Eur -3612 Eur. Stalai mokiniams 28 vnt. x 150 Eur -4200 Eur.</p>	<p>2022 II-III ketvirtis</p>	<p>2022 m. III ketvirtis</p>

2.3. Mokymosi patirtys 3.2. Mokymasis be sienų)	kuri mane augina“, „Virtuali kelionė po Lietuvą“, Sveikatinimo, Gamtosauginio ugdymo ir kt 2. Progimnazijoje nėra šiuolaikinės fizinį aktyvumą skatinančios erdvės. Bus įrengta aktyviam judėjimui skirta interaktyvi erdvė visų klasių mokiniams.	Mokytėjai ugdytis iniciatyvumo, kūrybingumo, bendradarbiavimo kompetencijas.	Interaktyvi siena „Judėk ir pažink“ – 17545 Eur Iš viso 55357 Eur	2021–2022 m.
Kokybės veiklų ir rezultatų viešinimas	1. Suorganizuoti 2 konferencijos/seminarai Pasvalio rajono ir respublikos pedagogams, kurių metu bus vykdoma projekto sklaida. 2. Išleista ir išplatinta projekto „Kokybės krepšelis“ reklaminė medžiaga su projekto logotipu (rašikliai, užrašų knygelės, maišeliai)	Priemonės projektui viešinti ir sklaidai (konferencijos/seminarai ir organizavimas vykdomas: kanceliarinės priemonės, projekto atributika) – 2600 Eur. Iš viso 2600 Eur	2022–2023 m.	2022–2023 m.

II uždaviniui iš viso **62676 Eur**
Iš viso 101346 Eur

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).



Partnerio atsakingas asmuo

Virginija Bajoriūnaitė, Pasvalio rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė



Mokyklos vadovas

Gitana Kruopienė, Pasvalio Svalios progimnazijos direktorė



Suderinta metodininkė Daiva Marozienė