

PATVIRTINTA
Pasvalio Svalios progimnazijos
direktoriaus 2023 m. kovo 24 d.
įsakymu Nr. DV-22

PASVALIO SVALIOS PROGIMNAZIJOS

2023-2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS

SUDERINTA
Pasvalio Svalios progimnazijos
tarybos pirmininkė

Orinta Duknevičienė
2023 m. sausio 26 d.

SUDERINTA
Pasvalio r. savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjas

dr. Gvidas Vilys

Turinys

I SKYRIUS	5
ĮVADAS	5
II SKYRIUS	5
III SKYRIUS	6
SITUACIJOS ANALIZĖ	6
Išorės aplinkos veiksniai (PEST analizė)	6
Vidinės aplinkos veiksniai	8
Progimnazijos savivalda	9
Žmogiškieji ištekliai	10
Partnerystė ir bendradarbiavimas	11
Finansiniai ištekliai	11
Vidaus darbo kontrolė	11
IV SKYRIUS	12
PROGIMNAZIJOS IŠORINIO VERTINIMO STIPRIEJI IR TOBULINTINI ASPEKTAI	12
V SKYRIUS	12
PROGIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO (MOKYTOJŲ, MOKINIŲ IR TĖVŲ NUOMONĖS) REZULTATAI	12
VI SKYRIUS	13
STIPRIŲJŲ IR SILPNŲJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ (SSGG) ANALIZĖ	13
VII SKYRIUS	15
2023–2025 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS	15
Vizija	15
Misija	15

Filosofija	15
Vertybės	15
VIII SKYRIUS	16
BENDRAS LĖŠŲ POREIKIS IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI (TŪKST. EURŲ)	16
PROGRAMOS ASIGNAVIMAI (TŪKST. EURŲ)	17
IX SKYRIUS.....	17
2023–2025 METŲ STRATEGINIS TIKSLAS IR PROGRAMOS	17
I PROGRAMA. KOKYBIŠKO IR PAŽANGAUS UGDYMO(SI) UŽTIKRINIMAS. (01)	18
Programos tikslas. Užtikrinti kokybišką ir pažangų ugdymą, siekiant kiekvieno asmeninės ūgties.....	19
Uždavinys 01.01. Tobulinti ugdymo(si) organizavimą, plėtojant individualizavimą, diferencijavimą, personalizavimą bei integralumą.....	19
Uždavinys. 01.02. Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėsenos ir (įsi)vertinimo strategijų taikymą bei rezultatų panaudojimo asmenybės ūgčiai modelį.	19
Uždavinys 01.03. Užtikrinti ugdymo proceso įvairovę ir veiksmingumą, plėtojant formaliojo ir neformaliojo ugdymo integralumą.....	20
Uždavinys 01.04 Teikti kokybišką, savalaikę, pagalbą įvairių ugdymosi poreikių mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), užtikrinant profesionalios švietimo pagalbos prieinamumą kiekvienam.	20
II PROGRAMA. MOKYTOJŲ KOMPETENCIJŲ, STIPRINANT BENDRAVIMO IR BENDRADARBIAVIMO KULTŪRĄ, TOBULINIMAS (02)	22
Programos tikslas. Tobulinti mokytojų kompetencijas, stiprinant bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.....	22
Uždavinys 02.01. Stiprinti bendruomenės emocinį ir psichologinį saugumą, sveikatą, socialinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.	23
Uždavinys. 02.02. Plėtoti prasmingus bendrystės ryšius ir kurti atvirą santykį su aplinka	23
Uždavinys. 02.03 Stiprinti bendruomenės narių lyderystę ir bendruomeniškumą.....	23
III PROGRAMA. UGDYMO(SI) APLINKOS MODERNIZAVIMAS. (03).....	24
Programos tikslas. Kurti modernią edukacinę aplinką, skatinančią efektyvų ugdymą(si) ir motyvaciją.....	25
Uždavinys 03.01. Atnaujinti ir modernizuoti progimnazijos infrastruktūrą ir materialinę bazę.....	25
Uždavinys. 03.02 Įrengti funkcionalias ir modernias ugdymosi aplinkas ir aprūpinti moderniomis priemonėmis	26

XI skyrius.....	27
PROGRAMŲ EFEKTO KRITERIJAI.....	27
XII SKYRIUS.....	29
STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO SĖKMINGUMO ĮSIVERTINIMAS.....	29
XIII SKYRIUS.....	29
STRATEGINIO PLANO KOREGAVIMAS.....	29

I SKYRIUS

IVADAS

Pasvalio Svalios progimnazijos 2023–2025 m. strateginis planas – trejų metų veiklos planavimo dokumentas, kuriame, atsižvelgiant į šalies švietimo politiką, išorės ir vidaus aplinkos analizę, suformuluota progimnazijos vizija ir misija. Plano tikslas – numatyti progimnazijos raidos gaires, telkti progimnazijos bendruomenę, gebėti spręsti aktualiausias ugdymo problemas, numatyti, kaip bus įgyvendinami mokymo(si) ir ugdymo(si) veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti progimnazijos veiklos kryptis ir prioritetus, numatyti bei planuoti ugdymo(si) pokyčius bei lėšas jiems įgyvendinti.

Rengdama 2023–2025 metų strateginį planą, Pasvalio Svalios progimnazijos bendruomenė vadovavosi Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI–2015 „Dėl Valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos Seime atstovaujamos politinės partijos (toliau – partijos), bendradarbiaudamos su Lietuvos savivaldybių asociacija ir Lietuvos švietimo tarybos susitarimu dėl Lietuvos švietimo politikos (2021-2030), Nacionalinės švietimo agentūros Pasvalio Svalios pagrindinės mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo ataskaita 2014-12-19 Nr. A-25, Pasvalio rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu 2021-2027 metams, patvirtintu Pasvalio rajono savivaldybės tarybos 2019 m. rugpjūčio 21 d. sprendimu Nr. T1-161 „Dėl Pasvalio rajono savivaldybės m. strateginio plėtros plano 2021-2027 metams patvirtinimo“, Pasvalio rajono savivaldybės 2023-2025 m. strateginiu veiklos planu, patvirtintu Pasvalio rajono savivaldybės tarybos 2023 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T1-13 „Dėl Pasvalio rajono savivaldybės 2023-2025 m. strateginio veiklos plano patvirtinimo“, progimnazijos nuostatais, patvirtintais Pasvalio rajono savivaldybės tarybos 2017 m. birželio 20 d. sprendimu Nr. T1-160 „Dėl Svalios progimnazijos nuostatų patvirtinimo“ (galiojanti suvestinė redakcija 2021 m. lapkričio 25 d.), ES struktūrinių fondų ir Pasvalio rajono savivaldybės bendrai finansuojamu projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ Pasvalio Svalios progimnazijos veiklos tobulinimo planu, patvirtintu Pasvalio Svalios progimnazijos direktoriaus 2022 m. sausio 5 d. įsakymu Nr. DV-32, progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvados, veiklos ataskaitomis, bendruomenės narių rekomendacijomis ir kitais norminiais dokumentais.

Strateginį veiklos planą parengė progimnazijos direktoriaus 2022 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. DV-247 „Dėl 2023–2025 m. strateginio veiklos plano ir 2023 m. veiklos plano rengimo koordinacinės grupės sudarymo“ sudaryta darbo grupė.

Planas parengtas laikantis viešumo, atvirumo, partnerystės principų. Strateginio plano projektas svarstytas mokytojų tarybos (2023 m. sausio 26 d. protokolai Nr. V-1) ir progimnazijos tarybos (2023 m. sausio 26 d. protokolai Nr. V-2) posėdžiuose.

II SKYRIUS

PROGIMNAZIJO ISTORIJA

Pasvalio Svalios progimnazijos ištakos yra Pasvalio Vasario 16-osios vardo pradžios mokykla ir Maironio vardo pradžios mokykla. Nuo pastatymo 1940 metais švietimo paslaugas teikė kaip pradinė, septynmetė, aštuonmetė, devynmetė, pagrindinė, sporto, nepilna vidurinė mokykla. 2001 m. rugsėjo 1-ąją mokyklai suteiktas Svalios vardas, o nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. mokykla veikia kaip Svalios progimnazija. Pasvalio Svalios progimnazija – savivaldybės biudžetinė įstaiga, kodas Juridinių asmenų registre – 190617874. Mokyklos adresas: Vilniaus g. 46, Pasvalys LT, tel. (8 451) 34 547, el. paštas svalios@pasvalys.lt, svetainė <https://www.svalia.pasvalys.lm.lt>.

III SKYRIUS

SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės aplinkos veiksniai (PEST analizė)

Politiniai-teisiniai veiksniai

Pasvalio Svalios progimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos politinį, ekonominį ir socialinį gyvenimą reglamentuojančiais teisės aktais. Biudžetinė švietimo paslaugas teikianti institucija, ji yra priklausoma nuo Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei savininko (Pasvalio rajono savivaldybės tarybos) sprendimų. Svarbiausiais veiklą reglamentuojančiais dokumentais laikytini Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo įstatymas. Nacionaliniu lygmeniu švietimo plėtros viziją, prioritetus ir jų įgyvendinimo kryptis nustato Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“. Vadovaujasi Lietuvos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos atliepta 18-osios Lietuvos Respublikos Vyriausybės misija švietimo srityje – Vienodos starto pozicijos visiems Lietuvos žmonėms – ir siekdama švietimo raidos strateginių pokyčių įtvirtintų 2021–2030 metų nacionaliniame pažangos plane numatytais prioritetais: 1. Švietimo plėtros programos pažangos priemonė 12-003-03-01-01 Tūkstantmečio mokyklos. 2. Švietimo plėtros programos pažangos priemonė 12-003-03-01-02 Skaitmeninė švietimo transformacija (Edtech). Pasvalio rajono savivaldybės 2021–2027 m. strateginio plėtros plano uždaviniu – gerinti švietimo paslaugų kokybę, veiksmingumą ir prieinamumą. Pažymėtina, kad aktualu parengtos ir patvirtintos į kompetencijas orientuotos bendrojo ugdymo programos. Rengiamos skaitmeninės priemonės, stiprinama švietimo pagalba. Įsibėgėjo Tūkstantmečio mokyklos ir „Edtech“ programos, skirtos mokinių mokymosi pasiekimų skirtumams mažinti ir švietimo inovacijoms. Nuo 2024 m. progimnazija rengiasi įgyvendinti įtraukųjį ugdymą.

Tiesioginę įtaką įstaigos veiklai, funkcijų vykdymo kokybei turi šie dokumentai:

1. Pasvalio rajono strateginis plėtros planas 2021–2027 metams, patvirtintas Pasvalio rajono savivaldybės tarybos 2019 m. rugpjūčio 21 d. Nr. T1-161.
2. Pasvalio rajono strateginis veiklos planas 2023–2025 metams, patvirtintas Pasvalio rajono savivaldybės tarybos 2023 m. vasario 1 d. Nr. T1-13.
3. Vaiko teisių konvencija.
4. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308.

Progimnazijos veiklą reglamentuoja progimnazijos nuostatai, patvirtinti Pasvalio rajono savivaldybės tarybos 2017 m. birželio 20 d. sprendimu Nr. T1-160 (su visais aktualiais pakeitimais), Darbo tvarkos taisyklės, patvirtintos direktoriaus 2022 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. DV-289, mokytojų etikos kodeksas, patvirtintas direktoriaus 2018 m. vasario 20 d. įsakymu Nr. VD-2. Progimnazijos ugdymo proceso organizavimą ir ugdymo turinį reglamentuoja progimnazijos ugdymo planas. Ugdymo turinio įgyvendinimą, buhalterinę veiklą, prevencinę veiklą, neformaliojo švietimo organizavimą, reglamentuoja progimnazijos specialistų parengti ir direktoriaus įsakymu patvirtinti dokumentai.

Politinių siūlymų ir sprendimų esminiai siekiai susiję su švietimo sistemos finansavimo didinimu, regionų mokyklų mokinių pasiekimų atotrūkio mažinimu, nuolatinio ugdymo turinio atnaujinimu, neformaliojo vaikų švietimo plėtimu, mokyklų mikroklimato gerinimu, pedagogų prestižo kėlimu, pagalbos mokiniui, mokytojui ir visai mokyklai stiprinimu ir kt., tuo vadovaujasi progimnazijos bendruomenė.

Ekonominiai veiksniai

Šalies švietimo finansavimas priklauso nuo šalies ekonominės būklės, bendrojo vidaus produkto (BVP) augimo ir švietimo sistemai skiriamos dalies. Įtakos turi ir Europos Sąjungos teikiama parama.

Pagrindiniai progimnazijos finansavimo šaltiniai – valstybės ir savivaldybės lėšos. Valstybė finansuoja mokymo organizavimo sąnaudas, savivaldybė – ugdymo(si) aplinkų organizavimo sąnaudas. Progimnazija pritraukia papildomas rėmėjų lėšas, dalyvauja projektuose, aktyvina GPM 1,2 proc. surinkimą iš bendruomenės narių.

2022 m. mokymosi lėšų pakako ugdymo planui įgyvendinti, pagalbos mokiniui specialistų darbui organizuoti, ugdymo procesui organizuoti ir valdyti, mokytojų kvalifikacijai tobulinti, mokymo priemonėms įsigyti.

Europos Sąjungos papildomos lėšos mokymosi sunkumams kompensuoti leido sušvelninti nuotolinio mokymo organizavimo neigiamas pasekmes. Finansavimas, skirtas IT įsigyti, įdiegti ir naudoti jas mokymuisi, leido efektyviai taikyti išmaniąsias technologijas nuotolinio ugdymo metu.

Valstybės skirtas finansavimas 2022 m. buvo geras ir leido efektyviai organizuoti ugdymo procesą, tačiau nepakanka lėšų už komunalines paslaugas dėl ekstremalios situacijos šalyje pakilusių kaštų.

Socialiniai veiksniai:

Nepalanki demografinė padėtis Pasvalio mieste lemia mažėjančią bendrojo ugdymo mokyklas lankančių vaikų skaičių. 2019–2022 m. Pasvalio Svalios progimnazijoje mokinių skaičius yra stabilus (apie 400). Tikslingai plėtojami mokyklos santykiai su socialiniais partneriais. Užtikrinama tinkama parama socialiai remtiniams vaikams. Nemokamą maitinimą gauna 134 mokiniai. 2022 m. mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, skaičius padidėjo, nes nemokamas maitinimas buvo skirtas ne tik 1 klasių, bet ir 2 klasių mokiniams, be to, daugiau šeimų atitinka paramos gavėjų kriterijus. Pradinių klasių mokiniai dalyvauja programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. Didėja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius. 2020 m. spec. poreikių mokinių mokėsi 10,6 proc., o 2022 m. 15,1 proc., nuo bendro mokinių skaičiaus. Mokykla nuolat reaguoja į aplinkos pokyčius (pasaulinės pandemijos pasekmes ir kt.).

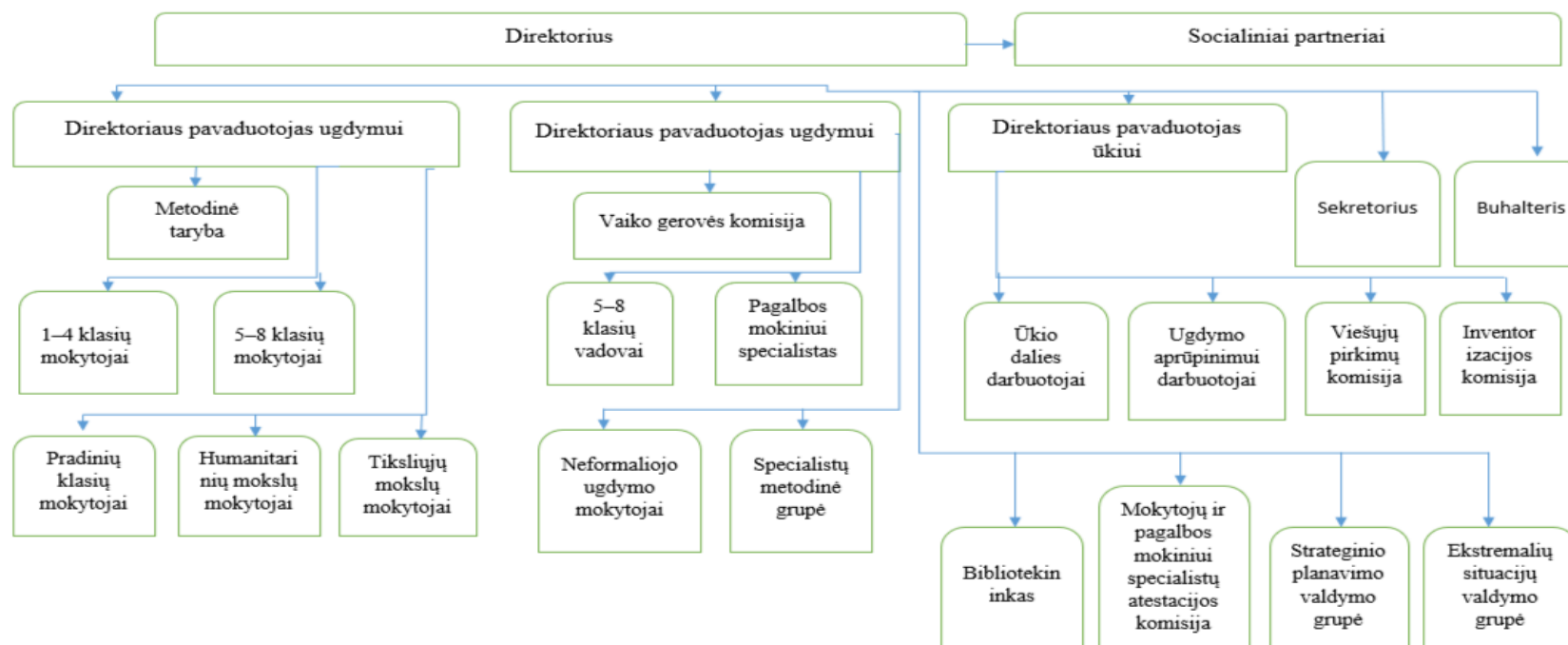
Technologiniai veiksniai

Progimnazijos aplinka nuolat turtinama ir pritaikoma ugdymui(-si) ir bendravimui. Skatinant bendruomenės sveikatingumą ir fizinį aktyvumą, būtina renovuoti mokyklos stadioną ir įrengti edukacines erdves. Mokykla yra gerai pasirengusi ugdymo proceso skaitmenizavimui. Informacinių technologijų prieinamumas tinkamas. Visi kabinetai aprūpinti kompiuteriais, vaizdo projektoriais ar interaktyviomis lentomis. Mokytojai nuotoliniam, hibridiniam ugdymui intensyviai naudoja skaitmenines *Microsoft Teams*, *Zoom* aplinkas. Hibridinis ugdymas gali būti organizuojamas naudojant 11 hibridinio ugdymo IT komplektų. Modernizuojami mokomųjų dalykų kabinetai. Mokyklos pedagogai sistemingai tobulina kvalifikaciją IKT panaudojimo ugdymo procese. Mokykla naudoja elektroninį dienyną *Mano dienynas*, socialinius tinklus, virtualias mokymosi erdves *Eduka*, *Eduten*, *Ema*, *Mozabook*. Mokymuisi naudojama nuotolinio mokymo platforma *Microsoft Office 365*.

Naudojama švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS), mokinių ir pedagogų registrai, duomenų perdavimo sistema KELTAS. Progimnazijos bendruomenės bendravimui ir bendradarbiavimui organizuoti plačiai naudojamos socialinių tinklų uždarnosios ir atvirosios grupės.

Vidinės aplinkos veiksniai

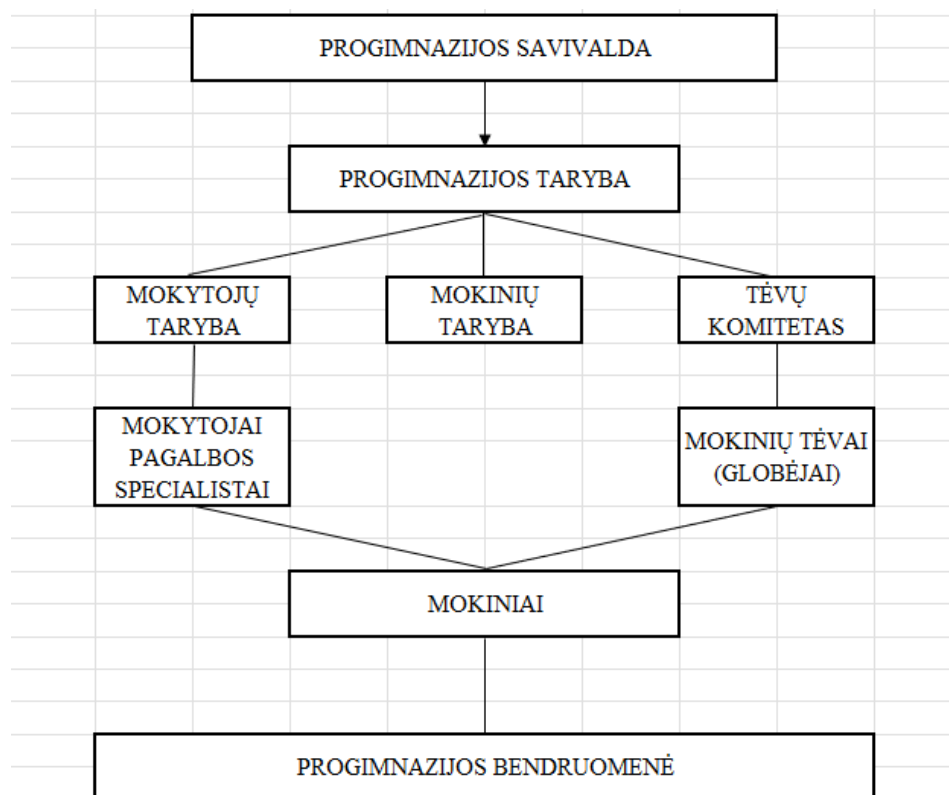
Organizacinė struktūra



1 pav.

Pasvalio Svalios progimnazijos steigėjas – Pasvalio rajono savivaldybės taryba. Progimnazijai vadovauja direktorius. Veiklą koordinuoja du direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. Progimnazijoje veikia savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokinių taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba.

Progimnazijos savivalda



2 pav.

Progimnazijoje veikia savivaldos organai: Progimnazijos taryba (17 bendruomenės narių: 5 mokytojai, 5 mokiniai, 5 tėvai, 2 socialiai partneriai), Mokytojų taryba (pavaduotojai ugdymui, visi progimnazijos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai), Mokinių taryba (tarybos pirmininkas, 8 seniūnai ar klasių atstovai). Tėvų komitetas (klasių tėvų komitetų atstovai). Savivaldos institucijos dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius ir kitus progimnazijos veiklos klausimus.

Progimnazijos veikla suskirstyta į dvi sritis: ugdymo ir ugdymo aprūpinimo.

Ugdymo srities paskirtis – ugdymą pritaikyti kiekvienam mokiniui pagal galimybes, poreikius ir išgales, kad pasiektų asmeninę pažangą ir geresnių ugdymo(si) rezultatų, taptų kūrybinga, atsakinga, pilietiška asmenybe bei įgytų mokymosi visą gyvenimą būtinų kompetencijų. Veikia Metodinė taryba (5 metodinių grupių pirmininkai ir pavaduotojai), kuri sprendžia kokybiško ugdymo užtikrinimo klausimus.

Ugdymo aprūpinimo srities paskirtis – užtikrinti tinkamas ugdymo proceso sąlygas, mokinių ir mokytojų aprūpinimą materialiniais ištekliais ir paslaugomis.

Ugdymo procesas įgyvendinamas pagal Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų Bendruosius ugdymo planus. Platus neformalaus ugdymo užsiėmimų pasirinkimas, konsultacijų pasirinkimas.

Žmogiškieji ištekliai

2022-09-01 duomenimis, Pasvalio Svalios progimnazijoje yra 1–8 klasių 16 komplektų, kuriuose mokosi 396 mokiniai. 1–4 klasėse mokosi 179 mokiniai, 5–8 klasėse – 216.

2022–2023 m. m. mokykloje dirba 39 pedagogai: 11 metodininkų, 27 vyresnieji mokytojai, 1 mokytojas. Pagalbą teikia socialinis pedagogas ir du specialieji pedagogai-logopedai. Specialistams ir mokytojams ugdyti mokinius padeda 4 mokytojų padėjėjai.

Visi pedagoginiai darbuotojai turi reikiamą pedagoginį išsilavinimą, visų dalykų moko mokytojai specialistai.

Planavimo sistema

Progimnazija savo veiklas ir ugdymo turinį bei ugdymo organizavimo būdus planuoja atsižvelgdama į valstybės švietimo strategiją, progimnazijos savininko strateginį planą, išorės ir įsivertinimo išvadas bei rekomendacijas. Rengiamas trejų metų strateginis veiklos planas, kasmet – metinis veiklos planas ir mėnesio planai. Ugdymo turinys planuojamas progimnazijos ugdymo planuose, mokomųjų dalykų ilgalaikiuose planuose ir neformaliojo švietimo programose. Metinę veiklą planuoja ilgalaikės grupės, savivaldos institucijos, komisijos (Vaiko gerovės, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisija).

Ryšių sistema, informacinės, komunikacinės sistemos

Progimnazijoje iš viso yra 113 kompiuterių, iš jų – 73 stacionarūs, 40 nešiojamų ir 39 planšetiniai. 12 kabinetų aprūpinti išmaniosiomis lentomis ir 13 – projektoriais, 11 hibridinių klasių įrangos komplektų. Techninė įranga pagal galimybes atnaujinama. Progimnazijoje internetą teikia LITNET. Įrengtos 6 bevielio interneto (Wi-Fi) skleidimo zonos.

Bankiniai pavedimai, vietiniai ir tarptautiniai mokėjimai bei kitos buhalterinės operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Buhalterinė apskaita tvarkoma naudojantis apskaitos programomis FINISTA–FINET.

Progimnazija naudoja mokinių ir pedagogų duomenų registrus, sistema KELTAS, švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS, NEMIS.

Plačiai naudojami IKT įrankiai ir virtualios informacinės erdvės.

Mokytojai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai), administracija, pagalbos specialistai informaciją platina naudodami elektroninį dienyną „Mano dienyas“, el. paštu. Oficiali informacija apie progimnazijos veiklą yra skelbiama interneto svetainėje www.svalia.pasvalys.lm.lt. Efektyviai

veikia „Facebook“ paskyra „Pasvalio Svalios progimnazija“ ir uždaros grupės (mokytojai, mokiniai), veikia informacijos ir skelbimų publikavimo vaizdinė prieiga progimnazijos vestibulyje. Kiekvieną mėnesį leidžiamas gimnazijos laikraštis „Pasvaliukas“, rašomas mokyklos metraštis.

Organizuojami visuotiniai susirinkimai tėvams, klasių tėvų susirinkimai, atvirųjų durų dienos, aktyvūs bendruomenės susitikimai.

Partnerystė ir bendradarbiavimas

Tęsiame bendradarbiavimą su Pasvalio Petro Vileišio gimnazija, Joniškėlio Gabrielės Petkevičaitės-Bitės gimnazija, Pasvalio muzikos mokykla, Pasvalio sporto mokykla, Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba, Pasvalio socialinių paslaugų centru, su visuomenine organizacija „Lietuvos žaliųjų judėjimas“, Pasvalio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru, Pasvalio rajono policijos komisariatu, Pasvalio lopšeliu - darželiu „Liepaitė“, lopšeliais-darželiais „Eglutė“, „Žilvitis“, Pumpėnų gimnazija, „Riešuto“ mokykla, Lietuvos Maironiečių organizacija, Lietuvos sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centru, Lietuvos kūno kultūros mokytojų asociacija, Pilietinės visuomenės institutu, Pasvalio miesto, Pasvalio apylinkių seniūnijomis, Pasvalio Mariaus Katiliškio viešąja biblioteka, Pasvalio krašto muziejumi, Jurgėnų bendruomene, Panevėžio kolegija, Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija, Šiaulių Salduvės progimnazija, Lietuvos sporto universiteto Kėdainių „Aušros“ progimnazija.

2022 metais Maironiečių organizacija aktyviai įtraukė į savo veiklas Pasvalio rajono sutrikusio intelekto žmonių užimtumo centro „Viltis“ lankytojus. Mokinių ir bendruomenės aktyvumo skatinimui sudarytos bendradarbiavimo sutartys su Lietuvos teniso sąjunga. Dalyvauta Lietuvos tautinio olimpinio komiteto olimpinių vertybių programos (OVUP) įgyvendinime. Siekiant stiprinti mokinių švietimą ir neformalųjį ugdymą šiuolaikinės inžinerijos, technologijų, tikslųjų ir gamtos mokslų, kūrybingumo bei verslumo srityse, sudaryta bendradarbiavimo sutartis nuotolinio ugdymo platformoje „Ateities inžinerija“ su Vilniaus Gedimino technikos universitetu. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo skatinimui sudaryta sutartis su VĮ „Švietimo tinklas“.

Finansiniai ištekliai

Mokyklos biudžetą sudaro lėšos: Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos, savivaldybės biudžeto lėšos, GPM 1,2 % surinktos lėšos bei lėšos, gautos pagal vykdomus projektus.

Vidaus darbo kontrolė

Švietimo kokybės vertinimus sėkmingai atlieka progimnazijos įsivertinimo darbo grupė pagal mokyklos veiklos kokybės vidaus įsivertinimo metodiką. Į įsivertinimo veiklą įtraukiami bendruomenės nariai. Metinių veiklos planų, ugdymo planų įgyvendinimo ataskaitos pristatomos progimnazijos bendruomenei. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo medžiaga turi ypač didelę įtaką rengiant progimnazijos strateginį planą, metinį veiklos planą, ugdymo planą, formuojant progimnazijos tikslus ir uždavinius bei numatant įgyvendinimo priemones. Progimnazijos vadovai atlieka ugdymo turinio priežiūrą. Progimnazijos veiklos priežiūrą atlieka Pasvalio rajono savivaldybės vykdomoji institucija. Progimnazijos finansinės veiklos kontrolę vykdo įgaliotos valstybės kontrolės institucijos ir Pasvalio rajono savivaldybės įgalioti asmenys.

IV SKYRIUS

PROGIMNAZIJOS IŠORINIO VERTINIMO STIPRIEJI IR TOBULINTINI ASPEKTAI

2014 m. atliktas mokyklos išorinis vertinimas, ataskaitoje išskirti dešimt stipriųjų ir penki tobulintini veiklos aspektai, kuriais vadovaujantis įgyvendinamos progimnazijos strateginės kryptys, priemonės ir veiklos.

STIPRIEJI MOKYKLOS VEIKLOS ASPEKTAI	TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI
1. Mokyklos tradicijos (1.1.2. – 3 lygis). 2. Mokyklos klasių mikroklimatas (1.1.6. – 3 lygis, 2.2.3. – 3 lygis). 3. Asmenybės raidos lūkesčiai (1.2.1. – 3 lygis). 4. Partnerystė su kitomis institucijomis (1.4.2. – 3 lygis). 5. Neformalusis vaikų švietimas (2.1.5. – 3 lygis, 2.1.3. – 3 lygis). 6. Mokymo ir gyvenimo ryšys (2.3.2 – 4 lygis). 7. Kiti mokyklos pasiekimai (3.2.2. – 3 lygis). 8. Bendrasis rūpinimasis mokiniais (4.1.1. – 3 lygis). 9. Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymas (4.3.1. – 3 lygis). 10. Personalo komplektavimas (5.4.1. – 3 lygis).	1. Ugdymo programos (2.1.1. – 2 lygis). 2. Mokytojo veiklos planavimas (2.2.1. – 2 lygis). 3. Mokymo ir mokymosi veiklos diferencijavimas (2.5. – 2 lygis). 4. Planų kokybė ir dermė (5.1.3. – 2 lygis). 5. Mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatų naudojimas (5.2.2. – 2 lygis).

V SKYRIUS

PROGIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO (MOKYTOJŲ, MOKINIŲ IR TĖVŲ NUOMONĖS) REZULTATAI

2020-2022 m. naudojantis dokumentų analize, pokalbiais, stebėjimu, apklausomis atliktas progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvados bei 2023–2025 metų strateginio plano rekomendacijos:

Stiprieji aspektai:

1. Rezultatai, 1.1. Pasiekimai ir pažanga, 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (rezultatyvumas).
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys, 2.3. Mokymosi patirtys, 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu (veiklos, įvykiai ir nuotyčiai).
3. Ugdymo(si) aplinkos, 3.2. Mokymasis be sienų, 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje (edukacinės išvykos).
4. Lyderystė ir vadyba, 4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas, 4.1.3. Mokyklos savivalda (skaidrumas ir atvirumas).

Silpnieji aspektai:

1. Rezultatai, 1.2. Pasiekimai ir pažanga, 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (visybiškumas).
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys, 2.2. Vadovavimas mokymuisi, 2.2.2. Ugdymosi organizavimas (diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas).
3. Ugdymosi aplinkos, 3.1. Įgalinanti mokytis fizinė aplinka, 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka (ergonomiškumas).

2023–2025 m. siūloma tobulinti:

- 3.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (pasiekimų individualumas).
- 3.2. Ugdymosi organizavimas (diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas).

VI SKYRIUS

STIPRIŲJŲ IR SILPNŲJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ (SSGG) ANALIZĖ

Norėdama parengti efektyvų strateginį planą ir tikslingiau pasirinkti veiklos kryptis, darbo grupė išnagrinėjo šalies, regiono ir įstaigos situaciją, galimybes, silpnybes, stiprybes ir grėsmes.

I STIPRYBĖS
• Kvalifikuoti, nuolat tobulėjantys pedagogai. • NMPP mokyklos mokinių rezultatai aukštesni negu šalies. • Aukšti mokinių pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose. • Aktyvi mokyklos gamtosauginė, olimpinė, sveikatinimo ir kitos projektų veikla. • STEAM veiklų plėtojimas ugdymo procese bendradarbiaujant su Vilniaus TECH. • Popamokinis mokinių užimtumas. • Ugdymas (-is) netradicinėse erdvėse. • Aktyvius mokinių tėvų įsitraukimas į mokyklos veiklą.

• Progimnazijos tradicijų puoselėjimas. • Nuolatinis informavimo sistemos tobulinimas. • Įgyvendinamas „Kokybės krepšelio“ projektas.
II SILPNYBĖS
• Dalies mokinių atsakomybės stoka už savo mokymąsi ir poelgius. • Mokytojų, pagalbos mokytojų specialistų kompetencijų stoka ruošiantis UTA įgyvendinimui ir įtraukiajam ugdymui. • Renovuotinas mokyklos sporto aikštynas. • Remontuotinos I ir II aukšto grindys, kitos progimnazijos patalpos. • Lėšų trūkumas edukacinių erdvių įrengimui, tobulinimu ir priemonių įsigijimui. • Silpna materialinė STEAM ugdymo aplinka.
III GALIMYBĖS
• Naujų socialinių partnerių įtraukimas ir bendradarbiavimas į ugdymo procesą. • Sėkmingų asmenybių, įvairių profesijų atstovų, buvusių mokyklos mokinių, galinčių motyvuoti mokinius saviugdai ir mokymuisi, dalyvavimas progimnazijos gyvenime. • Psichologo įtraukimas į pagalbos mokiniui komandą. • Nuolat tobulinama mokinio individualios pažangos stebėjimo sistema, sukurtas mokinio asmeninės ūgties stebėjimo įrankis MAD. • Bendruomenės pasiruošimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. • Pedagogų pasiruošimas UTA įgyvendinimui. • Ugdytinių kompetencijų tobulinimas • Pedagogų profesinio kapitalo didinimas. • Veiksmingai įgyvendinti „Tūkstantmečio mokykla“ projektą. • Ugdyti ir skatinti pasidalytąją lyderystę. • Naujų inovatyvių metodikų ir priemonių tvarus panaudojimas. („Kokybės krepšelis“ projektas).
IV GRĖSMĖS
• Prastėjanti demografinė padėtis mažina mokinių skaičių. • Daugėja mokinių, stokojančių mokymosi motyvacijos, nepaisančių vertybinių nuostatų, netobulinančių kompetencijų. • Nepakankama tėvų atsakomybė už vaikų ugdymą(si) ir elgesį. • Dėl karantino ir ilgalaikio nuotolinio ugdymo žemėjantys ugdymo pasiekimai ir prastėjanti mokėjimo mokytis kompetencija. • Per platus technologijų naudojimas ne ugdymo procese turi įtakos vaiko socialinio intelekto vystymuisi, raštingumo prastėjimui, sveikatai.

VII SKYRIUS

2023–2025 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Vizija Kūrybinga, besimokanti ir savitumą puoselėjanti bendruomenė, teikianti kokybišką ugdymą patraukliose edukacinėse erdvėse.
Misija Atvira kaitai bendruomenė, įgyvendinanti pradinio, pagrindinio pirmos pakopos programas bei neformalųjį švietimą, siekianti unikalumo ir sudaranti sąlygas tobulėti visiems bendruomenės nariams.
Filosofija Viską, ką tenka išmokti daryti, mes išmokstame darydami. (Aristotelis)
Vertybės S utelktumas V eiklumas A tsakingumas L yderystė I novatyvumas A tvirumas
Strateginiai tikslai ir uždaviniai 1. Užtikrinti kokybišką ir pažangų ugdymą, siekiant kiekvieno asmeninės ugties, laiku suteikiant kokybišką pagalbą įvairių ugdymosi poreikių mokiniams, jų tėvams (globėjams). 1.1. Tobulinti ugdymo(si) organizavimą, plėtojant individualizavimą, diferencijavimą, integralumą. 1.2. Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėsenos ir (įsi)vertinimo strategijų taikymą bei rezultatų panaudojimo asmenybės ugčiai modelį. 1.3. Užtikrinti ugdymo proceso įvairovę ir veiksmingumą, plėtojant formaliojo ir neformaliojo ugdymo integralumą. 1.4. Laiku suteikti kokybišką pagalbą įvairių ugdymosi poreikių mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), užtikrinant profesionalios švietimo pagalbos prieinamumą kiekvienam. 2. Stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą. 3.1. Stiprinti emocinį ir psichologinį saugumą, socialinę atsakomybę ir bendradarbiavimą. 3.2. Stiprinti progimnazijos narių lyderystę ir bendruomeniškumą. 3.3. Plėtoti prasmingus bendrystės ryšius ir kurti atvirą santykį su aplinka. 3. Kurti modernią, ugdymą(si) skatinančią aplinką. 4.1. Atnaujinti ir modernizuoti mokyklos infrastruktūrą ir materialinę bazę. 4.2. Įrengti funkcionalias ugdymosi aplinkas ir modernizuoti ugdymo procesą.

VIII SKYRIUS

BENDRAS LĖŠŲ POREIKIS IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI (TŪKST. EURŲ)

Finansavimas	2023 biudžetinių metų asignavimai (suplanuotos lėšos, tūkst. Eur)	2024 metų projektas	2025 metų projektas
1. Finansavimo šaltiniai, iš viso:	1281,2	1215,4	1234,4
1.1. Savivaldybės lėšos, iš viso:	1099,1	1113,4	1132,4
1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	256,1	258,4	263,4
1.1.1.1. Progimnazijos aplinkos išlaikymui	252,9	255	260
1.1.1.2. Specialiosios lėšos už teikiamas paslaugas	3,2	3,4	3,4
1.1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos	843	855	869
1.1.2.1. Informacinių technologijų plėtra	6,5	8	8
1.1.2.2. Ugdymo planų įgyvendinimas	582,7	590	600
1.1.2.3. Mokymo lėšos kitoms ugdymo reikmėms	13,6	14	14
1.2.2.4. Švietimo pagalbos teikimui	129,1	130	132
1.1.2.5. Ugdymo įstaigų administravimui	111,1	113	115
1.2. Europos Sąjungos paramos lėšos	180,1	100	100
1.3. Kiti finansavimo šaltiniai, iš viso:	2	2	2
1.3.1. Rėmimo lėšos			
1.3.2. 1,2 proc. lėšos	2	2	-

PROGRAMOS ASIGNAVIMAI (TŪKST. EURŲ)

Įgyvendinimo programos	2023 metų asignavimai		Numatomi 2024 metų asignavimai		Numatomi 2025 metų asignavimai	
	iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	iš viso	iš jų darbo užmokesčiui
Įgyvendinama Pasvalio rajono savivaldybės 03 Ugdymo proceso ir kokybiškos ugdymosi aplinkos užtikrinimo programa	1281,2	967,6	1215,4	970	1234,4	980

IX SKYRIUS

2023–2025 METŲ STRATEGINIS TIKSLAS IR PROGRAMOS

Progimnazijos strateginis tikslas ir uždaviniai suformuluoti įgyvendinant Pasvalio rajono savivaldybės strateginio plėtros plano 2021-2027 m.

2.1. strateginį tikslą ir uždavinius:

Galimybių mokytis ir tobulėti visiems užtikrinimas.

Tobulinti ugdymo(si) infrastruktūrą, aplinką ir materialinę bazę, diegti inovacijas.

Gerinti švietimo paslaugų kokybę, veiksmingumą ir prieinamumą.

Tikslas. Bendradarbiaujant kurti ugdymosi poreikius tenkinančią progimnazijos kultūrą ir ugdymo organizavimo sistemą, kuri užtikrintų aukštą kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.

Programos

I PROGRAMA – Kokybiško ir pažangaus ugdymo(si) užtikrinimas.

TIKSLAS – Užtikrinti kokybišką ir pažangų ugdymą, siekiant kiekvieno asmeninės ūgties

II. PROGRAMA – Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimas.

TIKSLAS – Stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą

III. PROGRAMA – Ugdymo (si) aplinkos modernizavimas.

TIKSLAS –Kurti modernią, ugdymą (si) skatinančią aplinką.

I PROGRAMA. KOKYBIŠKO IR PAŽANGAUS UGDYMO(SI) UŽTIKRINIMAS. (01)			
Biudžetiniai metai	2023 metai Tęstinė programa		
Asignavimų valdytojas	Pasvalio Svalios progimnazijos direktorė Gitana Kruopienė		
Vykdytojas (-ai)	Progimnazijos pedagogai, mokinių tėvai ir progimnazijos socialiniai partneriai.		
Pareigybių skaičius, reikalingas įgyvendinti šią programą	26 pedagoginės pareigybės, 5,5 pagalbos mokiniui specialistų 4 vadovų pareigybės.		
Programos koordinatorius	Pasvalio Svalios progimnazijos vadovai		
Šia programa įgyvendinamas Savivaldybės plėtros plano 2021-2027 metams	Galimybių mokytis ir tobulėti visiems užtikrinimas. 2.1.2. uždavinys. Gerinti švietimo paslaugų kokybę, veiksmingumą ir prieinamumą.	Kodas	03

tikslas ir uždavinys			
Programos tikslas. Užtikrinti kokybišką ir pažangų ugdymą, siekiant kiekvieno asmeninės ūgties	Kodas	01	
Vertinimo kriterijai. Mokinių, nacionalinio pasiekimų patikrinimo (NMPP) metu pasiekusių ne žemesnį kaip patenkinamą lygį, dalis (proc.) Mokinių, pagerinusių savo pažangumo vidurkį per mokslo metus, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (proc.) Šalies, miesto olimpiadų, varžybų, konkursų dalyviai, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (proc.) 1.2. „Pasiekimai ir pažanga“, 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga – 3 lygis Uždavinys 01.01. Tobulinti ugdymo(si) organizavimą, plėtojant individualizavimą, diferencijavimą, personalizavimą bei integralumą. Vertinimo kriterijai: 60 proc. mokytojų pamokos bus vertinamos gerai ir 20 proc. labai gerai. Priemonės 01.01.01. Priemonė Mokytojų ir vadovų dalykinių kompetencijų tobulinimas, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį. 01.01.02. Priemonė. Ugdymo turinio, plėtojančio individualizavimą, integralumą, pritaikymas 01.01.03. Priemonė. Pamokos kokybės gerinimas, kuriant įvairiapusišką mokymą(si) skirtingų poreikių mokiniams Uždavinys. 01.02. Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėsenos ir (įsi)vertinimo strategijų taikymą bei rezultatų panaudojimo asmenybės ūgčiai modelį. Vertinimo kriterijai: 80 proc. mokinių padarė pažangą arba nesumažino savo pažangumo, lyginant su ankstesniais akademineis pasiekimais. 80 proc. mokinių padarė pažangą ugdydamiesi bendrąsias kompetencijas. Remiantis mano augimo dienoraščio (MAD) duomenimis. Priemonės 01.02.01. Priemonė. Mokinių pažangos stebėsenos ir (įsi)vertinimo strategijų taikymas			

01.02.02. Priemonė. Mokinio individualios pažangos (MIP) stebėjimo, fiksavimo, rezultatų analizavimo ir naudojimo modelio tobulinimas.

01.02.03. Priemonė. MIP, MAD ir kt. duomenų panaudojimas veiklai tobulinti.

Uždavinys 01.03. Užtikrinti ugdymo proceso įvairovę ir veiksmingumą, plėtojant formaliojo ir neformaliojo ugdymo integralumą.

Vertinimo kriterijai

Programų veiklos (skaičius).

Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo ugdymo, 4K, socialinėse, pilietinėse, savanorystės veiklose, dalis (proc.)

Priemonės

01.03.01. Priemonė. Sveikatingumo programos plėtojimas ir vykdymas.

01.03.02. Priemonė. Darnios mokyklos programos parengimas ir vykdymas.

01.02.03. Priemonė. Gamtosauginės veiklos plėtra.

01.03.03. Priemonė. 4K, socialinės, pilietinės, savanorystės veiklų plėtra.

Uždavinys 01.04 Teikti kokybišką, savalaikę, pagalbą įvairių ugdymosi poreikių mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), užtikrinant profesionalios švietimo pagalbos prieinamumą kiekvienam.

Vertinimo kriterijai:

Konsultacijas lankančiųjų dalis (proc.)

Pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.)

Visos dienos grupės lankytojų dalis (proc.)

Priemonės

01.04.01. Priemonė. Konsultacijų modelio gabumams plėtoti ir mokymosi sunkumams įveikti tobulinimas

01.04.02. Priemonė. Mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo, padedant mokiniui mokytis, formų plėtra

01.04.03. Priemonė. Visos dienos saviraiškos grupės „Įdomu po pamokų“ veiklos tobulinimas

II PROGRAMA. MOKYTOJŲ KOMPETENCIJŲ, STIPRINANT BENDRAVIMO IR BENDRADARBIAVIMO KULTŪRĄ, TOBULINIMAS (02)			
Biudžetiniai metai	2023 metai Tęstinė programa		
Asignavimų valdytojas	Pasvalio Svalios progimnazijos direktorė Gitana Kruopienė		
Vykdytojas (-ai)	Progimnazijos pedagogai, mokinių tėvai ir progimnazijos socialiniai partneriai.		
Pareigybių skaičius reikalingas įgyvendinti šią programą	26 pedagoginės, 8 pagalbos specialistų, 4 vadovų pareigybės.		
Programos koordinatorius	Pasvalio Svalios progimnazijos vadovai		
Šia programa įgyvendinamas Savivaldybės plėtros plano 2021-2027 metams tikslas ir uždavinys	Galimybių mokytis ir tobulėti visiems užtikrinimas. 2.1.2. uždavinys Gerinti švietimo paslaugų kokybę, veiksmingumą ir prieinamumą.	Kodas	03
Programos tikslas. Tobulinti mokytojų kompetencijas, stiprinant bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.		Kodas	02
Vertinimo kriterijai: Mokytojų, stiprinusių kompetencijas ne trumpesnė nei 40 val. trukmės kvalifikacijos tobulinimo programose dalis (proc.) Tarptautinių ir šalies projektų skaičius Mokinių, įsitraukusių į savanorystės veiklas, dalis (proc.)			

Uždavinys 02.01. Stiprinti bendruomenės emocinį ir psichologinį saugumą, sveikatą, socialinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.

Vertinimo kriterijai:

Mokytojai bendradarbiavimo santykius vertina gerai ir labai gerai (proc.)

Mokiniai nepatiria patyčių ir smurto (proc.)

Priemonės

02.01.01. Priemonė. Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo efektyvinimas

02.01.02. Priemonė. Saugios aplinkos ir palankaus mikroklimato bendruomenėje kūrimas

02.01.03. Priemonė. Progimnazijos bendruomenę telkiančių tradicijų puoselėjimas.

Uždavinys. 02.02. Plėtoti prasmingus bendrystės ryšius ir kurti atvirą santykį su aplinka

Vertinimo kriterijai:

Edukacinių veiklų, sukurtų su profesionaliais kūrėjais (skaičius)

Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutarčių / veiklų (skaičius)

Uždavinys. 02.03 Stiprinti bendruomenės narių lyderystę ir bendruomeniškumą

01.02.01. Priemonė. Ryšių su socialiniais partneriais veiklų stiprinimas

01.02.02. Priemonė. Progimnazijos bendruomenės lyderystės stiprinimas

Vertinimo kriterijai:

Bendruomenę stiprinančių veiklų skaičius:

Bendrų veiklų su tėvais skaičius

Savivaldos grupių iniciatyvos

02.03.01. Priemonė. Savivaldos institucijų veiklos aktyvinimas ir bendradarbiavimo veiklų organizavimas

02.03.02. Priemonė. Sėkmės ir lyderystės klubo veiklos organizavimas

Biudžetiniai metai	2023 metai Tęstinė programa		
Asignavimų valdytojas	Pasvalio Svalios progimnazijos direktorė Gitana Kruopienė		
Vykdytojas (-ai)	Progimnazijos pedagogai ir darbuotojai, Steigėjas, Europos struktūriniai fondai		
Pareigybių skaičius, reikalingas įgyvendinti šią programą	26 pedagoginės, 8 pagalbos specialistų, 13 aptarnaujančio personalo ir 3 mokyklos vadovų pareigybės		
Programos koordinatorius	Pasvalio Svalios progimnazijos direktoriaus pavaduotojas ūkiui		
Šia programa įgyvendinamas Savivaldybės plėtros plano 2021-2027 metams tikslas ir uždavinys	Galimybių mokytis ir tobulėti visiems užtikrinimas 2.1.1. uždavinys. Tobulinti ugdymo(-si) infrastruktūrą, aplinką ir materialinę bazę, diegti inovacijas	Kodas	03
Programos tikslas. Kurti modernią edukacinę aplinką, skatinančią efektyvų ugdymą(si) ir motyvaciją.		Kodas	01
Vertinimo kriterijai Įvykdyti HN reikalavimai Uždavinys 03.01. Atnaujinti ir modernizuoti progimnazijos infrastruktūrą ir materialinę bazę Vertinimo kriterijai: 80 proc. mokytojų tenkina progimnazijos materialinė bazė Priemonės 03.01.01. Priemonė Progimnazijos I ir II aukšto koridorių ir kabinetų grindų dangos atnaujinimas 03.01.02. Priemonė. Įrengta modulinė gamtos mokslų laboratorija 03.01.03. Priemonė. Įvykdyta sporto aikštyno renovacija, aptverta teritorija tvora			

03.01.04. Priemonė Įrengta visos dienos mokyklos saviraiškos erdvė formaliojo ir neformaliojo švietimo veikloms organizuoti

03.01.05. Priemonė Įrengta mokinių išlaipinimo ir įlaipinimo aikštelė

Uždavinys. 03.02 Įrengti funkcionalias ir modernias ugdymosi aplinkas ir aprūpinti moderniomis priemonėmis

Vertinimo kriterijai:

70 proc. mokytojų teigimu ugdymo priemonės tinkamos ir jų pakanka

80 proc. mokytojų ugdymo procese naudoja ne mažiau 2 skaitmenines mokymosi priemones ir virtualias aplinkas.

Priemonės

03.02.01. Priemonė. Mokomųjų kabinetų turtinimas ir atnaujinimas IT įranga

03.02.02. Priemonė. Skaitmeninių priemonių, virtualių aplinkų aprūpinimas

XI skyrius

PROGRAMŲ EFEKTO KRITERIJAI

Vertinimo kriterijaus kodas	Vertinimo kriterijų pavadinimai	Mato vienetai	2023 m.	2024 m.	2025 m.
R-01-01	4 kl. mokinių, nacionalinio pasiekimų patikrinimo (NMPP) metu pasiekusių ne žemesnį kaip patenkinamą lygį, dalis	proc.	40	41	42
R-01-02	8 kl. mokinių, nacionalinio pasiekimų patikrinimo (NMPP) metu pasiekusių ne žemesnį kaip patenkinamą lygį, dalis	proc.	40	41	42
R-01-03, P01.02.02	Mokinių, pagerinusių savo pažangumo vidurkį per mokslo metus, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus	proc.	2	3	3
P01.01.01	Šalies, miesto olimpiadų, varžybų, konkursų dalyviai	proc.	40	43	45
P01.01.02	Progimnazijos veiklos kokybės vertinimo (įsivertinimo) rodiklis „Pasiekimai ir pažanga“	lygis	3	3	3
P01.02.01	Mokytojų pamokos vertinamos gerai ir labai gerai (pagal ugdymo(si) veiklos stebėjimo formą)	proc.	75	80	80
P01.02.03	Mokinių padarė pažangą ugdydamiesi bendrąsias kompetencijas	proc.	80	85	85
P10.03.01	Programų (veiklų) skaičius	skaičius	5	5	6
P01.03.02	Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo, 4K, socialinėse, pilietinėse, savanorystės veiklose, dalis	proc.	85	87	90
P01.04.01	Konsultacijas lankančių skaičius	proc.	20	25	25
P01.04.02.	Visos dienos grupės lankytojų dalis	proc.	10	15	15
P01.04.03.	Pagalbą gaunančių mokinių dalis	proc.	50	55	55

R-02-01	Mokytojų, stiprinusių kompetencijas ne trumpesnėse nei 40 val. trukmės kvalifikacijos tobulinimo programose, dalis (proc.)	proc.	80	85	90
R-02-02	Parengti tarptautiniai, šalies ir savivaldybės projektai	skaičius	1	2	2
R-09-03	Mokinių, įsitraukusių į savanorystės veiklas, dalis (proc.)	proc.	20	25	25
P02.01.01.	Mokytojai bendradarbiavimo santykius vertina gerai ir labai gerai	proc.	80	85	90
P02.01.02.	Mokiniai nepatiria patyčių ir smurto	proc.	80	85	85
P02.02.01.	Edukacinės veiklos, sukurtos kartu su profesionaliais kūrėjais	skaičius	1	2	2
P02.02.02.	Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais, įvykdytos veiklos	skaičius	2 (5)	3 (7)	4 (10)
P02.03.01	Bendruomenę stiprinančios veiklos	skaičius	2	3	4
P02.03.02	Bendros veiklos su tėvais	skaičius	4	5	5
P02.03.03	Savivaldos grupių iniciatyvos	skaičius	5	7	10
R-03-01	Modernizuotos ugdymo aplinkos	skaičius	1	2	2
P03.01.01	Įrengtos edukacinės ir poilsio erdvės	skaičius	2	3	3
P03.01.02	Šiuolaikiškos interaktyvios ugdymo priemonės	proc.	80	85	85
P03.01.03	Mokytojai ugdymo procese naudoja ne mažiau 2 skaitmenines mokymosi priemones ir virtualias aplinkas	proc.	70	75	80

XII SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO SĖKMINGUMO ĮSIVERTINIMAS

Strateginio plano įsivertinimo etapai (2023 m., 2024 m., 2025 m.).

Numatytos šios strateginio plano sėkmingumo įgyvendinimo priemonės:

1. Tarpinis strategijos įgyvendinimo sėkmingumo įsivertinimas (metinių veiklos planų įsivertinimas).
2. Veiklos kokybės įsivertinimų ir išorės vertinimo išvados.
3. Numatytų 1-osios, 2-osios, 3-osios programų įgyvendinimo rezultatų analizė 2026 m. sausio mėn.

XIII SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO KOREGAVIMAS

Strateginis planas gali būti koreguojamas kiekvieno etapo pabaigoje, atsižvelgiant į metinio veiklos plano įsivertinimo rezultatus, į veiklos kokybės įsivertinimo arba išorės vertinimo rekomendacijas, į šalies, Pasvalio rajono savivaldybės tarybos ir Savivaldybės administracijos keliamus tikslus bei uždavinius.

Pasikeitus teisinei bazei, strateginis planas gali būti koreguojamas.

PRITARTA

Pasvalio Svalios progimnazijos Mokytojų tarybos
2023 m. sausio 26 d. nutarimu
(protokolas Nr. PP-1)

PRITARTA

Pasvalio Svalios progimnazijos tarybos
2023 m. sausio 26 d. nutarimu
(protokolas Nr. TP-2)