

PATVIRTINTA
Pasvalio Svalios progimnazijos
direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr. DV-57

**PASVALIO SVALIOS PROGIMNAZIJOS
2025–2026 MOKSLO METŲ
PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

2024–2025 M.M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2024–2025 mokslo metų pradžioje 1–8 klasėse Pasvalio Svalios progimnazijoje mokėsi 409, Krinčino skyriuje – 56 mokiniai.

Svalios progimnazijoje ir Krinčino skyriuje mokėsi 88 mokiniai, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. Iš jų nedidelis specialiųjų poreikių ugdymosi lygis nustatytas 17 mokinių, vidutinis – 55 mokiniams, didelis – 16 mokinių. Progimnazija įgyvendino įtraukiojo ugdymo principus: visi mokiniai aktyviai dalyvavo mokyklos veiklose, pagarba ir pagalba kiekvienam vaikui, teigiamai vertinant mokinių skirtybes.

2024–2025 m. m. progimnazijos pažangumas – 100 %.

4-ą ir 8-ą klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (NMPP): 4-ą klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) testus atliko 55 mokiniai, testo rezultatų vidurkis 83,3 proc., matematikos (testus atliko 56 mokiniai) – testo rezultatų vidurkis 75,9 proc.

8-ą klasių (lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) testus atliko 62 mokiniai) testo rezultatų vidurkis 80,2 proc., o matematikos (testus atliko 56 mokiniai) – rezultatų vidurkis 58,1 proc.

2024–2025 m. m. progimnazijos ugdymo planas įgyvendintas sėkmingai. Savaitinis pamokų skaičius kiekvienam mokiniui buvo ne mažesnis nei minimalus, nustatytas Bendruosiuose ugdymo planuose. Svalios progimnazijoje iš ugdymosi poreikiams tenkinti valandų skirta po 1 val. (35 val.) 1–4 klasių mokiniams informatikos mokymui. Ugdant mokinių informatinį mąstymą, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinant Informatikos bendrąją programą Siekiant aukštesnių ugdymo(si) rezultatų ir pažangos, konsultacijos, 5–8 kl. skirtos gabiems mokiniams ir mokymosi pagalbai teikti: lietuvių kalba (5–8 kl.) – 2 val. (74 val.), anglų kalba (5–8 kl.) – 3 val. (111 val.), rusų kalba (6–8 kl.) – 1 val. (37 val.), matematika (5–8 kl.) – 2 val. (37 val.), geografija (6–8 kl.) – 1 val. (37 val.), istorija (5–8 kl.) – 1 val. (37 val.), gamta ir žmogus (5–6 kl.) – 1 val. (37 val.), biologija (7–8 kl.) – 1 val. (37 val.), fizika, chemija – 1 val. (37 val.)

Krinčino skyriuje konsultacijos skirtos lietuvių kalbai (5–8 kl.) – 1 val. (37 val.), anglų kalbai (5–8 kl.) – 1 val. (37 val.), matematikai (5–8 kl.) – 1 val. (37 val.), gamtai ir žmogui (5–6 kl.), biologijai (7–8 kl.) – 0,5 val. (18,5 val.), geografijai – 0,5 val. (18,5 val.), istorijai – 0,5 val. (18,5 val.).

Individuali mokinių pažanga stebima ir fiksuojama mokinių pažangos stebėjimo ir fiksavimo dienoraščiuose MAD (Mano augimo dienoraštis), kurie padeda mokiniams stebėti, apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi, priimti sprendimus dėl tolesnių veiksmų, stiprinant savo mokėjimo mokytis kompetencijas. Siekiant užtikrinti mokinių mokymąsi pagal kiekvieno mokinio galias ir gebėjimus, vykdomi trišaliai pokalbiai „Mokinys-mokytojas- mokinio tėvai (globėjai)“.

Nuo 2022 m. rugsėjo mėn. Pasvalio Svalios progimnazijoje įgyvendinamas LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas 4K (Aš kuriu, aš keičiu, aš su kitais, aš kitiems) modelis. 4K modelis pakeitė šiuo metu kiekvienam pagrindinio ugdymo pakopoje besimokančiam mokiniui privalomas socialines – pilietines valandas. Jos skiriamos ugdomiesiems pokalbiams su 4K

koordinatoriumi mokykloje, planuojant savo veiklas, keliant asmeninius prasmingus ugdymosi tikslus pagal SMART metodą, ir laikui, kurį mokinys praleidžia apmąstydamas savo patirtis.

1–8 klasių mokiniams organizuotos integruotos dienos („Judumo savaitė“, „Klimato kaitos savaitė“, „Savirefleksijos savaitė. Pamokos kitame kontekste“, edukacinių išvykų dienos ir kt.). Įvairių dalykų integravimas pagerina mokinių dalykines žinias, praktinio taikymo įgūdžius, skatina kūrybiškumą ir kritinį mąstymą, plėtoja bendradarbiavimo kompetenciją, didina mokymosi motyvaciją.

Mokiniai aktyviai dalyvavo rajoniniuose, regioniniuose, respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, sportinėse varžybose. Aštuntos klasės mokinys laimėjo I vietą Panevėžio krašto jaunųjų matematikų 28 –oje olimpiadoje miesto mokyklų grupėje, šeštos klasės mokinys III vietą. Laimėta III vietą (4 klasės mokiny) Lietuvos pradinukų matematikos olimpiadoje. Laimėta III vieta tarptautinėje Lietuvos-Latvijos Jaunųjų matematikų olimpiadoje (4 klasės mokiny).

Plėtojant integruotą – patyriminį bei savivaldų ugdymą šiuolaikiškose edukacinėse erdvėse, 1–8 klasių mokinių komandos parengė 22 poreikius ir polinkius atitinkančius kūrybinius/ inžinerinius/ tiriamuosius (STEAM) projektinius darbus. Projektiniai darbai pristatyti birželio mėn. vykusiose projektinių veiklų mugėse.

Neformaliojo švietimo veiklai vykdyti progimnazijoje įgyvendinamos 26 neformaliojo vaikų švietimo programos, Krinčio skyriuje–3, 1 būreliu daugiau nei 2023 metais. Neformaliojo vaikų švietimo programos tenkina įvairius mokinių saviraiškos poreikius, skatina lyderystę, iniciatyvumą, pilietiškumą ir kt. mokinių kompetencijas.

Progimnazijoje veikė Visos dienos mokykla (VDM) 1–4 klasių mokiniams (lankė 48 mokiniai). VDM tikslas – sudaryti sąlygas kokybiškam, įtraukiam, socialiai teisingam ir lygias galimybes užtikrinančiam vaikų ugdymui (-si) visą dieną saugioje aplinkoje. Mokiniais buvo sudarytos galimybės dalyvauti nemokamose įvairiose neformaliojo švietimo veiklose, panaudojant ne tik mokyklos, bet ir kitas erdves, užtikrintas mokymosi pagalbos teikimas mokiniams ruošiant namų darbus, organizuotas kokybiškas grupės mokinių laisvalaikis

Kiekvieną mėnesį rengiamas konkursas „Mėnesio mokinys“, suteikia galimybę mokiniams būti įvertintiems, ugdo sąmoningumą ir pilietiškumą.

Birželio mėnesį progimnazijos 1–4 klasių mokiniai dalyvavo vaikų vasaros socializacijos projekto dieninėje stovykloje „Būkime drauge“, kurios tikslas ugdyti mokinių pažinimo, pozityvius bendravimo įgūdžius, gerinti bendrą mokinių emocinę savijautą, skatinti pagarbius ir draugiškus santykius.

Progimnazija vykdė „Tūkstantmečio mokyklų I“ programą keturiuose srityse: lyderystė veikiant, įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas, STEAM ugdymas. Mokiniai tobulino lyderystės kompetencijas aktyviai dalyvaudami „Svalios lyderių klubo“ (1–4 kl.), „Sėkmės ir lyderystės klubo“ (5–8 kl.) veikloje, 5–8 kl. Jaunųjų lyderių stovykloje. Kultūrinio ugdymo srityje įgyvendintos meninio ugdymo, skaitymo skatinimo programos, 5–8 kl. mokiniai kompetencijas tobulino Žurnalistų klube. STEAM ugdymas–patyriminė veikla, gamtos mokslų pamokos, integruotos pamokos, edukacinės veiklos modulinėje gamtos mokslų, elektronikos ir konstravimo (GEK) laboratorijoje. Mokiniais sudarytos galimybės tyrinėti, patirti, kurti dalyvaujant neformaliojo švietimo būrelių „Jaunojo išradėjo klubo“ (1–4 kl.), „Ateities išradimai“ (5–8kl.) veikloje, 1–4 klasių patirtinėje stovykloje. Progimnazija sudarė galimybes skirtingų poreikių, gebėjimų mokiniams dalyvauti formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklose (Įtraukusis ugdymas).

„Tūkstantmečio mokyklų I“ programos įgyvendinimas suteikė galimybę infrastruktūros atnaujinimui ir priemonių įsigijimui, pagerino sąlygas mokinių mokymui ir mokymuisi, sustiprino pedagogų kompetencijas. Vykdamas inovatyvias veiklas tradicinėse ir netradicinėse erdvėse, panaudojant naujus metodus ir aktyvią tinklaveiką, gerėjo ugdymo kokybė, mokiniai pasiekė geresnių asmeninių rezultatų. Į veiklas įtrauktas kiekvienas mokinys, nepaisant esamų sunkumų ar individualių poreikių.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Pasvalio Svalios progimnazijos (toliau – Progimnazijos) pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų bendraisiais ugdymo planais (toliau BUP), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (su visais aktualiais pakitimais), reglamentuoja mokyklos pradinio ir pagrindinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programų, individualizuotų ir pritaikytų programų mokiniams, turintiems, specialiųjų ugdymosi poreikių, įgyvendinimą 2025–2026 mokslo metais

2. Ugdymo plano tikslas – ugdymo turinį pritaikyti kiekvienam mokiniui pagal galimybes, poreikius ir išgales, kad pasiektų asmeninę pažangą ir aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, taptų kūrybinga, atsakinga, pilietiška asmenybe bei įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio individualios pažangos augimui, pritaikyti ugdymo procesą mokinių ugdymosi poreikiams;

3.2. orientuoti ugdymo turinį į bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą, stiprinant mokėjimo mokytis kompetenciją;

3.3. tenkinti mokinių saviraiškos poreikius neformaliojo vaikų švietimo veikloje;

3.4. plėtoti mokymosi paradigmą siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus;

3.5. organizuoti integruotą ugdymą stiprinant bendrąsias kompetencijas.

II SKYRIUS UGDymo PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

4. Ugdymo organizavimas 1–4, 5–8 klasėse:

4.1. 2025–2026 mokslo metai.

4.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d.

4.1.2. Ugdymo proceso trukmė:

1–4 klasės mokiniams – 175 ugdymo dienos.

5–8 klasės mokiniams – 180 ugdymo dienos.

4.1.3. Mokiniamis skiriamos atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d.

4.1.4. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

4.1.4.1. 1–4 klasių mokiniams

I pusmetis – 2025 m. rugsėjo 1 d. – 2026 m. sausio 23 d.

II pusmetis – 2026 m. sausio 26 d. – 2024 m. birželio 8 d.

4.1.4.2. 5–8 klasių mokiniams

I pusmetis – 2025 m. rugsėjo 1 d. – 2026 m. sausio 23 d.

II pusmetis – 2026 m. sausio 26 d. – 2024 m. birželio 15 d.

5. Ugdymo proceso organizavimo formos:

5.1. Progimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Ugdymo valandos trukmė 1 klasėje – 35 min.;
1 klasėje – 35 min.: 2–8 klasėse – 45 min.:

1 pamoka 8.00-8.35
2 pamoka 8.55-9.30
3 pamoka 9.50-10.25
4 pamoka 10.45-11.20
5 pamoka 11.55-12.30

1 pamoka 8.00-8.45
2 pamoka 8.55-9.40
3 pamoka 9.50-10.35
4 pamoka 10.45-11.30
5 pamoka 11.55-12.40
6 pamoka 13.00-13.45
7 pamoka 13.55-14.40

5.2. Svalios progimnazijoje ugdymo procesas organizuojamas kitomis ugdymo formomis, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius (Mokytojų tarybos posėdis 2025-06-17 Nr.PP-4):

Integruotos dienos	Klasės	Numatomas laikas	
Judumo savaitė	1-8 kl.	rugsėjo 16-22 d.	
Integruota diena STEAM	1-4 kl.	spalio 17 d.	
Klimato kaitos savaitė	1-8 kl.	spalio 20-24 d.	
Integruota diena „Matematika yra graži“	1-4 kl.	lapkričio 21 d.	
Integruotų veiklų savaitė „Mūsų mokyklai 85!“	1-8 kl.	lapkritis	
Integruota diena „Kalėdų laukimas“	1-8 kl.	gruodžio 23 d.	
Savirefleksijos savaitė. Pamokos kitame kontekste.	1-8 kl.	sausio 26-30 d.	
Integruota diena „Šalis ta Lietuva vadinasi“	1-4 kl.	vasario 6 d.	
STEAM savaitė	5-8 kl.	vasario 9-13 d.	
Integruota amatų diena „Kaziuko mugė“	1-8 kl.	kovo 4 d.	
Integruota Pasaulinė Žemės diena	1-8 kl.	kovo 20 d.	
Integruota diena „Gimtosios kalbos puoselėjimo diena“	1-4 kl.	balandžio 17 d.	
Integruota diena (konferencija) „Darni mokykla“	1-8 kl.	gegužės 14 d.	
Integruota diena „Tyrinėk, atrask, pažink savo kraštą“	1-4 kl.	gegužės 22 d.	
Integruota diena „Projektinių veiklų mugė“	1-4 kl. 5-8 kl.	birželio 1 d. birželio 10 d.	

5.3. parengtas veiklų, renginių organizavimo mokykloje kalendorius, t. y. planuojamų organizuoti mokykloje veiklų, renginių išdėstymas pagal mėnesius. (1 priedas)

ANTRASIS SKIRSNIS. MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

6. Progimnazija vykdomoms pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti parengė progimnazijos ugdymo planą vieneriems mokslo metams.

7. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, progimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

8. Rengdama progimnazijos ugdymo planą mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

9. Progimnazijos ugdymo plane yra numatytos:

9.1. dienos, kai ugdymo procesas organizuojamas kitomis ugdymo formomis, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius;

9.2. užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo švietimo užsiėmimų teikiama pasiūla mokiniams;

9.3. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas;

9.4. mokymosi krūvio reguliavimas, namų darbų užduočių laiko reguliavimas;

9.5. ugdymas ne mokyklos aplinkoje.

10. Progimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su Progimnazijos taryba (2025-08-29, protokolo Nr.-TP3) ir Pasvalio rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus vedėju.

11. Progimnazijos vadovas progimnazijos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

12. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Progimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus koreguojamas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius

13. Pagal poreikį pamokų tvarkaraštyje galima numatyti iš eilės, viena po kitos, dvi arba daugiau to paties dalyko pamokų nepažeidžiant nepertraukiamo mokymosi laiko, nustatyto Higienos normoje.

14. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos

15. Progimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną yra viena 25 min. trukmės pertrauka, skirta fiziškai aktyvioms veikloms.

16. Progimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui (direktoriaus įsakymas 2025 m. birželio 12 d. Nr. DV-52) vykdo nuoseklią mokinių mokymosi krūvio stebėseną, organizuoja dalykų mokytojų metodinių grupių bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, vykdo užduočių namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumo stebėseną ir kontrolę, jeigu reikia koreguoja ugdymo procesą, užtikrinant, kad:

16.1. namų darbai:

16.1.1. atitiktų mokinio gebėjimus ir padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

16.1.2. būtų skiriami tikslingai, įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus;

16.1.3. pagal poreikį namų darbų užduotys individualizuojamos (individualiai mokiniui) ir (ar) diferencijuojamos (mokinių grupei / klasei);

16.1.4. nebūtų užduodami atostogoms;

16.1.5. rekomenduojamas vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neviršijant 40 min. per dieną, pagrindinio ugdymo – 60 min.;

16.1.6. progimnazijos tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu po pamokų mokiniai gali likti Visos dienos mokykloje atlikti namų darbų užduotis.

16.2. Mokiniais per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas.

Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Mokytojai po kontrolinių darbų teikia grįžtamąjį ryšį mokiniams, supažindina juos su atliktų darbų stiprybėmis ir trūkumais, informuoja tėvams, jeigu jie to pageidauja. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų.

16.3. 1–4 klasių mokiniams vyktų ne daugiau kaip 5 pamokos per dieną, o 5–8 klasių mokiniams nedaugiau kaip 7 pamokos per dieną;

16.4. mokiniui mokymosi krūvis per savaitę būtų paskirstytas proporcingai, penktadienį organizuojant mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

16.5. Progimnazijoje mokiniai nuo menų, fizinio aktyvumo ir kitų privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo neatleidžiami, siekiant užtikrinti jų saugumą ir užimtumą.

17. Progimnazijoje kiekvieno mokinio mokymosi procesas yra nuolat stebimas, siekiant laiku pastebėti mokymosi sunkumus ir suteikti kiekvienam mokiniui pagalbą, kuri jam reikalinga. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami Progimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos.

18. Teikiant mokymosi pagalbą:

18.1. Mokinių pasiekimai, NMPP rezultatai progimnazijoje stebimi ir analizuojami klasėje dirbančių mokytojų. Parengtas Ugdomosios veiklos tobulinimo planas, atsižvelgiant į nacionalinio mokinių pasiekimo patikrinimo rezultatus, kuris patvirtintas Pasvalio Svalios progimnazijos direktoriaus įsakymu 2024 m. gruodžio 2 d. Nr. DV- 66. Plane numatytos priemonės, skirtos mokinių pasiekimams gerinti, atsižvelgiant į esamus mokinių pasiekimus, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testų rezultatus;

18.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, rekomenduojama mokiniams konsultuotis ilgalaikėse ir trumpalaikėse konsultacijose. Trumpalaikės konsultacijos teikiamos kiekvienam mokiniui, kurios jam reikalingos:

18.2.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

18.2.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

18.2.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus, kurio nors dalyko įvertinimus; gabių mokinių ugdymui.

19. Mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio, pasiekimams gerinti vyksta VGK asmeninės pažangos pokalbiai, kurių metu sudaromas mokymosi pagalbos priemonių planas. Mokiniai turi lankyti papildomas dalykų konsultacijas ir nustatytu laiku atsiskaityti už mokytojų nurodytas temas.

20. Progimnazija sudaro individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti. Individualų ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

20.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

20.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

20.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

21. Progimnazija sudarydama pasirinkimo galimybes mokiniams, klases dalija į laikinai sudarytas mokinių grupes pasirinktam dalykui mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti (toliau – laikinoji grupė). **Laikinosios grupės sudaromos:**

21.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios, paralelių ir gretimų klasių mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

1–4 klasės:

Klasė	1		2		3			4	
	a 24	b 24	a 24	b 24	a 21	b 20	c 21	a 23	b 24
Tikyba	23	23	20	23	19	14	21	23	24
Etika	2		5		8				

5–8 klasės:

Klasė	5		6		7		8	
	a 29	b 29	a 22	b 22	a 28	b 28	a 26	b 27
Tikyba	25	24	17	15	25	23	21	27
Etika	9		12		8		5	

21.2. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ugdymo programas;

2–4 klasėse:

Klasė	2		3			4	
	a 24	b 24	a 21	b 20	c 21	a 23	b 24
Anglų k.	12/12	12/12	10/11	10/10	10/11	11/12	12/12

21.3. 5–8 klasėse užsienio kalboms (I-jai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys:

Klasė	5		6		7		8	
	a 29	b 29	a 22	b 22	a 28	b 28	a 26	b 27
Anglų k.	14/15	14/15	11/11	11/11	14/14	14/14	13/13	13/14

21.4. užsienio kalboms (II-jai):

Kalbos	6		7		8	
	a 22	b 22	a 28	b 28	a 26	b 27
Rusų k.	10/11	17	13/13	12/12	11/12	11/23

Prancūzų k.	6	6	6
-------------	---	---	---

21.5. informatikos, technologijų dalykams mokyti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma, klasės dalijamos į grupes.

22. Progimnazijoje 5–8 kl. mokiniams mokymosi pagalbai teikti ir gabių mokinių ugdymui skiriamos konsultacijos iš pamokų, skirtų poreikiams tenkinti:

lietuvių kalbai (5–8 kl.) – 2 val. (74 val.), anglų kalbai (5–8 kl.) – 3 val. (111 val.), rusų kalbai (6–8 kl.) – 1 val. (37 val.), matematikai (5–8 kl.) – 2 val. (37 val.), geografijai (6–8 kl.) – 1 val. (37 val.), istorijai (5–8 kl.) – 1 val. (37 val.), gamtai ir žmogui (5–6 kl.) – 1 val. (37 val.), biologijai (7–8 kl.) – 1 val. (37 val.), fizikai, chemijai – 1 val. (37 val.)

Krinčino skyriuje konsultacijos skirtos lietuvių kalbai (7–8 kl.) – 1 val. (37 val.), anglų kalbai (7–8 kl.) – 1 val. (37 val.), rusų kalbai (7–8 kl.) – 1 val. (37 val.), matematikai (7–8 kl.) – 1 val. (37 val.), biologijai (7–8 kl.) – 0.5 val. (18,5 val.), geografijai, chemijai – 0.5 val. (18,5 val.).

23. Progimnazijoje ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, įgyti praktinės patirties ir išbandyti įvairius mokymosi kontekstus (Mokytojų tarybos posėdis 2025-06-17, Nr. PP-4):

Veiklos pavadinimas	Klasė	Vieta, kurioje vyks veikla	Atsakingi	Numatomas laikas
Žydų genocido aukų dienos paminėjimas	5 kl.	Žadeikių memorialas holokausto aukoms atminti	Istorijos mokytoja	Rugsėjis
„Gyvenamosios vietovės istorinė raida“ (istorijos pamokos)	5 kl.	Pasvalio miestas	Istorijos mokytoja	Rugsėjis
Pažintis su istorijos šaltiniais (istorijos pamokos)	5 kl.	Pasvalio krašto muziejus	Istorijos mokytoja	Rugsėjis
„Foto medžioklė“ (integruotos technologijų pamokos) 5	5-8 kl.	Pasvalio Smegduobių parkas	Technologijų mokytojai	Rugsėjis Gegužė
Fizinio ugdymo (plaukimo) pamokos	1-4 kl.	Pasvalio Sporto mokyklos baseinas	Pradinio ugdymo mokytojos	Rugsėjis
Fizinio ugdymo pamokos	5-8 kl.	Pasvalio Smegduobių parkas Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos stadionas Pasvalio Sporto mokykla	Fizinio ugdymo mokytojai	Rugsėjis -birželis
Pažintinė, kultūrinė Maironiečių išvyka.	5-8 kl.	Anykščiai	Maironiečių organizacijos vadovės	Rugsėjis
Kaip naudotis miesto planu? geografijos pamoks)	6 kl.	Pasvalio miestas	Geografijos mokytoja	Spalis
Technologijų pamokos „Gamtinė medžiaga“	5-7 kl.	Pasvalio Smegduobių parkas	Technologijų mokytojai	Spalis
Pažintinės, kultūrinės išvykos po	1-8 kl.	Lietuvos miestai	Klasių vadovai	Spalis

Lietuvą.				
Bendravimo menas: kultūringas elgesys kasdieniame gyvenime (etikos pamokos)	6 kl.	Pasvalio krašto muziejus	Etikos mokytoja	Lapkritis
„Batai“ integruotos technologijų pamokos	5 kl.	Pasvalio miestas	Technologijų mokytojai	Lapkritis Kovas
Fizinio ugdymo (plaukimo) pamokos	5-8 kl.	Pasvalio Sporto mokyklos baseinas	Fizinio ugdymo mokytojai	Gruodis Balandis
„Seni daiktai“ anglų kalbos pamokos	6 kl.	Pasvalio Krašto muziejus	Anglų kalbos mokytojos	Sausis
„Pasvalio krašto kultūrinis ir gamtinis paveldas“ (integruotas istorijos, geografijos pamokos)	8 kl.	Pasvalio miestas	Istorijos mokytoja Geografijos mokytoja	Gegužė
„Pasvalio krašto knygnešiai“ (Lietuvių kalbos pamokos)	7 kl.	Pasvalio miestas (Prie koplytstulpio knygnešiams)	Lietuvių kalbos mokytojos	Gegužė
Pažintinės, kultūrinės išvykos po rajoną, Lietuvą.	1-4 kl.	Pasvalio rajonas, Lietuvos miestai	Klasių vadovės	Gegužė- birželis
„Birželio 14-oji – Gedulo ir vilties diena“ (istorijos pamokos)	5 kl.	Pasvalio siaurojo geležinkelio stotis, prie paminklo „Trėmimams atminti“	Istorijos mokytoja	Birželis
Pažintinės, kultūrinės išvykos po Lietuvą.	5-8 kl.	Lietuvos miestai	Klasių vadovės	Birželis

*dėl oro sąlygų ar kitų priežasčių numatyta data gali keistis.

24. Progimnazijoje sudaryta galimybė pasirinkti bent vieną saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą 1–8 klasių mokiniams. Siekiama, kad visi 1–4 klasių mokiniai dalyvautų neformaliajame vaikų švietime. Informacija apie mokinio dalyvavimą neformaliojo vaikų švietimo programoje nurodoma Mokinių registre.

25. Neformaliojo švietimo veikla skirta mokinių kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, techninės kūrybos ar kitą veiklą.

26. Neformaliojo švietimo programos parengtos derinant Bendrosios programos dalykų programų ir neformaliojo švietimo turinį, kurios padeda gerinti mokinių pasiekimus, tobulinti bendrąsias kompetencijas (pvz., skaitymo, kūrybinių gebėjimų plėtojimo, gamtamokslinio tyrinėjimo, pažinimo ir pan.).

27. Pasvalio Svalios progimnazijoje neformaliojo ugdymo grupėje ne mažiau 12 moksleivių.

Neformaliojo švietimo būreliai 2025/2026 m. m. 1–8 klasių mokiniams

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Klasės	Kontaktinės valandos	Narių sk.
1.	Anglų kalbos pradžiamokslis	1	70 (2)	48
2.	Dailės studija	1-4	35 (1)	24
3.	Dainos ir šokio studija	1	35 (1)	24
4.	Šokių būrelis „Mozaika“	3	35 (1)	20
5.	Judriųjų žaidimų būrelis	1-4	35 (1)	20

6.	Šiuolaikinis šokis vaikams	1-4	35 (1)	20
7.	„Svalios lyderiukai“	1-4	35 (1)	18
8.	„Mažieji gamtininkai“	2-3	35 (1)	16
9.	„Amsiaus draugai“	1-4	35 (1)	20
10.	Šokių būrelis „Obuoliukai“	1	35 (1)	20
11.	„Mokslo magijos laboratorija. Jaunieji išradėjai“	1-4	70 (2)	20
12.	„Muzikos šalyje“	3	35 (1)	21
13.	Muzikos būrelis	3-4	35 (1)	12
14.	Kūrybinės dirbtuvės „kiTaip 1“	1-4	35 (1)	12
15.	Šachmatų būrelis	1-4	35 (1)	15
16.	Keramikos būrelis I	1-4	35 (1)	12
17.	Keramikos būrelis II	5-8	36 (1)	12
18.	Knygų mylėtojų klubas	5,7	36 (1)	21
19.	Kūrybinės dirbtuvės „kiTaip 2“	5-8	36 (1)	12
20.	Sportinių žaidimų būrelis	5-8	36 (1)	20
21.	Folkloro būrelis „Saulutė“	5-7	23 (1)	12
22.	Šokių būrelis „MIX“as“	5-8	36 (1)	16
23.	„Verslumo pradmenys“	6-8	36 (1)	12
24.	Informatikos būrelis „Ateities išradimai“	5-7	36 (1)	12
25.	Maironiečių organizacija	6–8	72 (2)	50
26.	Žurnalistų klubas	6-8	72 (2)	18
27.	Sėkmės ir lyderystės klubas	5-8	36 (1)	42
28.	Robotikos būrelis	5-8	36 (1)	13
Viso:			1134 (32)	549

Krinčino skyriuje:

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Klasės	Kontaktinės valandos	Narių sk.
1.	Informatikos būrelis	1-2	35 (1)	10
2.	Informatikos būrelis	3-4	35 (1)	12
3.	Sporto būrelis	1-8	36 (1)	15
4.	Lietuvių kalba angliškai	7,8	36 (1)	15
			142 (4)	52

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

28. Progimnazijoje mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam Pasiekimų patikrinime vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

29. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita), parengia mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo

planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

30. Mokiniui skiriama skiriamos to dalyko (lietuvių k. ir/ar matematikos) konsultacijos (20 val.), mokymosi pagalbai teikti naudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

31. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

32. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

33. Mokiniui, kuris mokosi namie:

33.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

33.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

33.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

33.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą savarankiškai ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

33.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

33.2.2. 7–8 klasėse skiriama 468 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

34. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, nesimoko meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. El. dienyne prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.

35. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių.

36. Atsiradus poreikiui mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą. Progimnazija padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

37. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per metus, per savaitę:

Dalykai	1a klasė	1b klasė	2a klasė	2b klasė	3a klasė	3b klasė	3c klasė	4a klasė	4b klasė
	Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (tickyba)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)
Dorinis ugdymas (etika)	35(1)								
	Kalbinis ugdymas								
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)

Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	-	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Visuomeninis ugdymas									
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas									
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Matematika	140 (4)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Meninis ugdymas									
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Fizinis ir sveikatos ugdymas									
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105(3)	105(3)	105(3)	105(3)	105(3)	105(3)	105(3)
Gyvenimo įgūdžiai*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	875 (25)
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, skaičius									
Informatika	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)
Neformalusis vaikų švietimas	630								

* integruojama į kitus mokomuosius dalykus;

37.1. Krinčino skyriuje (jungiamo 1 ir 2, 3 ir 4 klasės)

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)	(35) 1	(35) 1	(35) 1	(35) 1
Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba ir literatūra	(280) 8	(245) 7	(245) 7	(245) 7
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	(70) 2	(70) 2	(70) 2
Visuomeninis ugdymas				
Visuomeninis ugdymas	(35) 1	(35) 1	(35) 1	(35) 1
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Gamtos mokslai	(35) 1	(35) 1	(35) 1	(35) 1
Matematika	(140) 4	(175) 5	(175) 5	(175) 5
Technologijos	(35) 1	–	(35) 1	–
Meninis ugdymas				
Dailė	(35) 1	(70) 2	(35) 1	(70) 2
Muzika	(70) 2	(70) 2	(70) 2	(70) 2
Šokis	(35) 1	(35) 1	–	35 (1)
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	(105) 3	(105) 3	(105) 3	(105) 3
Gyvenimo įgūdžiai	*	–	*	–
Informatika	*	*	*	*
Etninė kultūra	*	*	*	*
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	(805) 23	(875) 25	(875) 25	(875) 25
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (pagalbai teikti)	(17,5) 0,5	(17,5) 0,5	(17,5) 0,5	(17,5) 0,5
Neformalusis vaikų švietimas	70			

* integruojama į kitus mokomuosius dalykus;

38. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

38.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo
temų: etika arba tikybą;

38.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

38.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

38.4. fizinis ugdymas:

38.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

38.4.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą ugdymo proceso metu organizuojama 25 min. judrioji pertrauka ir kitos fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos.

38.6. informatika:

38.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudoja;

38.6.2. Informatikai 1–4 klasėse skiriama po 1 val. iš pamokų skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, Krinčino skyriuje skiriama po 1 val. iš neformaliajam švietimui skirtų valandų. Ugdant mokinių informatinį mąstymą, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinant Informatikos bendrąją programą;

38.7. Etninės kultūros bendroji programa integruojama į visuomeninį ugdymą, lietuvių kalbą ir literatūrą, muziką, dailę, neformalųjį švietimą (jaunučių tautinių šokių grupė „Obuoliukai“). Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama integruojant į fizinį ir visuomeninį ugdymą, neformalųjį švietimą (judrieji žaidimai).

38.8. Progimnazija, įgyvendindama pradinio ugdymo programą atlieka projektines veiklas 1-4 klasėse vadovaujantis 2023 m. rugsėjo 18 d. įsakymu Nr.DV-58 „Pasvalio Svalios progimnazijos projektinės veiklos aprašu“.

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS IGYVENDINIMAS

39. Pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per savaitę ir metus 2025–2026 m. m.:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę							
	5a klasė	5b klasė	6a klasė	6b klasė	7a klasė	7b klasė	8a klasė	8b klasė
	Dorinis ugdymas							

Dorinis ugdymas (etika /tikyba)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Kalbinis ugdymas								
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)	111 (3)	111 (3);	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)
Užsienio kalba (antroji, prancūzų/ rusų k.)			74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas								
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)
Informatika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Gamtos mokslai	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)				
Biologija					74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)
Chemija							74 (2)	74 (2)
Fizika					37 (1)	37 (1)	74 (2)	74 (2)
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)
Visuomeninis ugdymas								
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Geografija			74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Meninis ugdymas								
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Fizinis ir sveikatos ugdymas								
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Socialinė-pilietinė veikla (pagal 4K modelį)	20	20	20	20	20	20	20	20
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę/ metus	962 (26)	962 (26)	1010 (30)	1010 (30)	1147 (31)	1147 (31)	1184 (32)	1184 (32)
Valandos , skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti. Konsultacijos (žr. II skyrius, trečiasis skirsnis, 22 punktas)								
Neformalusis vaikų švietimas	518							

39.1 Krinčino skyriuje:

Dalykai	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus / savaitę	
	7 klasė	8 klasė
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		
Dorinis ugdymas (etika /tikyba)	37 (1)	37 (1)
Kalbinis ugdymas		
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)

Užsienio kalba (pirmoji anglų)	111 (3)	111 (3)
Užsienio kalba (antroji rusų)	74 (2)	74 (2)
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas		
Matematika	148 (4)	148 (4)
Informatika	37 (1)	37 (1)
Biologija	74 (2)	37 (1)
Fizika	37 (1)	74 (2)
Chemija	-	74 (2)
Technologijos	74 (2)	37 (1)
Visuomeninis ugdymas		
Istorija	74 (2)	74 (2)
Geografija	74 (2)	74 (2)
Meninis ugdymas		
Dailė	37 (1)	37 (1)
Muzika	37 (1)	37 (1)
Fizinis ir sveikatos ugdymas		
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	37 (1)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per metus / savaitę	1147 (31)	1184 (32)
Valandos , skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti. Konsultacijos (žr. II skyrius, trečiasis skirsnis, 22 punktas)		

40. Progimnazija nustato ir skiria adaptacinį laikotarpį 5 klasių mokiniams – du mėnesius. Pirmąjį mėnesį mokinių pasiekimai netikrinami standartinėmis kontrolinėmis užduotimis. Norėdami išsiaiškinti mokinių ugdymo(-si) pasiekimus, mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus, bendradarbiauja su pagalbos mokiniui specialistais, mokinių tėvais, klasės vadovu, progimnazijos administracija. Adaptacinio laikotarpio pirmąjį mėnesį mokinių pasiekimai nevertinami pažymiu, antrąjį mėnesį nevertinami nepatenkinamais įvertinimais. Mokinių adaptacijos klausimai antrojo mėnesio pabaigoje aptariami klasių vadovų metodinėje grupėje, Vaiko gerovės komisijoje.

41. Progimnazija, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų gautų savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

42. Socialinė–pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma.) 5-8 klasių mokiniams skiriama ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų) per mokslo metus. Pasvalio Svalios progimnazija įgyvendina 4K „AŠ KURIU, AŠ KEIČIU, AŠ SU KITAIS, AŠ KITIEMS“ modelį 5-8 klasėse:

42.1. 4K modelio tikslas – skatinti nuoseklų ir refleksiją pagrįstą mokinių mokymąsi per veiklas ir padėti saviugdosi būdu siekti asmeninio tobulėjimo, ugdytis gebėjimus prisiimti atsakomybę už savo mokymosi (si) rezultatus, pripažinti įvairiais būdais įgytas kompetencijas.

42.2. 4K modelio paskirtis - sudaryti sąlygas visapusiškai mokinio asmenybės brandai bei individualumui skleistis, ugdyti gebėjimą planuoti savo ugdymosi rezultatus, įsivertinti ir reflektuoti veiklų procesą ir pažangą.

42.3. 5–8 klasių mokiniai kelia jiems asmeniškai prasmingus ugdymosi tikslus, dalyvauja neformaliose veiklose ir reflektuoja apie jų prasmę mokykloje bei už jos ribų. Kertinis 4K modelio aspektas yra skirti daugiau dėmesio veiklos apmąstymo procesui, sukuriant veiksmingas refleksijos formas, kurios padėtų mokiniui įsivertinti atliktos veiklos naudą savo asmeniniam ugdymosi procesui bei bendruomenei.

42.4. Socialinė–pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

43. Progimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą atlieka projektines veiklas

5–8 klasėse vadovaujantis 2023 m. rugsėjo 18 d. įsakymu Nr.DV-58 „Pasvalio Svalios progimnazijos projektinės veiklos aprašu“.

44. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

44.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

44.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renka pats;

44.2. užsienio kalba:

44.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, prancūzų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

44.2.2. antrosios užsienio kalbos (prancūzų, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

44.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renka antrąją užsienio kalbą;

44.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

44.2.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

44.2.4.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

44.3. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei progimnazija turi galimybę šios kalbos mokyti;

44.4. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

44.4.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos;

44.5. Gamtos mokslai:

Progimnazija sudaro sąlygas 5-8 klasių mokiniams ugdyti tyrinėjimo kompetenciją ir praktinius gebėjimus, atlikti eksperimentinę veiklą gamtos mokslų, elektronikos ir konstravimo (GEK) laboratorijoje, pagal poreikį išvykti ir dalyvauti atvirosios prieigos STEAM centrų veiklose.

44.6. fizinis ugdymas:

44.6.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

44.6.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

44.7.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai) arba stebi pamoką, atlieka mokytojo pavestą užduotį.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

45. Progimnazija, rengdama ir įgyvendindama progimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinyss patiria ugdymosi sunkumų bei teikia būtiną švietimo pagalbą.

45. Progimnazija mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis, atsižvelgia į:

45.1. mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pobūdį, lygį (nedideli, vidutiniai, dideli);

45.2. ugdymo programą (Bendrąją programą, Pritaikytą pradinio/pagrindinio ugdymo programą, pradinio/pagrindinio ugdymo Individualizuotą programą, mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių);

45.3. Švietimo pagalbos tarnybos, progimnazijos Vaiko gerovės komisijos, progimnazijos švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas;

46. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko ar individualizuoja dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, Švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų progimnazijos Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

47. Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

47.1. pradinio ir pagrindinio ugdymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaromi individualūs ugdymo planai, kurių sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą, papildantis pritaikytas ir individualizuotas programas;

47.2. individualius ugdymo planus rengia švietimo pagalbą teikiantis specialistai kartu su mokytojais, planai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais);

47.3. individualių planų rengimą bei įgyvendinimą koordinuoja Vaiko gerovės komisijos pirmininkas;

47.4. individualus ugdymo planai rengiami mokslo metams, po pusmečio rezultatai aptariami ir esant poreikiui planas gali būti koreguojamas;

47.5. individualaus plano formą progimnazija nustatė pati ir patvirtino Vaiko gerovės komisijoje (2024-09-16 protokolo Nr. VGP-9). Esant poreikiui, atsižvelgiant į Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, individualaus plano forma gali būti koreguojama.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

48. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus.

49. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą/individualizuotą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ, TEIKIMAS

50. Progimnazijoje švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualaus ugdymo plane, atsižvelgiant į Švietimo pagalbos tarnybos, Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

51. Progimnazijoje švietimo pagalbą mokiniams teikia specialistai (specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas), bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, padeda šalinti jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams). Mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą pagal poreikį teikia mokytojo padėjėjas

52. Progimnazijoje švietimo pagalba teikiama šiomis formomis: specialiosios pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose:

52.1. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai);

52.2. specialioji pedagoginė pagalba (specialiosios pratybos) mokiniams teikiama per pamokas ir ne pamokų metų. Specialiųjų pratybų tvarkaraščius tvirtina direktorius.

VI SKYRIUS

VEIKLOS KOKYBĖS UŽTIKRINIMUI ĮGYVENDINAMI PROJEKTAI

PIRMASIS SKIRSNIS

VISOS DIENOS MOKYKLOS ORGANIZAVIMAS

53. 2025–2026 m. m. mokykla įgyvendina Visos dienos mokyklos (toliau - VDM) veiklas, vadovaudamasi Pasvalio Svalios progimnazijos Visos dienos mokyklos organizavimo tvarkos aprašu (2024 m. rugsėjo 9 d. įsakymu Nr. V-49).

54. VDM veiklose dalyvauja 1–4 klasių mokiniai, kurių tėvai pateikia raštišką pageidavimą lankyti Visos dienos mokyklą.

55. VDM lankančiųjų sąrašai, veiklos planas ir tvarkaraščiai parengiami iki rugsėjo 12 d.

56. VDM pradeda veikti nuo rugsėjo 15 d.

ANTRASIS SKIRSNIS

„TŪKSTANTMEČIO MOKYKLŲ PROGRAMA I“ VEIKLŲ TVARUMAS

57. Pasvalio Svalios progimnazija užtikrindama „Tūkstantmečio mokyklų programa I“ tęstinumą numatė keturiose srityse:

58.1. STEAM ugdymas (patyriminės veiklos, neformaliojo švietimo būreliai, respublikinė konferencija „Darni mokykla“ ir kt.);

58.2. kultūrinis ugdymas (skaitymo skatinimo programos įgyvendinimas, Jaunųjų žurnalistų klubo veikla ir kt.);

58.3. lyderystė (Sėkmės ir lyderystės klubas, „Svalios lyderiukai“ ir kt.);

58.4. įtraukusis ugdymas (skaitymo skatinimo programa, Visos dienos mokykla ir kt.).

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

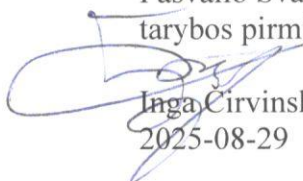
59. Ugdymo plano priede pateikiama:

59.1. Veiklų, renginių organizavimo mokykloje kalendorius 2025–2026 m. m. (1 priedas);

59.2. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (2 priedas).

SUDERINTA

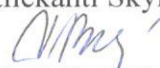
Pasvalio Svalios progimnazijos
tarybos pirmininkė



Inga Čirvinskienė
2025-08-29

SUDERINTA

Pasvalio rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė,
atliekanti Skyriaus vedėjo funkcijas



Virginija Bajoriūnaitė
2025-08-29

VEIKLŲ, RENGINIŲ ORGANIZAVIMO MOKYKLOJE KALENDORIUS 2025 – 2026 M.M.

Eil. Nr.	Data	Renginio pavadinimas	Atsakingi
1.	Rugsėjis I sav.	Rugsėjo 1-oji	Administracija, neformaliojo švietimo būrelių ir klasių vadovai
2.	Rugsėjis III sav.	Olimpinis ruduo. Europos judumo savaitė. Kroso varžybos policijos taurei laimėti	R.Kondratavičius, J. Šatienė, J.Balčiūnaitė
3.	Rugsėjis IV sav.	Diena be automobilio	R.Kondratavičius, J. Šatienė, J.Balčiūnaitė
4.	Rugsėjis III – IV sav.	Iškiliausio Lietuvos menininko M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinių paminėjimas	Dalykų mokytojai, klasių vadovai ir neformaliojo švietimo ugdymo vadovai
5.	Rugsėjis IV sav.	Europos kalbų diena	Humanitarų metodinis būrelis
6.	Spalis I sav.	Mokytojo dienos šventė	Kūrybinių dirbtuvių "kiTaip" nariai, Sėkmės ir lyderystės klubas
7.	Spalis III sav.	Integruota diena STEAM	Pradinio ugdymo mokytojos
8.	Spalis III sav.	Iniciatyva „Aktyviai, draugiškai, sveikai“ 1-8 kl.	J.Balčiūnaitė, J.Šatienė
9.	Spalis IV sav.	Klimato kaitos savaitė	L.Žukauskienė, L.Rožėnienė, L. Augienė, A.Vegienė, R. Stuogienė, S. Bytautas, V. Ranonienė, D. Strakšienė
10.	Spalis IV sav.	Integruota diena. Pažintinės, kultūrinės išvykos po Lietuvą.	Pradinio ugdymo mokytojos, klasių vadovės
11.	Spalis-sausis	Ilgalaikis projektas „Mes rūšiuojam“.	L.Žukauskienė, L.Rožėnienė, L. Augienė, A.Vegienė
12.	Lapkritis II sav.	Europos sveikos mitybos diena	J. Balčiūnaitė

13.	Lapkritis II sav.	Šiaurės šalių bibliotekų savaitė	Bibliotekininkė
14.	Lapkritis III sav.	Tolerancijos diena	K.Karitonaitė
15.	Lapkritis III sav.	Integruota diena „Matematika yra graži“	Pradinio ugdymo mokytojos
16.	Lapkritis IV sav.	Integruotų veiklų savaitė „Mūsų mokyklai 85!“	Pradinio ugdymo mokytojos, dalykų mokytojos, klasių vadovai ir neformaliojo švietimo ugdymo vadovai.
17.	Gruodis I sav.	Akcija „STOP saldumynams“	J. Balčiūnaitė, J. Šatienė,
18.	Gruodis III – IV sav.	„Pasitikime Kalėdas“ Kalėdiniai renginiai: Kalėdinės gerumo akcijos, Susitikimai su Kalėdų seneliu, šventiniai spektakliai, Integruotos pamokos „Kūčių stebuklai“, Kalėdiniai skaitiniai, Kalėdinės parodos.	Pradinių klasių mokytojos, 5-8 klasių vadovai, lietuvių kalbos ir literatūros, dorinio ugdymo, muzikos, dailės, technologijų mokytojos. Sėkmės ir lyderystės klubas, neformaliojo švietimo būrelių vadovai, bibliotekininkė
19.	Sausis II sav.	Sausio 13-oji-Laisvės gynėjų diena	Maironėčių organizacija
20.	Sausis IV sav.	Meninio skaitymo konkursas	V. Virbickienė, A. Vegienė
21.	Sausis IV sav.	Integruota diena. Diena be vadovėlių ir namų darbų. „Pamokos kitaip“ „Klasė be sienų“.	Pradinio ugdymo mokytojos, 5-8 klasių vadovės
22.	Vasaris	Sveikatingumo mėnuo	J. Balčiūnaitė, J. Šatienė.
23.	Vasaris II sav.	STEAM savaitė	V. Ranonienė, L. Rožėnienė, klasių, neformaliojo švietimo būrelių vadovai
24.	Vasaris II sav.	Saugesnio interneto diena	V. Petrikonienė, V. Ranonienė
25.	Vasaris II sav.	Integruota diena. Vasario 16 d. - Lietuvos valstybės atkūrimo diena. Protų mūšiai – viktorinos „Ką aš žinau apie Lietuvą“	V.Armonienė, S. Lengvinienė
26.	Vasaris IV sav.	Skaitovų konkursas	V. Armonienė
27.	Vasaris IV sav.	Epistolinio rašinio konkursas	V. Virbickienė A. Vegienė
28.	Kovas II sav.	Patriotinės dainos šventė „Daina Lietuvai“	Muzikos mokytoja, klasių vadovės
29.	Kovas I sav.	Integruota amatų diena. Kaziuko mugė.	Pradinio ugdymo, Klasių ir neformaliojo švietimo būrelių vadovai
30.	Kovas III sav.	„Mano gaublys“	Pradinio ugdymo mokytojos, J. Šatienė
31.	Kovas	Tarptautinis matematikos konkursas	Pradinio ugdymo ir

	III sav.	„Kengūra 2026“	matematikos mokytojai
32.	Kovas III sav.	Integruota diena „Globok Žemė“. Piešinių, kūrybinių darbų paroda.	L. Žukauskienė, L. Rožėnienė
33.	Kovas IV sav.	Pasaulinė vandens diena	J. Balčiūnaitė, J. Šatienė
34.	Kovas IV sav.	Pradinių klasių mokinių jaunųjų literatų konkursas „Kai plunksna prabyla“	Pradinių klasių mokytojos
35.	Kovas	Sąmoningumo didinimo mėnuo Be patyčių	K. Karitonaitė, Sėkmės ir lyderystės klubas
36.	Balandis I sav.	„Šv. Velykų belaukiant“. Velykiniai renginiai: Integruotos pamokos „Velykų papročiai“, parodos ir kt.	Pradinių klasių mokytojos, 5-8 klasių vadovai, lietuvių kalbos ir literatūros, dorinio ugdymo, muzikos, dailės, technologijų mokytojos, neformaliojo švietimo būrelių vadovai
37.	Balandis III sav.	Judumo pertraukų savaitė	J. Balčiūnaitė, J. Šatienė
38.	Balandis III sav.	Integruota diena „Gimtosios kalbos puoselėjimo diena“	Pradinio ugdymo mokytojos
39.	Gegužė I sav.	Pasaulinė rankų higienos diena	J. Balčiūnaitė, J. Šatienė
40.	Gegužė II sav.	Gimtosios kalbos savaitė	Lietuvių kalbos ir pradinių ugdymo mokytojos, bibliotekininkė
41.	Gegužė II sav.	Respublikinė konferencija „Darni mokykla“.	I. Budzinskienė, V. Gegieckienė, I. Ubavičienė
42.	Gegužė III sav.	Šventinis koncertas Šeimų diena paminėti.	Pradinio ugdymo mokytojos
43.	Gegužė III sav.	Būsimųjų pirmokų šventė	R. Sturienė, A. Mikalajūnienė, Neformaliojo švietimo būrelių vadovės
44.	Gegužė III sav.	Integruota diena „Tyrinėk, atrask, pažink savo kraštą“.	Pradinių klasių mokytojos
45.	Gegužė III – IV sav.	Piešinių paroda „Metai“	R. Strakšienė
46.	Birželis I – II sav.	Integruotų projektinių darbų mugė	Pradinio ugdymo mokytojai, 5-8 klasių mokytojai
47.	Birželis I – II sav.	Edukacinės išvykos po mūsų kraštą	Pradinio ugdymo ir 5-8 kl. vadovės
48.	Birželis I sav.	Mokslo metų pabaigos šventė	Pradinio ugdymo mokytojos
49.	Birželis II sav.	Kino seansas „Aš ir Tu – mes kartu“	Sėkmės ir lyderystės klubas
50.	Birželis II sav.	Atsisveikinimas su aštuntokais.	A. Vegienė, R. Vaitekūnienė, A. Grigaliūnienė, O. Šližienė

PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

3.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams;

3.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–10.

4. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, priima ugdymo organizavimo sprendimus:

4.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, progimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Progimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar progimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, progimnazija:

5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į progimnazijos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje;

5.4. ugdymo procesą nuotoliniu mokymo būdu organizuoja, atsižvelgdama į Progimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašą, patvirtintą 2020 m. rugpjūčio 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. DV-104, kuris skelbiamas Progimnazijos svetainėje <https://www.svalia.pasvalys.lm.lt/>, į progimnazijos nuotolinio ugdymo taisykles, progimnazijos ugdymo planą, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

5.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

5.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

5.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

5.8. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;
