

PASVALIO SVALIOS PROGIMNAZIJOS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-24

VADOVO PRANEŠIMAS

Pasvalio Svalios progimnazijos veikla vykdoma vadovaujantis švietimui keliamais tikslais ir iššūkiais, įgyvendinama Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, Pasvalio rajono savivaldybės 2021–2027 metų strateginio plėtros plano 2 prioritetu „Aukšta gyvenimo kokybė socialiai atsakingame ir pilietiškame rajone“, 2024-2030 m. strateginio plėtros plano tikslu „siekti aukštesnių mokymosi rezultatų, ugdyti aktyvų ir motyvuotą jaunimą“, 2023–2025 m. progimnazijos strategija.

Diegiama duomenimis grįsta kokybės kultūra (kokybės samprata – vertinimas – tobulinimas). 2023 m. įgyvendintas projektas „Kokybės krepšelis“ Nr. 09.2.1-Esfa-V-719-01-0001 finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis, kurio tikslas pagerinti mokinių ugdymosi pasiekimus, įgyvendinant pokyčius savivaldybėse ir mokyklose. Atnaujintos ugdymosi aplinkos, diegiama „Mąstymo mokyklos“ metodika, tobulinamos mokytojų, vadovų kompetencijos.

Siekiant sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo (-si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti, Lietuvos savivaldybėse įgyvendinamas projektas „Tūkstantmečio mokyklos I“ vykdomas pagal 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonę Nr. 12-003-03-01-01 „Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą“. Sėkmingai įsisavintos infrastruktūrai skirtos lėšos, suremontuota Mokinių saviraiškos erdvė, pastatyta gamtos mokslų ir elektronikos (GEK) laboratorija.

Įgyvendinamas Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro vykdomas projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ diegiamas 4K modelis.

Progimnazija dalyvauja įgyvendinant Pasvalio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metais bendrąjį planą. Prie Pasvalio Svalios progimnazijos nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. prijungta Pasvalio r. Krinčino Antano Vienažindžio progimnazija su Pajiešmenių skyriumi ir Gulbinėnų bei Raubonių daugiafunkciais centrais.

Nacionalinė švietimo agentūra vykdė išorinį vertinimą su tikslu įvertinti kokybės krepšėlį gavusios mokyklos padarytą pažangą. Progimnazijos veikla įvertinta dvidešimt dviem aspektais, iš jų dvylika – aukščiausiu 4 lygiu, dešimt – 3 lygiu. Visi stiprieji mokyklos veiklos aspektai įvertinti aukščiausiu lygiu: Integralumas taikant įvairius ugdymosi modelius (Ugdymo(-si) organizavimas. „Ugdymosi integralumas“) – 4 lygis. Sąlygų sudarymas mokiniams išbandyti veiklas skirtinguose kontekstuose (Ugdymosi organizavimas. „Įvairovė“) – 4 lygis. Išteklių paskirstymas ir panaudojimas užtikrinant projekto „Kokybės krepšelis“ veiklų tvarumą (Perspektyva ir bendruomenės susitarimai. „Optimalus išteklių paskirstymas“) – 4 lygis. Mokyklos bendruomenės susitelkimas pokyčiams (Lyderystė. „Lyderystė mokymuisi“) – 4 lygis. Mokyklos atvirumas prasmingai partnerystei (Mokyklos tinklaveika) – 4 lygis.

Geroji projekto „Kokybės krepšelio“ patirtis pristatyta respublikinėje konferencijoje-seminare „Kartu mes galime daugiau“ ŠMSM, NŠA, savivaldybių švietimo skyrių vedėjams, Vaiko individualios pažangos tinklo mokykloms, rajono mokyklų vadovams, mokytojams.

1. BENDROS ŽINIOS APIE MOKYKLĄ

1.1. Interneto svetainės adresas <https://www.svalia.pasvalys.lm.lt>.

1.1.1. Mokyklos struktūra (*nurodyti skyrius, daugiafunkcius centrus*)

Pasvalio Svalios progimnazijos Krinčino skyrius, Pajiešmenių skyrius, Gulbinėnų ir Raubonių daugiafunkciai centrai.

1.2. Mokinių ir klasių komplektų skaičius (*bazinei mokyklai ir skyriams pildyti atskirai*)

Metai	Ikimokyklinio ugdymo gr.		Priešmokyklinio ugdymo gr.		1–4 kl.		5–8 kl.		I–II gimnazijos (9–10) kl.		III–IV gimnazijos (11–12) kl.		Iš viso	
	Vaikų sk.	Grupių sk.	Vaikų sk.	Grupių sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių (vaikų) sk.	Komplektų (grupių) sk.
Mokykla														
2022-09-01	-	-	-	-	179	8	216	8	-	-	-	-	395	16
2023-09-01	-	-	-	-	196	9	212	8	-	-	-	-	408	17
Krinčino skyrius														
2022-09-01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023-09-01	8	1	3	1	32	3	36	4	-	-	-	-	79	9
Pajiešmenių skyrius														
2023-09-01	11	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	1

1.2.1. Privalomas ikimokyklinis ugdymas

Mokslo metai	Vaikų skaičius	Dalis (proc.) nuo visų ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą vaikų skaičiaus
2022–2023	-	
2023–2024	1	5,26 %

1.3. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas (bendrai su skyriais)

2022-09-01	2023-09-01	
60	101	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius
15,1%	21,22%	Dalis (proc.) nuo visų mokykloje besimokančių mokinių
		Mokinių skaičius pagal specialiųjų ugdymosi poreikių lygius:
21	35	Nedideli
35	54	Vidutiniai
4	12	Dideli
-	-	Labai dideli

1.4. Neformalusis vaikų švietimas

1.4.1. Mokyklos būreliai

Mokslo metai	Neformaliojo vaikų švietimo kryptys (<i>nurodyti</i>)	Būrelių skaičius	Lankančių mokinių skaičius	Dalis (proc.) nuo visų mokykloje besimokančių mokinių
2022–2023	Sportas, pilietiškumas, choreografija, šokis,	25	275	69,62 %

	medijos, etnokultūra, kalbos, informacinės technologijos, saugus eismas, gamta, ekologija, muzika, dailė, turizmas ir kraštotyra.			
2023–2024	Sportas, pilietiškumas, choreografija, šokis, medijos, etnokultūra, kalbos, informacinės technologijos, saugus eismas, gamta, ekologija, muzika, dailė.	28	310	75,98 %

1.4.2. Mokykloje būrelius lankančių mokinių skaičius

Mokslo metai	Vieną būrelį lankančių mokinių skaičius	Daugiau negu vieną būrelį lankančių mokinių skaičius
2022–2023	142	133
2023–2024	121	189

1.4.3. Daugiafunkčių centrų veikla (pildo tik daugiafunkčius centrus turinčios įstaigos)

Daugiafunkcio centro pavadinimas	Programos pavadinimas	Lankančių mokinių skaičius	
		2022-10-01	2023-10-01
Raubonių daugiafunkcinis centras	Raubonių daugiafunkcinio centro	-	30
Gulbinėnų daugiafunkcinis centras	Gulbinėnų daugiafunkcinio centro	-	15

1.5. Nemokamas mokinių maitinimas

Metai	Skirtas nemokamas maitinimas (mokinių skaičius)	Dalis (proc.) nuo visų mokinių
2022-09-01	124	31,39 %
2023-09-01	130	31,86 %
Krinčino skyrius		
2023-09-01	40	44,44 %

1.6. Mokinių pavėžėjimas

1.6.1. Iš namų į mokyklą pavežami mokiniai (skyriams pildyti atskirai)

Metai	Ugdymo pakopa	Toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius	Pavežama į mokyklą (mokinių)					
			Maršrutiniu transportu	Mokykliniu transportu	Privačiu transportu (atveža tėvai)	Iš viso	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	Pavežamų į ne artimiausią mokyklą mokinių skaičius
Mokykla								
2022-09-01	Ikimokyklinis ugd.	-	-	-	-	-	-	-
	Priešmokyklinis ugd.	-	-	-	-	-	-	-

	1–4 kl.	85	39	22	24	85	21,51 %	16
	5–8 kl.	107	75	16	16	107	27,08 %	28
	9–10 (I–II gimn.) kl.	-	-	-	-	-	-	-
	III–IV gimnazijos kl.	-	-	-	-	-	-	-
	Iš viso:	192	114	38	40	192	48,60 %	44
2023-09-01	Ikimokyklinis ugd.	-	-	-	-	-	-	-
	Priešmokyklinis ugd.	-	-	-	-	-	-	-
	1–4 kl.	86	42	21	23	86	21,07 %	21
	5–8 kl.	106	65	17	24	106	25,98 %	39
	9–10 (I–II gimn.) kl.	-	-	-	-	-	-	--
	III–IV gimnazijos kl.	-	-	-	-	-	-	-
	Iš viso:	192	107	38	47	192	47,05 %	60
Krinčino skyrius								
2022-09-01	Ikimokyklinis ugd.		-	-	-	-	-	-
	Priešmokyklinis ugd.		-	-	-	-	-	-
	1–4 kl.		-	-	-	-	-	-
	5–8 kl.		-	-	-	-	-	-
	9–10 (I–II gimn.) kl.							
	III–IV gimnazijos kl.							
	Iš viso:		-	-	-	-	-	-
2023-09-01	Ikimokyklinis ugd.		-	-	-	-	-	-
	Priešmokyklinis ugd.		-	-	-	-	-	-
	1–4 kl.	30	-	27	3	30	33,33 %	-
	5–8 kl.	31	-	30	1	31	34,44 %	-
	9–10 (I–II gimn.) kl.	-	-	-	-	-	-	-
	III–IV gimnazijos kl.	-	-	-	-	-	-	-
	Iš viso:	61		57	4	61	67,77 %	-

1.6.2. Iš mokyklos į namus pavežami mokiniai (skyriams pildyti atskirai)

Metai	Ugdymo pakopa	Toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius	Pavežama į namus (mokinių)					
			Maršrutiniu transportu	Mokykliniu transportu	Privatiu transportu (atveža tėvai)	Iš viso	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	Pavežamų į ne artimiausią mokyklą mokinių skaičius
Mokykla								
2022-09-01	Ikimokyklinis ugd.	-	-	-	-	-	-	-
	Priešmokyklinis ugd.	-	-	-	-	-	-	-

	1–4 kl.	85	33	29	21	85	21,51 %	16
	5–8 kl.	107	75	15	17	107	27,08 %	28
	9–10 (I–II gimn.) kl.							
	III–IV gimnazijos kl.							
	Iš viso:	192	108	44	38	192	48,60 %	44
2023-09-01	Ikimokyklinis ugd.	-	-	-	-	-	-	-
	Priešmokyklinis ugd.	-	-	-	-	-	-	-
	1–4 kl.	90	47	27	16	90	22,05 %	21
	5–8 kl.	109	74	22	13	109	26,71 %	39
	9–10 (I–II gimn.) kl.	-	-	-	-	-	-	-
	III–IV gimnazijos kl.	-	-	-	-	-	-	-
	Iš viso:	199	121	49	29	199	48,77%	60
Krinčino skyrius								
2022-09-01	Ikimokyklinis ugd.	-	-	-	-	-	-	-
	Priešmokyklinis ugd.	-	-	-	-	-	-	-
	1–4 kl.	-	-	-	-	-	-	-
	5–8 kl.	-	-	-	-	-	-	-
	9–10 (I–II gimn.) kl.	-	-	-	-	-	-	-
	III–IV gimnazijos kl.	-	-	-	-	-	-	-
	Iš viso:	-	-	-	-	-	-	-
2023-09-01	Ikimokyklinis ugd.	-	-	-	-	-	-	-
	Priešmokyklinis ugd.	-	-	-	-	-	-	-
	1–4 kl.	30	-	27	3	30	33,33 %	-
	5–8 kl.	28	-	27	1	28	31,11 %	-
	9–10 (I–II gimn.) kl.	-	-	-	-	-	-	-
	III–IV gimnazijos kl.	-	-	-	-	-	-	-
	Iš viso:	58	-	54	4	58	64,44 %	-

1.6.3. Mokykliniai autobusai

Eil. Nr.	Autobuso modelis	Gamybos metai
1.	VOLKSWAGEN VW CRAFTER ALTAS, valst. Nr. JHU360	2016 m.
2.	VOLKSWAGEN VW LT46 ALTAS, valst. Nr. ACL037	2004 m.
3.	MERCEDES BENZ SPRINTER, valst. Nr. BCL427	2005 m.

1.7. Pedagoginis personalas

1.7.1. Mokytojai

Metai	Mokytojų skaičius iš viso	Iš jų pagal kvalifikacines kategorijas				Neatestuota (sk. / proc.)
		Mokytojo (sk. / proc.)	Vyr. mokytojo (sk. / proc.)	Metodininko (sk. / proc.)	Eksperto (sk. / proc.)	
2022-12-31	39	1(26 %)	27(69 %)	11(28 %)	-	-
2023-12-31	50	5(10,0 %)	32(64,0 %)	13(30,23 %)	-	-

1.7.2. Švietimo pagalbos specialistai

1.7.2.1. Švietimo pagalbos specialistų skaičius

Pareigybė	Etatų skaičius	
	2023-01-01	2024-01-01
Specialusis pedagogas	1	1,25
Logopedas	1	1,25
Socialinis pedagogas	1	1,5
Psichologas	-	-
Mokytojo padėjėjas	2,75	3,5
Iš viso:	5,75	7,5

1.7.2.2. Švietimo pagalbos specialistų atestacija

Metai	Švietimo pagalbos specialistų skaičius iš viso	Iš jų pagal kvalifikacines kategorijas:				Neatestuota (sk. / proc.)
		Mokytojo (sk. / proc.)	Vyr. mokytojo (sk. / proc.)	Metodininko (sk. / proc.)	Eksperto (sk. / proc.)	
2022-12-31	3	-	3 (100 %)	-	-	-
2023-12-31	5	3 (60 %)	2 (40 %)	-	-	-

2. MOKYKLOS VEIKLA IR REZULTATAI

2.1. Strateginių ir veiklos tikslų įgyvendinimas (iki 2 psl.)

Strateginių ir veiklos programų įgyvendinami tikslai:

- užtikrinti kokybišką ir pažangų ugdymą, siekiant kiekvieno asmeninės ūgties (01)
- stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą (02)
- kurti modernią, ugdymą (si) skatinančią aplinką (03)

2.1.1. Strateginio tikslo „Bendradarbiaujant kurti ugdymosi poreikius tenkinančią progimnazijos kultūrą ir ugdymo organizavimo sistemą, kuri užtikrintų aukštą kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą“ poveikio rodikliai:

Poveikio rodiklis (matavimo vienetai)	Pradinė poveikio rodiklio reikšmė (2022*)	Faktinės poveikio rodiklio reikšmės			Siektina poveikio rodiklio reikšmė (2023 metai)	Nacionaliniame pažangos plane nustatytos siektinos poveikio rodiklio reikšmės	
		2021 metai	2022 metai	2023 metai		2025 m.	2030 m.
1	2	3	4	5	6	7	8
R-01-01 Mokinių, laikusių nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą 4 klasėje (NMPP) rezultatai (pagrindinis ir aukštesnis lygis) (procentai)	49 proc. (matematika) 41 proc. (skaitymas)	72 proc. (matematika) 92 proc. (skaitymas)	49 proc. (matematika) 41 proc. (skaitymas)	97,8 proc. (matematika) 87,2 (skaitymas)	50	„Netaikoma“.	„Netaikoma“.
R-01-02 Mokinių, laikusių nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą 8 klasėje (NMPP) rezultatai (pagrindinis ir aukštesnis lygis) procentai	35 proc. (matematika) 80 (lietuvių k. ir lit.)	61 proc. (matematika) 91 (lietuvių k. ir lit.)	35 proc. (matematika) 80 (lietuvių k. ir lit.)	51,9 proc. (matematika) 96,2 (lietuvių k. ir lit.)	50	„Netaikoma“.	„Netaikoma“.

R-01-03, P01.02.02 Mokinių, pagerinusių savo pažangumo vidurkį nuo bendro mokinių skaičiaus per mokslo metus, dalis (procentai)	1	0,2	1	2	2	„Netaikoma“.	„Netaikoma“.
P01.01.01 Respublikinių, miesto olimpiadų, varžybų, konkursų dalyviai (procentai)	35	30	35	40	40	„Netaikoma“.	„Netaikoma“.
P01.01.02 Progimnazijos veiklos vertinimo (įsivertinimo) rodiklis „Pasiekimai ir pažanga“ (lygis)	3	3	3	3	3	„Netaikoma“.	„Netaikoma“.
P01.02.01 Mokytojų pamokos vertinamos gerai ir labai gerai (pagal ugdymo(si) veiklos stebėjimo formą) (procentai)	60	„Nevertinta“	60	80 60 (gerai), 20 (l. gerai)	75	„Netaikoma“.	„Netaikoma“.
P01.02.03 Mokinių padarė pažangą ugdydamiesi bendrąsias kompetencijas (procentai)	60	„Nevertinta“	60	82	80	„Netaikoma“.	„Netaikoma“.
P01.03.01 Programų (veiklų) (skaičius)	4	3	4	6	5	„Netaikoma“.	„Netaikoma“.
P01.03.02 Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo, 4K, socialinėse, pilietinėse, savanorystės veiklose (procentai)	0	„Nevertinta“	„Nevertinta“	100	85	„Netaikoma“.	„Netaikoma“.
P01.04.01 Konsultacijas lankančių mokinių skaičius (procentai)	10	9	10	90 (1-4 kl.) 40 (5-8 kl.)	20	„Netaikoma“.	„Netaikoma“.
P01.04.02. Visos dienos grupės lankytojų dalis (procentai)	6	„Nevertinta“	6	17	10	„Netaikoma“.	„Netaikoma“.
P01.04.03. Pagalbą gaunančių mokinių dalis (procentai)	40	38	40	55	50	„Netaikoma“.	„Netaikoma“.

R-02-01 Mokytojų, stiprinusių kompetencijas ne trumpesnėse nei 40 val. trukmės kvalifikacijos tobulinimo programose dalis (procentai)	70	„Nevertinta“	70	80	80	„Netaikoma“.	„Netaikoma“.
R-02-02 Parengti tarptautiniai, respublikiniai ir savivaldybės projektai (skaičius)	5	3	5	11	1	„Netaikoma“.	„Netaikoma“.
R-09-03 Mokinių įsitraukusių į savanorystės veiklas, dalis (procentai)	0	„Nevertinta“	„Nevertinta“	22	20	„Netaikoma“.	„Netaikoma“.
P02.01.01. Mokytojai bendradarbiavimo santykius vertina gerai ir labai gerai (procentai)	70 (mokiniai) 76 (tėvai) 95(mokytojai)	„Nevertinta“	70 (mokiniai) 76 (tėvai) 95(mokytojai)	87 (mokiniai) 95 (tėvai) 100 (mokytojai)	80	„Netaikoma“.	„Netaikoma“.
P02.01.02. Mokinių nepatiria patyčių ir smurto (procentai)	80	„Nevertinta“	80	84	80	„Netaikoma“.	„Netaikoma“.
P02.02.01. Edukacinės veiklos, sukurtos kartu su profesionaliais kūrėjais (skaičius)	1	„Nevertinta“	1	3	1	„Netaikoma“.	„Netaikoma“.
P02.02.02. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais, įvykdytos veiklos (skaičius)	4	„Nevertinta“	4	17 (17)	2 (5)	„Netaikoma“.	„Netaikoma“.
P02.03.01 Bendruomenę stiprinančios veiklos (skaičius)	5	1	5	20	2	„Netaikoma“.	„Netaikoma“.
P02.03.02 Bendros veiklos su tėvais (skaičius)	10	„Nevertinta“	10	15	4	„Netaikoma“.	„Netaikoma“.
P02.03.03 Savivaldos grupių iniciatyvos (skaičius)	4	„Nevertinta“	4	7	5	„Netaikoma“.	„Netaikoma“.

R-03-01 Ugdymo(si) aplinkos atitinka Lietuvos higienos normas HN 21:2017 (procentai)	40	„Nevertinta“	40	50	50	„Netaikoma“.	„Netaikoma“.
P03.01.01 Įrengtos edukacinės ir poilsio erdvės (skaičius)	3	„Nevertinta“	3	4	2	„Netaikoma“.	„Netaikoma“.
P03.01.02 Naudojamos šiuolaikiškos interaktyvios ugdymo priemonės (procentai)	70	10	70	80	80	„Netaikoma“.	„Netaikoma“.
P03.01.03 Mokytojai ugdymo procese naudoja ne mažiau 2 skaitmenines mokymosi priemones ir virtualias aplinkas (procentai)	60	„Nevertinta“	60	80	80	„Netaikoma“.	„Netaikoma“.

*2022 metų NMPP rezultatai, progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenys

Progimnazijos veikla įgyvendinama vadovaujantis Svalios progimnazijos 2023–2025 metų strateginiu planu, Nacionalinės švietimo agentūros veiklos kokybės vertinimo išvadomis, remiantis veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis bei rekomendacijomis, mokinių pasiekimų duomenimis, Progimnazijos ir Mokytojų tarybos nutarimais. Atlikus 2023 metų veiklos plano analizę, nustatyta, kad tikslai ir uždaviniai įgyvendinti.

I tikslas (01). Užtikrinti kokybišką ir pažangų ugdymą, siekiant kiekvieno asmeninės ugties

Siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą, išanalizuoti 4, 8 klasių Nacionalinio pasiekimų patikrinimo skaitymo ir matematikos pasiekimai, palyginti su savivaldybės, šalies mokyklų rezultatais.

Klasė, dalykas	Rezultato procentais vidurkis				
	Mokyklos	Savivaldybės	Šalies	Skirtumas mokyklos- savivaldybės	Skirtumas mokyklos- šalies
8 klasė					
Matematika	53,5	45,2	48,8	+8,3	+4,7
Skaitymas	74,8	67,4	67,6	+7,4	+7,2
4 klasė					
Matematika	67,1	58,4	62,1	+8,7	+5
Skaitymas	63,7	58,2	62,8	+5,5	+0,9

Svalios progimnazijos mokinių NMPP rezultatai aukštesni už rajono ir šalies mokinių rezultatus.

Tobulinamas mokinių individualios pažangos stebėsenos ir (ši)vertinimo strategijų taikymo bei rezultatų panaudojimo asmenybės ugčiai modelis. 1–8 klasių mokiniai, pildydami pažangos stebėjimo ir fiksavimo dienoraščius MAD (Mano augimo dienoraštis), stebi, apmąsto ir valdo savo mokymąsi, priima sprendimus dėl tolesnių veiksmų, stiprindami savo mokėjimo mokytis kompetencijas. Siekiant aptarti kiekvieno mokinio individualią pažangą ir asmeninę ugtį, organizuojami trišaliai mokinio-tėvų (globėjų)-klasės vadovo pokalbiai. Mokiniai patys reflektuoja ir įvardina savo sėkmes ir nesėkmes, numato, ką ir kaip galėtų/norėtų patobulinti, planuoja, kaip pasiekti aukštesnių rezultatų. Remiantis

MAD analize, 82 proc. mokinių padarė pažangą ugdydamiesi bendrąsias kompetencijas. 40 proc. 1–8 klasių mokinių yra šalies, miesto olimpiadų, varžybų, konkursų dalyviai.

Išorinio mokyklos kokybės vertinimo duomenimis (NŠA), Mokyklos pasiekimai ir pažanga vertinama gerai, o rezultatyvumas yra vertinamas labai gerai. Remiantis įsivertinimo duomenimis, mokiniai, mokinių tėvai yra patenkinti mokyklos indėliu ugdant asmenybes – tikslais, ugdymo būdais, rezultatais.

Mokytojai ir vadovai tobulino ugdymo(si) organizavimo, atnaujinto ugdymo turinio diegimo, pamokos kokybės dalykines kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo programose: „Į kompetencijų ugdymą orientuotos pamokos didaktiniai aspektai“, „Šiuolaikinės pamokos kokybės samprata ir jos raiška praktikoje“, „Vertinimas, įsivertinimas ir išmokymo stebėjimas pamokoje“, „Gerosios patirties skaidos renginys „UTA diegimo iššūkiai ir galimybės“, „Kompetencijomis grįsto ugdymo rūpesčiai, lūkesčiai ir galimybės“, „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas nuo 2023–2024 mokslo metų“, diegiama „Mąstymo mokyklos metodika“. Per metus kiekvienas mokytojas tobulino kvalifikaciją per 40 val. Remiantis progimnazijos įsivertinimo ir mokytojų 2023 metų veiklos refleksijos duomenimis, įgytos žinios ir kompetencijos dažnai ir labai dažnai pritaikomos praktikoje, 64 proc. mokytojų dalijosi praktine patirtimi.

Užtikrinant ugdymo proceso įvairovę ir veiksmingumą, plėtojant formaliojo ir neformaliojo ugdymo integralumą, progimnazija 16-us metus dalyvauja Gamtosauginių mokyklų programoje. Progimnazija už aktyvią aplinkosauginę veiklą, įtraukiant mokinius ir mokytojus, vietos bendruomenę, Žaliaja vėliava ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu mokykla apdovanojama kasmet. 2022-2023 m. m. pradėta vykdyti „Darnios mokyklos“ programa, kuri įvertinta sidabrinio diplomu. Dėmesys skiriamas sveikai gyvensenai, aktyviai sportinei veiklai, vandens, elektros, popieriaus taupymui, rūšiavimui bei kraštovaizdžio pažinimui. Įgyvendinama Aktyvios mokyklos programą, fizinį aktyvumą integruoja į kasdienį mokyklos gyvenimą. Mokiniai dalyvauja Olimpiadų vertybių ugdymo programoje, kurioje pateiktos užduotys ir veiklos remiasi vertybėmis: pagarba, draugyste ir tobulėjimu bei penkiomis olimpizmo ugdymo temomis – pagarba gyvenime, kilnių elgesiu, pastangomis pelnytu džiaugsmu, kūno, valios ir proto darna bei tobulumo siekimu. Kiekvieną rugsėjį organizuojama Olimpinių ir Judumo savaitė, progimnazijos mokiniai pelno prizines vietas įvairiose sporto varžybose. Progimnazijos bendruomenė puoselėja sveiką gyvenseną ir yra įsijungusi į Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą, 2023 metais veikla sertifikuota iki 2027 metų. Išskirtinis dėmesys skiriamas bendruomenės narių fizinei, protinei, dvasinei sveikatai stiprinti, gilinti sveikatos žinias bei formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti sveikatai palankią aplinką. Dalyvauta Aukštaitijos regiono etnokultūros varžytuvėse „Mūsų lobynai“, LRT akcijoje „Matau Tave“, progimnazijos pasirodymas pripažinta geriausiu ir laimėtas pagrindinis prizas – susitikimas su atlikėju V. Baumila bei Pakruojo dvaro įsteigtas prizas.

Vyksta pasiruošimas respublikinei Dainų šventei.

Sėkmingai įgyvendintas 4K („Aš kuriu, aš keičiu, aš su kitais, aš kitiems“) modelis, pakeitė privalomas socialines-pilietines valandas į naują ir prasmingą saviraišką bei aktualią mokiniams veiklą. 4K modelis padeda ugdytis bendrąsias ir dalykines kompetencijas praktikoje. Vyko ugdomieji pokalbiai su 4K koordinatoriais, klasės vadovais planuojant savo veiklas, keliant asmeninius ugdymosi tikslus, ir laikui, kurį mokinys praleidžia apmąstydamas savo patirtis. 4K modelis skatina partnerystę tarp mokyklos ir vietos bendruomenės bei kitų socialinių partnerių, mokinių savanorystę, ugdo atsakomybę. 100 proc. mokinių dalyvauja 4K socialinėse, pilietinėse, savanorystės veiklose. 92 proc. progimnazijos mokinių lanko neformaliojo švietimo būrelius.

II tikslas (02). Stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą

Plėtojamas bendruomenės ir partnerių bendradarbiavimas, siekiant užtikrinti kokybišką švietimo pagalbą įvairių ugdymosi poreikių mokiniams, vykdomas aktyvus bendradarbiavimas su tėvais. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu teikiama nemokama visos dienos užimtumo grupė „Įdomu po pamokų“. Tai namų darbų ruošą, aktyvios veiklos, smagūs žaidimai, edukacinės programos, projektai, konkursai bei bendravimo ir socialinių įgūdžių tobulinimas. 17 proc. mokinių lanko visos dienos grupę. Stiprinama bendruomenės narių lyderystė ir bendruomeniškumas, tėveliai (globėjai) aktyviai įtraukiami į mokinių ugdymo(si) veiklas, dalyvauja edukacinių erdvių kūrime, edukacinių išvykų po Lietuvą, renginių organizavime. Tėveliai aktyviai įsijungė į kasmetinę akciją „Šviečiantys moliūgai“,

tarptautinės akcijos „Matau Tave“ laureatų šventę Pakruojo dvare, Šeimos šventę, karnavalą „Aplink pasaulį per 80 minučių“. Mokiniai lankosi tėvėlių darbo vietose, susipažįsta su gaisrininko, slaugytojos, policininko, ūkininko, vadybininko, siuvėjo, bitininko ir kt. profesijomis. Suorganizuoti 18 adventinių klasių, bendruomenės vakarų, „Kuriamo mokyklą kartu“ su klasių tėvėlių komitetais. Įsivertinta progimnazijos veikla, aptarta esama situacija, koreguojamos strateginės veiklos kryptys. Savivaldos grupių iniciatyvos: Mokytojų dienos šventė, Dalyvaujamas biudžetas, Kalėdų karnavalas, mokyklos erdvių puošimas.

Mokytojai bendradarbiavimo santykius vertina gerai ir labai gerai. Išorės vertintojų komanda sritį „Veikimas kartu“ bendradarbiaujant ir kolegialiai mokantis įvardino tinkama. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, dauguma mokinių (87 proc.), beveik visi tėvai (95 proc.) ir visi 100 proc. mokytojų sutinka, kad tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, pastangomis suprasti kitą, geranoriškumu, rūpinimusi padedant ir dalijantis.

Vykdomas prasmingas bendradarbiavimas ir mokymasis kartu su šalies, užsienio ugdymo įstaigomis. Bendradarbiaudami su Vilniaus universitetu, dalyvavome tarptautiniame projekte „Prasmingas atvirasis mokymas: mokyklos ir bendruomenės sąveika (MOST)“. Projekto metu mokiniai analizavo aktualią temą „Energijos taupymas artimoje aplinkoje“, kuri susijusi ne tik su energetikos produktų kainų šuoliu, bet ir su senkančiais gamtiniais išteklių, ugdė(si) atsakingą ir tvarų požiūrį į elektros energijos naudojimą kasdieniame gyvenime. Energijos taupymo „virusu“ užsikrėtė ir mokyklos bendruomenė: mokiniai, tėveliai ir mokytojai. Su Vilnius Tech universitetu vykdė projektines veiklas. Mokiniai pasirinko aktualias, kūrybiškas tematikas: „Dizaino technologijos ir inovacijos“, „Filmo kūrimas mobiliuoju įrenginiu“ ir „Verslo plano kūrimas „Canvas“ metodu“. Filmas prevencine tematika „O kas toliau?“ pripažintas geriausiu.

2023 m. pasirašytos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartys su VIP asocijuotų mokyklų tinklo mokyklomis: Kauno Jurgio Dobkevičiaus, Klaipėdos „Vyturio“, Pakruojo „Žemynos“, Panevėžio „Vyturio“, Šiaulių r. Dubysos aukštupio mokykla, Šiaulių r. Daugėlių progimnazija, Šiaulių Ragainės progimnazija, Šiaulių Vinco Kudirkos progimnazija, Tauragės „Šaltinio“ progimnazija, Vilniaus Trakų Vokės gimnazija (2023-02-13 Nr. 1), Pasvalio Petro Vileišio gimnazija (2023-03-01 Nr. 11), Lietuvos moksleivių sąjunga (2023-03-06 Nr. 6), Pasvalio muzikos mokykla (2023-03-14 Nr. 12), Pasvalio lopšeliu-darželiu „Žilvitis“ (2023-10-310 Nr. 55), Tartu Annelinna gimnazija (Estija), Valmieros 2-ąja vidurine mokykla (Latvija) (2023-10-29). Progimnazijos mokytojai skaitė pranešimus, vedė atviras pamokas, ugdymo kokybės užtikrinimo gerą patirtimi dalijosi su šalies ir užsienio mokyklų mokytojais, mokyklų vadovais. Įgyvendinant nacionalinius mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus parengtos ir įgyvendintos 4 kvalifikacijos tobulinimo programos: „Pedagogų veiklos galimybės plėtojant vaiko individualios pažangos (VIP) kultūrą mokykloje“, „Ugdymo praktikos ir didaktikos Tūkstantmečio mokyklų kontekste“, „Pasvalio Svalios progimnazijos politikos, praktikos, kultūros, orientuotos į mokinių individualią pažangą, raiška įgyvendinant projektą „Kokybės krepšelis“, „Paauglių priklausomybės poveikis mokymosi motyvacijai ir savimotyvacijai. Penki harmoningo auklėjimo principai“.

Aktyvi ir prasminga Maironiečių organizacijos veikla: suorganizuotas Šv. Jokūbo kelio atkarpos žygis, bendros veiklos su Pasvalio rajono sutrikusio intelekto žmonių užimtumo centro „Viltis“ lankytojais.

III tikslas (03). Kurti modernią, ugdymą(si) skatinančią aplinką

Modernizuotos ugdymo aplinkos: pastatytas ir įrengtas kupolas, Gamtos mokslų ir elektronikos laboratorija (GEK), mokinių saviraiškos erdvė. Tobulinamos progimnazijos erdvės, perdažytos visų kabinetų ir koridorių grindys. Atnaujinti 201, 203, 311 kabinetų baldai, pastatytos interaktyvios lentos 105, 303, 308, 315 kabinetams, kupole. Sveikatingumui ir fiziniam aktyvumui skatinti įsigytas sportinis inventorių ir priemonės (šaškių-šachmatų stalai, kūno balansavimo, koordinacijos priemonės, komandines vasaros slidės, stalo teniso raketės, antistresinės priemonės). Įrengtos edukacinės gamtos pažinimui skirtos erdvės, šachmatų stalai lauke, įsigytas apšvietimas renginiams. Atnaujintas interneto ryšys ir sparta. Tėvų iniciatyva ir parama įsigyta gatvės krepšinio įranga.

2.2. Ugdymo rezultatai

2.3. Mokinių dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose ataskaitiniais metais:

REGIONO / ŠALIES	TARPTAUTINIAI
------------------	---------------

Pavadinimas	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų / laureatų skaičius	Pavadinimas	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų / laureatų skaičius
Panevėžio krašto jaunųjų matematikų 26-oji olimpiada	3	3			
Etnokultūrinio projekto „Mūsų lobynai“ Aukštaitijos regiono etnokultūros varžytuvės	1 komanda (10 mokinių)	1 komanda (10 mokinių)			
Lietuvos mokyklų žaidynių vaikinių (2010 m.g. ir jaun.) futbolo 5x5 varžybos	1 komanda (12 mokinių)	1 komanda (12 mokinių)			
Pasaulio pažinimo olimpiada (LGMA)	15	3			
Respublikinis konkursas „Olimpis“	105	27			
Regioninis meninio skaitymo konkursas	1	1			
Tarptautinis piešinių konkursas „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“	5	1			
Kings lygos projektas	123	16			

2.4. Dalyvavimas šalies¹ ir tarptautiniuose² projektuose 2022–2023 m.

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Projekto pradžios data	Projekto trukmė	Projekto koordinatorius	Projekto partneriai	Skirta lėšų, Eur	Finansavimo šaltinis (ES, savivaldybės ar pan. lėšos)
1.	Tarptautinis NordPlus projektas	2022 m.	2 m.	Gitana Kruopienė	Valmieros 2-oji vidurinė mokykla,	-	Nord plus Junior programa

¹ **Šalies projektas** – švietimo projektas, kurį kontaktiniu, nuotoliniu ar mišriu būdu įgyvendina (sudarytas susitarimas) ne mažiau kaip du projekto partneriai iš ne mažiau kaip dviejų skirtingų šalies apskričių ir kuris trunka ne trumpiau nei 6 mėn.

² **Tarptautinis projektas** – švietimo projektas, kurį kontaktiniu, nuotoliniu ar mišriu būdu įgyvendina (sudarytas susitarimas) ne mažiau kaip du projekto partneriai iš ne mažiau kaip dviejų skirtingų šalių, trunka ne trumpiau nei 6 mėn.

	„Mąstymo gebėjimų ugdymas per STEM veiklas“				Pasvalio P. Vileišio gimnazija		
2.	Tarptautinis projektas „STEAM kompetencijos-kūrybiškumo ir kultūros ugdymui(si)“	2023-11-29	3 m.	Gitana Kruopienė	Tartu Annelinna gimnazija (Estija), Valmieros 2 vidurinė mokykla (Latvija), Pasvalio Petro Vileišio gimnazija, Pasvalio Svalios progimnazija	-	-
3.	Sveikatingumo ugdymas diegiant olimpinės vertybes	2023 m.	1 m.	Rolandas Kondratavičius	Lietuvos Sporto universiteto Kėdainių „Aušros“ progimnazija, Pasvalio visuomenės sveikatos biuras, tėvai	100, 00	Kitų šaltinių
4.	„Ateities išradimai“	2023-09-01	1 mėn.	Vilma Ranonienė	Vilnius Tech, tėvai	450,00	Kitų šaltinių
5.	„Vaiko asmeninės pažangos sistema darnioje mokykloje“	2023-02-10	8 mėn.	Gitana Kruopienė	Šiaulių Ragainės progimnazija	-	
6.	Pažintinė žuvininkystės programa „Išauginta Europos Sąjungoje“	2023 m.	1 m.	Diana Strakšienė, Lidija Augienė	Žemės ūkio ministerija, VšĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūra, VDU ŽŪA Akvakultūros centras	-	Kiti šaltiniai

2.5. Ataskaitinių metų 3 reikšmingiausi mokyklos veiklos pasiekimai.

- 2023 metais sėkmingai įgyvendintas Europos Sąjungos projektas „Kokybės krepšelis“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001. Visi numatyti rodikliai įgyvendinti ir viršyti. Tai patvirtinta NŠA veiklos kokybės išorinio vertinimo ataskaitoje.
- Progimnazijos mokinių NMPP pasiekimai aukštesni už rajono ir šalies vidurkius.
- Išplėtoti ir paveikti mokyklų tinklaveika nacionaliniu ir tarptautiniu lygmenimis.

3. PROBLEMOS, IŠŠŪKIAI.

- Būtina progimnazijos stadiono ir vidaus patalpų renovacija (atnaujinant inžinerinius tinklus ir vidinį patalpų remontą).
- Pagalbos mokiniui specialistų trūkumas – psichologo, mokytojų padėjėjų.
- Nusidėvėjusios mokinių pavėžėjimui naudojamos transporto priemonės (2004 m., 2005 m.), dideli remontų kaštai.
- Naujai prijungto padalinio (Krinčino skyriaus) klasių komplektavimas.

Mokyklos direktorė


(parašas)

Gitana Kruopienė
(vardas, pavardė)
